

## **Консультация для родителей на тему: «Посеешь привычку, пожнешь характер».**

Общество состоит из отдельных личностей и характеров, как мозаичное полотно из кусочков разноцветного стекла. Чем чище и светлее ее составляющие, тем красивее картина. В возникновении негативных черт характера человека мы обвиняем привычку, как начальный этап формирования личности.

Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, и здесь происходит его социальное рождение. Родители являются основными исполнителями процесса воспитания.

Привычка – сложившийся способ поведения, осуществление которого в определенных ситуациях приобретает для человека характер потребности. Привычки – это вредные, закреплённые в личности способы поведения, агрессивные по отношению к самой личности или к обществу. К вредным привычкам чаще всего относят курение, пьянство, употребление наркотиков, а также привычки, влияющие на нравственное поведение человека, не соответствующее нормам общественной морали. Перечисленные явления представляют собой различные отклонения от здорового образа жизни. Например, курение. Людей не убеждают приводимые Всемирной организацией здравоохранения цифры о болезнях и гибели огромного количества курящих. Многие говорят, что они курят потому, что хотят, и бросят в любой момент. Но на самом деле вырваться из круга своей пагубной привычки не могут. То же можно сказать о других видах зависимости: алкогольной и наркотической.

Формирование многих ценных качеств личности будущего взрослого человека, его характера, поступков включает образование у ребенка уже в раннем возрасте необходимых навыков и привычек: нравственного поведения, трудовых, культурно – гигиенических и многих других. Частые привычки приводят к формированию более общих, дополняющихся убежденностью. И вот уже привычка становится чертой характера. А наша с вами забота вырастить ребенка добрым, чутким, вежливым, трудолюбивым, умелым – словом, привить ему лучшие качества. И первой помощницей в этом нелегком деле будет привычка. Привычка сопереживать, сочувствовать, окружать себя красотой и добром. Привычка является основоположником как положительных, так и отрицательных черт личности. Привычек очень много, но я предлагаю вам несколько:

### 1. Нехочуха.

В доме слышен стук и гром,  
В доме все стоит вверх дном.  
Плачет бабушка и мать,  
Не пора ли дом убрать?  
«Не хочу, не буду!»- слышится оттуда.  
Не хочу играть в песок!

Не хочу одеть носок!  
И не буду есть котлету,  
Дайте лучше мне конфету».  
Это я все натворила,  
В Нехочуху превратила.  
Я и вас всех научу:  
Ну, скажите: «Не хочу!».

Вот такой сложившийся способ поведения может превратиться в большое зло.

## 2. Эгоист.

Вопрос о смысле бытия не сложен,  
Мне все равно – богат народ мой, иль заброшен  
И почему же я, такой хороший должен  
Заботиться ну просто обо всем?  
Мне ведь и дело нет до тех, кто голодает,  
Кто радуется или может быть страдает.  
А мне тепло и сытно,  
И к тому же,  
Зачем мне чье – то горе будет нужно?  
Ведь главное на свете – это Я.  
И чтобы процветала жизнь моя.

## 3. Жадина.

Ни за что и никому, даже другу своему  
Я не дам игрушки, куклы и хлопушки.  
Ну, а это – спору нет-  
Очень вкусные конфеты.  
Но не дам и полкуска я,  
Мне самой едва хватает.  
Все мое всегда со мной  
Хоть зовут все жадиной.

Как вы думаете, какие черты характера будут у человека, имеющего в детстве такую привычку?

## 4. Скупой.

Средь бурь и радостей,  
Средь дней тревожных и счастливых  
Есть главная деталь.  
Она важна сейчас,  
Была важна и встарь.  
Деньгами мы зовем деталь ту  
И наживой.  
Ведь будет счастлив лишь тогда народ,  
Когда копейку он и рубль бережет.  
И смыслом жизни каждого  
Должно, бесспорно, быть –  
Беречь копейку.

Все копить, копить, копить.  
И никому другому не давать,  
Пусть даже, жадиной тебя  
Все будут называть.

Человеческая личность сложна и многогранна. Некоторые положительные черты характера дают неограниченные возможности в общении. Но ребенок неопытен и не может сам сориентироваться в огромном количестве информации. Привычки возникают спонтанно и мы, взрослые, не можем ими управлять. Навыки и привычки основываются на чувствах и разумном отношении ребенка к окружающей действительности. Ребенок привыкает поступать так, как мы его учим; словом и собственным примером, и наконец, испытывает в этом потребность. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, должны решать эту задачу всем миром: детский сад, семья, общество. Только единство требований детского сада и семьи может обеспечить ребенку условия для полноценного развития, наполнить детскую жизнь хорошими делами и поступками. Ведь как сказал древний философ: «Счастлив, кто здоров телом, восприимчив душой и податлив на воспитание». И в нашей жизни хорошего больше, чем плохого.

Детство – это цветущий луг, по которому бежишь без оглядки к далекому горизонту. Порой нам кажется, что мы знаем о ребенке все, потом понимаем, что не знаем ничего. Он – тайна, он – загадка, он – маленькое чудо. А чудеса непостижимы. И единственной тропинкой на пути к разгадке этой тайны будет добро.

Творите добрые дела,  
Они обратно к вам вернуться!  
И в каждом сердце отзовутся.  
Творите добрые дела!