

Деловая игра «Мелодия духовно-нравственного воспитания»

Подготовила старший воспитатель Афанасьева Л.А.

Цель: сплотить родительский коллектив в единое целое для обеспечения жизнеспособности группы на высоком уровне, вовлечь членов семьи в процесс воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Формировать нравственные потребности, стремления, чувства.
2. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

«Наши дети - это наша старость.
Правильное воспитание - это наша счастливая старость.
Плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы,
Это наша вина перед другими людьми»
/Макаренко Антон Семенович/

Можно многое почерпнуть, созерцая мудрость природы. Законы, которые мы наблюдаем в природе, те же самые законы, которые действуют между людьми.

В жарких странах деревья, пустившие глубокие корни, полны жизненных сил, а травы и кустарники вокруг них в период засухи засыхают и умирают. Деревья продолжают расти, ибо их корни проникли глубоко в землю и питаются подземными водами. Корни же малых растений и кустарников уходят в землю не очень глубоко и не могут дотянуться до жизни, которую им дает вода.

То же происходит и с людьми. Тот, кто мыслит глубоко, кто глубоко верует в себя справляется с различными жизненными кризисами и трудностями. Тот же, кто мыслит поверхностно и не имеет веры, может процветать только при благоприятных внешних условиях. Но когда наступают трудные времена, такие люди теряют мужество и становятся жертвами собственных проблем.

Вот почему так важно как можно глубже познать себя - в этих глубинах найдутся внутренние источники силы, безопасности, любви и мира.

«Душа поёт» - как часто мы слышим эти слова. Всё, что красиво и прекрасно в мире мы очень часто сравниваем с музыкой, а любая мелодия состоит из основы – 7 нот. Сегодня мы попробуем создать свою основу для мелодии, которая называется духовно – нравственное воспитание.

Итак, обратите внимание на наш нотный стан.

Первая нота – это нота –До.

Что по вашему мнению, начинается на букву Д и является первой и очень важной ступенью духовно-нравственного развития.(ответы педагогов) Конечно это **добро и доверие**. Если мы не будем обладать таким личностными качествами как добро, а наши дети не будут нам доверять – все наши усилия по воспитанию полноценной личности ребёнка будут бессильны.

А хотите узнать, насколько Вы добры? Я предлагаю Вам ответить на несколько вопросов?

Тест «Добрый ли вы человек?»

Все люди разные: одни бескорыстны и легко жертвуют чем – то ради другого человека, другие же напротив – больше ценят собственные нужды. Удастся ли вам быть всегда бескорыстными и внимательными к окружающим? Ответ на поставленный вопрос должен быть однозначным: да или нет.

1. При наличии «лишних» денег, потратили ли бы вы их на подарки друзьям?
2. Знакомый человек жалуется вам на собственные «неурядицы». Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?
4. Часто ли вы говорите комплименты людям, просто чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?
7. Сможете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?
8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?
9. Бросаете ли игру, когда начинаете проигрывать?
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?
11. Вы охотно выполняете просьбы?

12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

За ответ «да» на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11 поставьте себе один балл, а за ответ «нет» на вопросы: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12 ничего не ставьте.

Если вы набрали больше 8 баллов. Вы хорошо воспитаны, приятны в общении, легко ладите с людьми. У вас много друзей, но иногда вы жертвуете своими интересами в пользу других, пожалуй, вам стоит научиться иногда, говорить «Нет».

4-8 баллов. Ваше доброе отношение к людям проявляется не всегда. Добры вы только с теми, кто вам нравится. Вы точно знаете, чего хотите. Вы хороший и верный друг. Вы неконфликтный человек, и стараетесь избегать общения с неприятными вам людьми, но, пожалуй, вам стоит быть немного мягче в общении с ними.

Меньше 4 баллов. Вы явно выраженный интроверт. Для вас это трудно, но нужно стараться быть мягче с людьми, даже если они вам не нравятся.

Мы с вами прошли небольшой тест, чтобы лучше узнать себя, но не стоит забывать: в жизни все намного сложнее, чем кажется, и каждый человек индивидуален. Не бывает однозначно добрых или злых людей. И мы как никто это понимаем. У нас достаточно сложная работа, которая порою требует мобилизации всех наших душевных сил, и именно наша доброта и доверие к нам наших воспитанников помогает нам справиться с любой нестандартной ситуацией.

Следующая нота РЕ, но мы назовём её РЕЛИГИЯ.

К.Д.Ушинский называл религию корнями векового дерева, о котором мы говорили вначале.

Религия направляет человека к полюсу добра, что важно для образования детей и молодежи.

Игра «Подберите картинку и назови праздники».

Назовите пожалуйста великие религиозные праздники.

Что нам помогает рассказать детям об этих праздниках? Беседы, проектная деятельность и игры.

Следующая нота МИ, а у нас это нота будет называется – **МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ**

Нормы морали не являются врожденными, а усваиваются ребёнком в практике отношений с окружающими людьми и зависят от отношения к нему окружающих, от того кто его воспитывает, от того в какой социальной среде он живёт.

Упражнение «Чаша»

- Душа ребенка – это полная чаша. Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими качествами вы хотели бы его наделить? У каждого из вас есть сердечко, напишите на красной его стороне качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка.

Педагоги пишут на «сердечках» качества.

«Сердечки» собираются в чаше и озвучиваются качества.

- Посмотрите, какую яркую, красивую душу, мы хотим видеть у ребенка! Дети при опросе наделяют себя положительными качествами. Тогда возникает противоречие: почему же в наших детях часто мы наблюдаем проявление такого негатива, как агрессия, злость, жадность и т.п.? Чем Вы можете это объяснить?

- Родители оказывают первостепенную роль на формирование у ребенка общечеловеческих ценностей, таких как доброта, справедливость, щедрость, милосердие, любовь и т.д.?)

- Попробуем выяснить, чему же может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённых ситуациях. Предлагаем закончить предложение, используя слова для справок:

ЕСЛИ:

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится... (ненавидеть);
2. ребёнок живёт во вражде, он учится... (быть агрессивным);
3. ребёнок растёт в упрёках, он учится... (жить с чувством вины);
4. ребёнок растёт в терпимости, он учится... (понимать других);
5. ребёнка хвалят, он учится... (быть благодарным);
6. ребёнок растёт в честности, он учится... (быть справедливым);
7. ребёнок растёт в безопасности, он учится... (верить в людей);

8. ребёнка поддерживают, он учится... (ценить себя);
9. ребёнка высмеивают, он учится... (быть замкнутым);
10. ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится... (находить любовь в этом мире).

Слова для справок: находить любовь в этом мире, быть благодарным, ценить себя, быть справедливым, жить с чувством вины, быть замкнутым, быть агрессивным, верить в людей, ненавидеть, быть справедливым, понимать других.

Нота Фа – фольклор, народные сказки, игры.

Известно всем, что сказка учит. Определите, к какой сказке подходит пословица.

<i>«Лиса и журавль»</i>	<i>«Как аукнулось, так и откликнулось»</i>
<i>«Каша из топора»</i>	<i>«Скупой платит дважды»</i>
<i>«Карлик нос»</i>	<i>«С лица воду не пить»</i>
<i>«Сказке о рыбаке и рыбке»</i>	<i>«Много захочешь - последнее потеряешь»</i>
<i>«Аленький цветочек»</i>	<i>«Не ищи красоты, а ищи доброты»</i>
<i>«Снежная королева»</i>	<i>«Ручки белые, душа черная»</i>
<i>«Три медведя»</i>	<i>«На чужой каравай рот не разивай»</i>
<i>«Царевна лягушка»</i>	<i>«По одежке встречают, по уму провожают»</i>
<i>«Волшебное кольцо»</i>	<i>«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»</i>
<i>«Сказка о золотом петушке»</i>	<i>«Не давши слово, крепись, а давши - держись»</i>
<i>«Репка»</i>	<i>«Капля по капле и камень точит»</i>
<i>«Колобок»</i>	<i>«Чем хвалимся, на том и провалимся»</i>
<i>«Теремок»</i>	<i>«В тесноте, да не в обиде»</i>
<i>«Кот и петух»</i>	<i>«Друг познается в беде»</i>
<i>«Зимовье зверей»</i>	<i>«В согласии жить — никто не одолеет»</i>
<i>«Заюшкина избушка»</i>	<i>« На чужой каравай рот не разевай»</i>

Нота СОЛЬ превращается в толерантность, как умение мирно разрешить конфликты.

Предлагается проиграть возможные проблемные ситуации, найти оптимальные пути их разрешения. Ведущий предлагает по одной педагогической ситуации каждой команде. Время обсуждения 2 мин.

Предлагаю разрешить конфликты первой команде:

1. *Выпал первый снег. Дети явились домой довольные, но в грязной и мокрой одежде. Мать в качестве наказания поручает им мыть полы. Права ли она? Как поступили бы вы?*

(Правильный ответ: наказание трудом в результате порождает негативное отношение к труду. Никакого проступка дети не совершили. Даже взрослые, когда на улице грязно, приходят в грязной обуви и могут замарать одежду. Что в этом случае делают взрослые? Чистят одежду, моют обувь. Поэтому и мы можем предложить ребенку вместе почистить одежду, тем самым ребенок поймет, как трудно привести в порядок вещь. В следующий раз ребенок постарается быть более аккуратным).

2. *Мама говорит сыну: «Миша, играй тише! Почему у тебя опять разбросаны игрушки? А вчера ты сломал новую машину и испачкал фломастером стол. Я тебя накажу! Как бы вы решили проблему с позиции толерантности?»*

(Правильный ответ: «Миша, не шуми, пожалуйста, ведь уже поздно, все твои игрушки устали и хотят спать. Положи каждую на свое место и пожелай им спокойной ночи. А мы с тобой возьмем карандаши и нарисуем волшебные сны для твоих игрушек» Итог: мама удовлетворена. Конфликт исчез, не успев появиться. Причина конфликта – это поведение мамы. Не нужно предъявлять несколько претензий в один момент, ребенку трудно их усвоить и принять к сведению. Ни в коем случае не нужно кричать и унижать ребенка, помнить, что ребенок – это личность, и она требует к себе уважения и понимания.)

Конфликты для второй команды:

1. *За все успехи в учебе взрослые в знак благодарности делают подарки ребенку. Когда девочка заняла призовое место в олимпиаде, в качестве поощрения бабушка купила ей в подарок книгу о Пушкине и конфеты. А Надя, развернув подарок, сделала гримасу и объявила во всеуслышанье: «Книжки у нас есть, а конфеты такие дешевые не нужны!» И отвернулась. Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?*

(Правильный ответ: конечно, очень важно заинтересовать ребенка учебой. За ответственное отношение можно похвалить, поощрить, но поощрение материальное не должно войти в систему. Важно, чтобы духовные ценности были выше материальных. Ребенок должен воспринимать вашу улыбку, похвалу, одобрение как поощрение)

2. *Рома: «Папа, идем кататься на каток! Смотри, Ваня с папой уже там. Ты мне вчера обещал.*

Папа: «Ну и что, что обещал. Мне сейчас некогда. Нужно доделать очень важную работу.

Рома: «Ну, пожалуйста...»

Папа: «Займись делом!»

Какую ошибку допустил папа? (Не сдержал обещание, оттолкнул от себя ребенка) Как решить эту проблему?

(Правильный ответ: Роме не так важно пойти на каток, он мог бы пойти один, но для него очень важно, чтобы с ним пошел папа, потому что дети, а особенно мальчики, стремятся во всем быть похожими на своих отцов, гордиться и восхищаться ими. Совет папе: оставить проблему за дверью, пойти на каток с сыном, что поможет отвлечься от проблемы на некоторое время. Тем самым вы не усугубите ситуацию и не создадите еще один конфликт).

Нота Ля - знание своих обязанностей

Между детским садом и семьей должна быть тесная связь, потому что родители обязаны, а педагоги должны.

Игра «Копилка идей»

— В «Копилке идей» поставлены вопросы, касающиеся двух сторон: родителей и дошкольного учреждения. Вы должны определить, что обязаны родители и что должны педагоги.

1. *Являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте (ст. 18 закона «Об образовании»).*

2. *Несут обязанности и ответственность за воспитание, и развитие ребенка (СК РФ, ст.63).*

3. *Обязаны обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию (СК РФ, ст.65).*

4. *Обязаны воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию (СК РФ, ст.65).*

5. *Обеспечивают охрану жизни и укрепление здоровья детей.(ст.51 ст 18)*

6. *Обеспечивают интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка.(ст.64)*

7. *Осуществляют необходимую коррекцию отклонения в развитии ребенка.*

8. *Приобщают ребенка к общечеловеческим ценностям*

(Основные задачи дошкольного образовательного учреждения: типовое положение о дошкольном учреждении)

Вот мы и дошли до последней нашей нотки СИ, которую назовем Семья, т.к есть общее – число 7.

Игра «Ассоциации»

Итак, все, что для этого нужно, — услышать задание и постараться записать первые же образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову. Капитан выбирает человека, который будет записывать ассоциации. Помогает вся команда. Оценивается оригинальность мышления.

- *Если семья — это постройка, то она ...*
- *Если семья — это цвет, то она ...*
- *Если семья — это музыка, то она ...*
- *Если семья — это геометрическая фигура, то она ...*
- *Если семья — это название фильма, то она ...*
- *Если семья — это настроение, то она ...*
- *Если семья — это страна, то она называется*
- *Если семья — это фрукт, то это...*
- *Если семья — это известный литературный персонаж, то это....*
- *Если семья — это животное, то это....*

Вот мы и создали основу нашей мелодии, которая называется духовно-нравственное воспитание.

Я желаю вам удачи в написании именно вашей мелодии добра, любви и взаимопонимания.

*Святое дело – душу воспитать,
Сердца наполнить светлую палитрой!
Пусть малышей согреет Благодать.
Растите их с любовью и молитвой!
Родитель, воспитатель, педагог!
Святое дело нам доверил Бог!*

Обратите внимание на «Цветок чувств». С помощью лепестков сообщите, какое у вас сейчас настроение и эмоциональное состояние.

Хочу напомнить, какому настроению соответствует какой цвет:

- желтый – светлое, приятное;*
- зеленый – спокойное;*
- синий – неудовлетворенное, грустное;*

На этой чудесной ноте я хочу закончить нашу с вами встречу. Благодарю всех за участие, за активность. Мне было приятно с вами общаться.