

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3

ПАСПОРТ
консультационного центра для родителей
(законных представителей) и детей, не
посещающих дошкольные образовательные
учреждения
в МБДОУ д/с №3

Подготовила: воспитатель МБДОУ детского сада №3
Чумакова Светлана Анатольевна

р.п. Сосновка
2019г

Паспорт консультационного центра	
Название	Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения
Актуальность	<p>потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДООУ, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;</p> <p>проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;</p> <p>не достаточная информированность родителей в области современных игровых средств;</p> <p>отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми</p>
Основная цель	Обеспечение прав родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; - диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений; оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям); поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

	оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения; обеспечение взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной поддержки детей и родителей (законных представителей).
Перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение двусторонней связи «ДОУ-семья». 2. Обеспечение всестороннего развития ребенка. 3. Выявление объективных данных о работе КЦ: <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, интервьюирование, опросы и др.); - анализ собственной деятельности КЦ.
Нормативно-правовые основы создания консультационного центра	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ); - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Организационные мероприятия	<p>Подготовительный этап. Создание условий для функционирования консультационного центра.</p> <p>Организационный этап. Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы консультационного центра . Утверждение штатного расписания и плана работы консультационного центра. Размещение информации на сайте учреждения.</p> <p>Практический этап. Достижение цели путем поставленных задач.</p> <p>Обобщающий этап. Подведение итогов работы по работе консультационного центра. Трансляция опыта проделанной работы. Оформление окончательной модели оказания консультативной помощи.</p>
Территория	МБДОУ д/с №5 «Теремок »

реализации	
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. 2. Удовлетворенность родителей работой специалистов консультационного центра. 3. Популяризация деятельности ДООУ.
Риски	<ul style="list-style-type: none"> - многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на территории микрорайона; - отсутствие должной заинтересованности родителей дошкольников.
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> - письменные и электронные отчеты; - информация на сайте учреждения
Документы консультационного центра	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Нижегородской области от 4.06. 2014г. №373 «Об утверждении Положения о предоставлении родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры <ul style="list-style-type: none"> - Приказ отдела образования «Об утверждении положения о консультативном пункте, организуемом на базе ДООУ, для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому» № 235А от 31.08.2009г. - Постановление администрации городского округа город Шахунья от 02.07.2014г. №599 «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы услуг по присмотру и уходу за детьми в возрасте до 3-х лет в городском округе г Шахунья» - приказ МБДООУ «Об организации консультационного центра»; - Положение о консультационном центре; - журнал регистрации обращений; - журнал посещаемости консультаций, лекториев и т. д.; - план работы консультационного центра; - расписание работы консультационного центра; - паспорт консультационного центра; - отчеты о деятельности консультационного центра.

Для организации работы консультационного центра необходимо вести учет детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования. Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда и других. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

<p>Организация деятельности КЦ</p>	<p>Непосредственное руководство осуществляет руководитель образовательной организации.</p> <p>Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда и других.</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.</p> <p>КЦ работает 1 раза в неделю: суббота 11.00-12.30</p>
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Материальное оснащение

Логопункт

<u>№</u>	<u>Наименование</u>	<u>Количество</u>
1	Настольное зеркало	1
2	Детский стол	1
3	Детские стулья	1
4	Шкафы для пособий	2
5	Полотенца	2

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1	Зеркала	7
2	Одноразовые шпатели	
3	Набор логопедических зонтов	
4	Вата стерильная	
5	Спирт медицинский	
6	Лоточек	

Речевой материал для индивидуальной и подгрупповой работы

1	Папка «Животные. Птицы. Их детеныши. Жилища» Игры «Кто с кем?», «Кто у кого?», «Кто, где живет?»
2	Папка «Один – много»
3	Папка «Серии сюжетных картинок для составления рассказов»
4	Папка «Антонимы». «Профессии». «Предмет и его части»
5	Папка «Артикуляционная гимнастика»
6	Альбом. Игры и упражнения на развитие понимания смысловой стороны речи

Учитель – логопед:

Выявляет уровень познавательно-речевого развития ребенка (обследование);
Координирует родителей в оказании помощи ребенку в коррекции речевых недостатков и целью профилактики (консультации, практикумы);
Рекомендует (показывает) родителям и ребенку интересные игры и упражнения по речевому развитию (практикумы).

Кабинет педагога – психолога

Практический материал

Дидактические игры: 1. Весёлый счёт – 1 шт.

2. Развиваем память – 1 шт.

3. Знаю все профессии – 1 шт.

4. Наши чувства и эмоции – 1 шт.

5. Двойняшки птицы – 1 шт.

6. Кто как устроен – 1 шт.

7. Времена года -1 шт

8. Пойми меня – 1 шт.

9. Готов ли ты к школе – 1 шт.

10. Логико малыш – 1 шт.

11. Времена года – 1 шт.

12. Лото «Овощи и фрукты»- 1 шт.

13. Лото

14. «Домашние животные» - 1 шт.

15. Во саду ли в огороде – 1 шт.

16. Предметы и сюжеты – 1 шт.

Игрушки 1. Штучка, к которым тянутся ручки – 1 шт. 2. Кубик эмоций – 1 шт.

3. Подушка эмоций – 2 шт. 4. Кукла двусторонняя (эмоции) – 1 шт. 5.

Пирамида – 4 шт. 6. Пазлы мягкие -2 шт. 7. Домик шнуровка – 2шт. 8. Божья коровка (геометрич. фигуры) – 1. Шт. 9. Домик (геометрич. фигуры) – 2 шт.

Педагог – психолог:

Выявляет эмоционально-личностные проблемы;

Оказывает психолого-педагогическую помощь семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение;
Определяет уровень развития познавательных процессов (внимания, память, мышление, воображение...);
Анализирует детско-родительские отношения;
Проводит диагностическое обследование уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Музыкальный зал(Физкультурный)

Музыкальный зал в детском саду – это, как правило, самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Технические средства:

1. Пиано. 2. Ноутбук. 3. Музыкальный центр. 4. Монитор — 1 шт

Физкультурный зал – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием. Виды деятельности: Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ являются: занятия по физической культуре; коррекционная работа с детьми; консультативная работа; индивидуальная работа с детьми

Перечень оборудования физкультурного зала

1	Гимнастическая скамейка	2
2	Дорожки (канат, следы)	4
3	Дорожка - змейка (канат)	4
4	Скакалки	5
5	Мячи	10
6	Обручи	10
7	Кегли	15
8	Мягкий строительный материал	1

Воспитатель:

Пропагандирует здоровый образ жизни у детей и взрослых;
Рекомендует подвижные игры в помещении и на улице, спортивные упражнения.