

**Конспект организованной образовательной совместной  
деятельности по художественно-эстетическому развитию с  
группой общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет,  
воспитателя МБДОУ детский сад № 3 р.п. Сосновка  
Краснослободцевой Анжелики Анатольевны.**

## **Рисование. Нетрадиционная техника рисования – эбру (рисование на молоке). «Узор для крыльев бабочки».**

**Цель:** закрепить рисовать с детьми узор в нетрадиционной технике – эбру.

**Задачи:**

Образовательные: Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике эбру; закрепить основные цвета;

Развивающие: Развивать мелкую моторику, чувство ритма, цветовосприятие и творческие способности;

Воспитательные: воспитывать чувство сострадания по отношению к бабочке, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование и материалы:** ноутбук с презентацией и музыкой, мольберт с вырезанной из бумаги бабочкой, столы, молоко, одноразовые тарелки, зубочистки, жидкие разведенные краски, листы бумаги в форме круга.

### **Ход совместной деятельности воспитателя и детей.**

#### **I Вступительная часть.**

- Ребята, посмотрите, у нас сегодня в группе собралось много гостей. Поздоровайтесь с ними (дети стоят в кругу):

Собрались все дети в круг  
Я – твой друг, и ты – мой друг.  
Крепче за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

- Скажите, какое сейчас время года? (весна).

- Правильно. Подойдите все к ноутбуку, посмотрите на экран (презентация о бабочках) и послушайте небольшой рассказ:

- Жили-были на свете бабочки-красавицы, они перелетали с одного цветка на другой. Светило солнышко, пели птички, и все вокруг было ярким и прекрасным. Бабочки были очень красивые, у каждой бабочки был свой необычный узор на крыльях, узоры были разноцветные: красные, синие, зеленые, желтые, оранжевые, фиолетовые. Бабочки похожи на цветочки. Но вот на небе появились тучки и начался сильный дождь. Все бабочки разлетелись, а одна бабочка прилетела к нам в группу, посмотрите на мольберт, ее крылышки быстро намокли и дождь смыл узоры на ее крыльях, она стала белой и без красивых узоров. Она просит вас помочь ей, чтобы вы для ее крыльев нарисовали красивые новые узоры, чтобы она снова стала красивой».

- Вам жалко бабочку? Поможете ей?

## **II Основная часть.**

- А рисовать узоры для бабочки мы будем на молоке зубочисткой.
- А чем мы с вами раньше рисовали? (ладошкой, пальчиками, ватными палочками, методом тычка, печатали крышкой от бутылки).
- Молодцы, правильно. Но прежде чем рисовать, мы сначала выполним с вами пальчиковую гимнастику, а бабочка слушает:

Бабочка летала,  
Бабочка порхала,  
По лугу кружилась,  
На цветы садилась.

- Теперь пройдите за столы, назовите цвет красок.
- А чем надо рисовать на молоке узор? (зубочисткой).
- Правильно, но зубочисткой надо рисовать осторожно, т.к. она острая.
- У вас на столе по 3 пузырька с краской, вы должны каждый добавить в молоко, все 3 цвета.
- А поскольку капля надо капать? (по одной).
- Правильно, приступайте к рисованию узоров (рисование под музыку).
- Теперь возьмите лист бумаги и опустите в молоко, ваш узор перенесется на лист бумаги, пусть немного полежит, я сейчас подойду к вам и достану ваш рисунок.
- Посмотрите, какие красивые у вас получились узоры, у всех разные.
- А теперь принесите их нашей бабочке, она ждет вас.

## **III Заключительная часть.**

- Бабочка говорит вам спасибо, она очень рада.
- Ребята, вам понравилось наше занятие?
- Кому вы помогли?
- На чём вы рисовали узоры для бабочки?
- Бабочка вам дарит своих подружек-бабочек, которых вы дома сможете раскрасить пальчиками или ватными палочками.
- Скажите ей спасибо.
- А мне, ребята, тоже понравились ваши узоры, что вы не оставили в беде бабочку, вы молодцы, на этом наше занятие закончено.

