

План
Сопровождения ребёнка с признаками
одарённости.

Направление одарённости: художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Составила: Чумакова Светлана Анатольевна
Воспитатель МБДОУ детский сад №3

Сосновка 2019г

Цель: развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества

Задачи:

1. Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
 2. Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
 3. Развивать творчество учить свободно, использовать для создания образов предметов.
 4. Вызывать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
 5. Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- Помочь освоить цветовую палитру, помогать в создании выразительных образов.

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования - о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Дети будут уметь:

- планировать свою работу;
 - договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
 - анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
 - создавать индивидуальные работы;
 - использовать различные техники и способы создания рисунков;
 - аккуратно и экономно использовать материалы.
- готовы к использованию художественной деятельности разных материалов и способов создания изображений, применяя различные формы, пропорции, позы и движения.
- проявлять интерес к созданию сюжетных и декоративных композиций

План рассчитан на один год. Формы подведения итогов реализации: Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

План работы

Месяц	Занятия	Формы и методы
сентябрь	<p>1. Мониторинг формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»</p> <p>2. Анкетирование для родителей</p> <p>3. <u>Рисуем лето</u></p> <p>1. Учить детей рисовать по памяти.</p> <p>2. Упражнять в передаче наиболее запомнившихся предметов и явлений.</p> <p>3. Воспитывать желание довести начатое дело до конца</p>	<p>1. Беседа «Как я провёл лето»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций о лете</p> <p>3. Рассматривание детских семейных фотографий</p>
октябрь	<p>Объёмная аппликация</p> <p>Способствовать формированию умений и навыков разной техники работы в создании объёмных конструкций.</p> <p><u>Осенние цветы</u></p> <p>1. Учить детей работать в технике монотипия</p> <p>2. Учить видеть образ в рисунке, дорисовывать образ</p> <p>3. Упражнять в выделении цветов осенней палитры из общей цветовой гаммы</p> <p>4. Развивать внимание</p>	<p>1. Наблюдение за цветами на клумбах (какие, название, цвет, размер)</p> <p>2. Д/игры «Найди такой же цветок», «Найди цветок такого же цвета»</p> <p>3. Д/ игра «Сложи растение»</p>
ноябрь	<p>Техника составления коллажа из природного материала. природного материала.</p> <p>1. Учить технике составление коллажа с помощью природного материала.</p> <p>2. Закреплять умение составлять коллаж из природного материала.</p> <p>.Предметное рисование.</p> <p>1. Учить изображать предметы и явления.</p> <p>2. Учить подбирать цвета, аккуратно, закрашивать отчётливо</p>	<p>1. Экскурсия в парк, на территорию детского сада.</p> <p>2. Сбор природного материала.</p> <p>3. Подготовка его к работе.</p>
декабрь	.Декоративное рисование.	1. Рассматривание предметов

	<p><u>Дымковская птица</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с дымковской росписью 2. Учить детей расписывать птицу по трафарету 3. Развивать тонкую моторику кисти рук, умение использовать техники «мазки», «примакивание». 4. Воспитывать аккуратность <p><u>Сюжетное рисование.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить передавать несложный сюжет, объединяя в работе несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием. 	<p>декоративно-прикладного искусства</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Дымковская роспись» 3. Обучение элементам дымковской росписи 3. Изготовление трафаретов дымковских игрушек 4. Чтение литературы об изготовлении предметов с дымковской росписью
январь	<p>Техника нетрадиционного рисования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей применять в рисовании разные техники рисования <p><u>Дерево</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить рисовать дерево, передавая изгибы, строение, размер, ветви 2. Упражнять в рисовании кистью и гуашью 3. Развивать глазомер, тонкую моторику кисти рук 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение на прогулке за деревьями: рассматривание ствола, веток, изгибов, листьев 2. Дидактическая игра «Сравни деревья» 3. Отгадывание загадок 4. Чтение художественной литературы
февраль	<p>Рисование с натуры. Натюрморт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей составлению композиции в натюрморте <p><u>Овощи на тарелке</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей передавать форму огурца и помидора кистью 2. Учить накладывать цвет тампоном 3. Воспитывать аккуратность в работе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций 2. Обследование овощей: на ощупь, взглядом, по запаху 3. Загадывание загадок про овощи
март	<p>Пластилиновая живопись</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить создавать изделия картин из пластилина. 2. Учить работать с пластилином, его свойствами, умение создавать композиции. <p><u>Летят самолёты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить рисовать самолёт 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать детей к рисованию с помощью пластилина 2. Чтение художественной литературы 3. Рассматривание иллюстраций, нарисованных с помощью пластилина.

	<p>2. Оформлять картинку, дополняя деталями (облака, солнце, внизу лес, дома и т.д.)</p> <p>3. Развивать умение аккуратно работать с пластилином</p>	
апрель	<p>Техника рисования «тычки» и «примакивание»</p> <p><u>Весенние цветы для мамы</u></p> <p>1. Закреплять умение рисовать техникой «тычки» и «примакивание»</p> <p>2. Развивать образное воображение, цветовое восприятие, творчество</p> <p>3. Воспитывать желание сделать приятное маме</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций весенних цветов</p> <p>2. Сделать открытку с мимозой (из жёлтых салфеток)</p> <p>3. Заучивание стихов о маме, 8 Марта</p> <p>4. чтение литературы о весне</p>
май	<p>Букет сирени</p> <p>1. Закреплять у детей умение выбирать технику для выполнения рисунка</p> <p>2. Развивать мелкую моторику</p> <p>3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Демонстрация достижений ребенка за учебный год</p> <p>3. Род собрание.</p>	<p>1. Наблюдение за кустом сирени на участке</p> <p>2. П/и «Кто быстрее до сирени»</p> <p>3. Рассматривание ветки сирени, обследование: цвет, запах, размер</p> <p>4. Чтение художественной литературы</p>