

**Конспект организованной образовательной совместной
деятельности по художественно-эстетическому развитию с
группой общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет,
воспитателя МБДОУ детский сад № 3 р.п. Сосновка
Краснослободцевой Анжелики Анатольевны.**

Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Нетрадиционная техника рисования – рисование зубной пастой пальчиками «Зимний пейзаж».

Цель: закрепить рисовать с детьми зимний пейзаж нетрадиционным способом – зубной пастой пальчиком.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с зимним пейзажем, художниками; формировать устойчивый интерес к овладению новой техники отображения зимнего пейзажа (рисование зубной пастой);

Развивающие: Развивать мелкую моторику, самостоятельность, творческое воображение детей, эстетическое восприятие;

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца, помогать сказочным героям;

Оборудование и материалы: ноутбук с презентацией «Зима в картинах русских художников», музыка П.И. Чайковского «Времена года. Зима», мольберт, портреты художников-пейзажистов, игрушки – Крокодил Гена и Чебурашка, столы, маленький и большой конверты, картон фиолетового цвета, тарелочки для зубной пасты, тюбики с зубной пастой, влажные салфетки для каждого ребенка.

Ход совместной деятельности воспитателя и детей.

I Вступительная часть.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли Крокодил Гена и Чебурашка. Они получили письмо от своих друзей слонёнка и бегемотика, которые живут в жаркой стране Африке. Там всегда жарко и они никогда не видели настоящей русской зимы, снега в Африке не бывает. А у нас сейчас какое время года? (*зима*). Расскажите Крокодилу Гене и Чебурашке о зиме (*дети рассказывают*). В письме слоненок и бегемотик просят Гену и Чебурашку нарисовать им зиму, но они не умеют рисовать. Поэтому наши гости просят вас нарисовать зимний пейзаж для их друзей, они очень хотят увидеть зиму. Поможем нашим гостям? (*да*).

II Основная часть.

- Ребята, давайте посмотрим, как русские художники, такие как Суриков, Жуковский, Шишкин и другие, писали зиму в своих картинах и что они изображали на них (*дети смотрят презентацию «Зима в картинах русских художников»*).

Загадка: Если видишь на картине нарисована река,

Или ель, или белый иней,

Или сад и облака

Или снежная равнин

Или поле и шалаш

Обязательно картина называется...(*пейзаж*)

- Правильно. Пейзаж – это рисунок, картина, на которой изображена природа. Художники писали картины красками, а мы нарисуем картины зубной пастой пальчиками.

- Проходите за столы.

- Давайте вспомним этапы рисования деревьев, сугробов, солнца, снеговика, снега (*показ в воздухе*).

- Давайте разомнем наши пальчики:

Вот снежинка на ладошке

Разглядим её немножко:

Какая она?

Чистая, лёгкая, пушистая, холодная, воздушная, ветерку послушная!

(встряхивание кистей)

- Теперь сядьте правильно и начинайте рисовать зимний пейзаж для друзей Гены и Чебурашки, они смотрят и ждут (*дети рисуют под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Зима»*).

- Мне кажется, что у вас устали глазки, давайте выполним гимнастику для глаз (*гимнастика на ноутбуке*).

III Заключительная часть.

- Ребята, принесите свои картины на стол и давайте их рассмотрим.

- Какой красивый у вас зимний пейзаж?

- Чем вы его изображали?

- Чья работа вам нравится?

- Вам понравилось наше занятие?

- Вы молодцы! Давайте похлопаем друг другу.

- Крокодил Гена и Чебурашка говорят вам спасибо за ваши красивые и ароматные рисунки, они их отправят в большом конверте в Африку своим друзьям. Они принесли вам в подарок конфеты.

