

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №3

Конспект организованной образовательной деятельности по рисованию  
в группе общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет.

Воспитатель МБДОУ детский сад №3 р.п. Сосновка

Долгова Светлана Викторовна

(2019-2020 уч. Год)

## «Цветы для пчёл»

Цель: Продолжать развивать мелкую моторику у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.

Задачи:

*Образовательные:*

- учить рисовать, используя технику рисования оттиск бумажного шарика;
- учить дорисовывать детали (*стебель, листья*) ватной палочкой и травку, тем самым завершая эстетическую картину.

*Развивающие:*

- развивать зрительные и тактильные ощущения, мелкую моторику.
- развивать творческие способности у детей среднего дошкольного возраста;
- развивать аккуратность и эстетический вкус;
- побуждать детей передавать в рисунке красоту окружающей природы.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;
- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

**Материал и оборудование:** листы бумаги, гуашь, одноразовые пластиковые вилки, ватные палочки, салфетки, цветок тюльпана, игрушка пчелка, бумажные пчелки, клей ПВА.

### Ход занятия:

Утренний круг.

-Я держу в ладошках солнце И дарю его друзьям. Улыбнитесь – это просто,  
Лучик солнца – это вам!

Воспитатель: - Дети наступило прекрасное время года весна. Вся природа  
оживает от долгого сна.

Воспитатель: - Что весной происходит с природой?

*(ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно, ребята, весной солнце ласково смеется, звонко  
бегут ручьи, сугробы тают. Все радуются солнышку. Все оживает, тает снег,  
светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы.

Воспитатель: - А какие цветы распускаются первыми?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: - послушайте загадку, и ответьте, о чем в ней говорится.

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

и развеял этот шар. (одуванчик)

Воспитатель вносит цветок одуванчика

Воспитатель: - Посмотрите, какой красивый одуванчик! - Ой, послушайте,  
кто-то жужжит. Кто это? *(читаю загадку)*.

-Модница крылатая, Платье полосатое! Ростом хоть и кроха, Укусит, будет  
плохо!*(Пчелка)*.

*(Показываю пчелку)*

Воспитатель: - Здравствуй пчелка! - Ребята, пчелка узнала, что у нас в группе  
появился первый цветок – одуванчик. Она рано проснулась, а цветы ещё не  
расцвели нигде. Пчелке так хочется попробовать свежий нектар, вот она к

нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, а со своими подружками-пчелками.

*(Воспитатель вносит пчелок)*

Воспитатель: - Дети, пчелок много, а цветок один.

-Что делать? Ведь пчелам, так нужен цветочный нектар!

*(Ответы детей.)*

*(Мы можем нарисовать много одуванчиков)*

Воспитатель: Но прежде чем начать рисовать, давайте вспомним, как же цветы выглядят и с чего нужно начинать их рисовать! Рассматриваем одуванчик.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно, из чего состоит одуванчик?

*(стебель, листья, цветок)*. Стебель длинный, тонкий; листья длинные, цветы яркие, красивые.

Воспитатель: - Мы будем рисовать с вами одуванчики. Это замечательный весенний цветок. На многих улицах и полянах весной расцветают разные цветы. Но одуванчик обращают на себя особенное внимание. Он похож на солнышко такой же желтый.

Воспитатель: - Только посмотрите, дети, чем же мы будем рисовать? Гуашь у нас есть, а кисти нет... может, попробуем нарисовать цветок бумажным шариком?

*(Дети соглашаются)*.

Посмотрите на картинку, вот что у меня получилось (воспитатель показывает пример нарисованного цветка, оттиск бумажным шариком и ватной палочкой).

Воспитатель: - Посмотрите, как я это делала. Показ и объяснение на доске.

Воспитатель: - Обмакните бумажный шарик в баночку с краской, точно так же, как обмакиваете кисточку, приложите шарик с краской к листу, на нем останется след, похожий на цветок одуванчика.

Теперь давайте дорисуем стебель и листики одуванчику. Какая нам потребуется для этого краска?

*(ответы детей).*

Берем зеленую краску, макаем в нее ватную палочку и рисуем стебель и листья.

-Ребята, а чего – то не хватает на нашем рисунке?

*(ответы детей).*

Конечно весенней травки. Ее мы тоже нарисуем пальчиком. Каким цветом будем рисовать травку?

*(ответы детей).*

Для этого опускаем пальчик опускаем в краску и рисуем полосы, вот так.

Вызываю к доске желающих для закрепления приемов рисования.

Воспитатель:

- Давайте немного отдохнем и сделаем физкультминутку.

Физкультминутка «Цветок»

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Лепестки расправил вверх. *(Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Наш цветочек улыбнется. *(Улыбнуться.)*

- А перед работой сделаем разминку для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика:

*Лист бумаги мы сжимаем,*

*И ладошки разминаем.*

*Мы стараемся, катаем -*

*Дружно в шарик превращаем.*

*Не дадим ему скучать -*

*Мы им будем рисовать.*

Дети садятся на свои места.

Воспитатель:

-Скажите, ребята с чего вы начнете рисовать одуванчики?

*(ответы).*

Воспитатель: - Правильно, одуванчик надо начинать рисовать с цветка.

Можете приступать к работе. Дети рисуют одуванчики.

Воспитатель подходит к каждому ребенку и если возникают трудности, подсказывает, направляет.

Воспитатель: - Какие чудесные рисунки у вас получились! Вы все большие молодцы!

-Ребята, вам понравились наши новые «кисточки»? Хотели бы вы ещё раз порисовать бумажными шариками и ватными палочками?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: - Теперь мы знаем, что из листа бумаги можно сделать шарик для рисования, которым можно создавать такие чудесные картины. - Чем мы сегодня занимались? Чем рисовали одуванчики? Для кого рисовали одуванчики?

Воспитатель: - Вы все постарались нарисовать весенние цветы, вы настоящие маленькие художники. Давайте свои рисунки подарим пчелкам.

*(Дети приклеивают пчелок на рисунки).*