

Администрация Сосновского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:  
диагностический материал  
(методические рекомендации)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ. 3
2. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Работа дошкольного учреждения 4-6
3. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Поступление в дошкольное учреждение 7-11
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Нравственное воспитание 12-14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Развитие речи 15-16
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Здоровый образ жизни 17-20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Готовность ребенка к школе 21-24
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Группы кратковременного пребывания 25-33
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. 34
9. ЛИТЕРАТУРА. 35

## **ВВЕДЕНИЕ**

Объединение усилий воспитателей дошкольного учреждения и родителей в процессе воспитания детей — это непростая в организационном и психолого-педагогическом плане задача.

Важно обратить внимание на адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, которая может затрудняться частыми болезнями воспитанников, эмоциональными стрессами как самих детей, так и родителей. Поэтому необходимо эту работу осуществлять неформально, двусторонне, с активным родительским участием в подготовке ребенка и всей семьи к поступлению в дошкольное учреждение.

В процессе беседы с родителями в рамках первых встреч следует выяснить причины определения ребенка в дошкольное учреждение, родительские ожидания от дошкольного учреждения.

Следует помочь родителям стать активными исследователями своего родительского поведения, получать опыт нового видения привычных способов воздействия на ребенка.

Кроме наблюдения в работе с родителями необходимо использовать специальные опросники, тесты.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**Работа дошкольного учреждения**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам определить положительные и отрицательные стороны проведенного родительского собрания и улучшить качество взаимодействия родителей и педагогов.

1. Что побудило Вас прийти на родительское собрание?
  - а) дисциплинированность;
  - б) уважение к педагогу;
  - в) интерес к теме собрания;
  - г) желание больше узнать о своём ребенке;
  - д) другое.
2. Все ли родительские собрания Вы посещаете?
  - а) да;
  - б) нет.
3. Как Вы думаете, правильно ли Вы воспитываете своего ребенка? оцените свою педагогическую состоятельность (как родителя).
  - а) высокий уровень;
  - б) допустимая норма;
  - в) группа риска.
4. Эффективны ли, с Вашей точки зрения, родительские собрания? Способствует ли посещение собраний повышению уровня ваших психолого-педагогических знаний:
  - а) да;
  - б) не всегда;
  - в) нет.
5. Оцените родительские собрания по десятибалльной шкале.
6. Какие вопросы Вы хотели бы обсудить на родительских собраниях? Ваши предложения по улучшению качества родительских собраний (общесадовых и групповых). \_\_\_\_\_
7. Существует ли у Вас или у вашего ребенка проблемы во взаимоотношениях с воспитателями? Если есть, то в чем они заключаются?  
\_\_\_\_\_
8. Хотели бы Вы быть ближе к работе педагогического коллектива дошкольного учреждения? Предложите возможные формы сотрудничества.  
\_\_\_\_\_
9. Что особенного находите Вы в укладе нашего дошкольного учреждения, отличающего его от других? \_\_\_\_\_
10. Продолжите предложение «Авторитетный педагог-это \_\_\_\_\_

---

---

## «Детский сад глазами родителей»

Просим Вас ответить на вопросы, выбрав один из приемлемых для Вас вариантов (подчеркните).

1. Каково Ваше мнение о нашем дошкольном учреждении?
  - пользуется популярностью в микрорайоне;
  - не пользуется популярностью в микрорайоне;
  - затрудняюсь ответить.
2. Считаете ли Вы, что в дошкольном учреждении дети:
  - получают интересные знания;
  - получают навыки культурного поведения;
  - получают интересные знания в недостаточной мере;
  - не получают ничего нового.
3. Ваша осведомленность о работе дошкольного учреждения:
  - полная;
  - частичная;
  - не осведомлены.
4. Информацию о дошкольном учреждении Вы получаете от:
  - воспитателей;
  - других родителей;
  - из других источников.
5. Ваш ребенок ходит в дошкольное учреждение:
  - с удовольствием;
  - со слезами;
  - редко с удовольствием;
  - иногда через силу.
6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?
  - да;
  - не совсем;
  - нет.
7. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?
  - устраивает полностью;
  - устраивает частично;
  - устраивает по обучению;
  - устраивает по воспитанию;
  - не устраивает.
8. Считаете ли Вы необходимым, чтобы в нашем дошкольном учреждении:
  - улучшилась материальная база;
  - повысилась этика быта;

- повысилось качество проводимой работы с детьми;
- улучшилась работа с родителями.

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам подумать над причинами, стимулирующими или сдерживающими Ваше желание приходить в детский сад на собрания, беседы и т. п. Прочитайте высказывания и обведите те номера, с которыми Вы согласны. Зачеркните номера высказывания, с которыми Вы не согласны. Остальные оставьте без пометок.

1. Мне всегда приятны встречи с педагогами группы и другими родителями, возможность общения с ними.
2. Обычно собираюсь пойти на мероприятия, которые проводятся в детском саду, но всегда что-нибудь неожиданное нарушает мои планы.
3. Прихожу на собрания, потому что мне интересно то, что говорят воспитатели. Есть возможность обсудить и уточнить важные для меня вопросы.
4. Опасаюсь, что на собрании меня начнут спрашивать о том, что не хочется обсуждать или прилюдно оценивать. Не всегда хочу идти потому, что будут воспитывать.
5. Меня привлекает посещение детского сада тем, что я могу узнать что-то новое о моем ребенке или о семейной педагогике.
6. Приходить каждый раз на мероприятия не хватает времени. Я буквальнорываюсь между ребенком, работой и домашними делами.
7. С удовольствием иду в детский сад, чтобы узнать, в чем мой ребенок успешен, как развит по сравнению со сверстниками, понять причины его отставания.
8. Вызывает напряжение ожидание критики со стороны воспитателя в мой адрес и в адрес моего ребенка.
9. Считаю присутствие родителя в группе (на занятии или во время другой деятельности) важным для эмоциональной поддержки ребенка. Мое участие в жизни ребенка необходимо и мне, и ему.
10. Часто не хочется идти на собрание: ведь если открыто выразить свое мнение, тревогу или сомнение по поводу пребывания ребенка в группе, его контактов со сверстниками и воспитателями, это может быть не услышано или превратно истолковано педагогами.
11. Мне приятно (когда предоставляется такая возможность) общаться не только со своим ребенком, но и с его сверстниками.
12. Думаю, что, если я приду на занятия в группу, мой ребенок будет смущаться, шалить или капризничать. Поэтому не всегда хожу на мероприятия - пусть чувствует себя свободно.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

### **Поступление в дошкольное учреждение**

#### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Помните, что любая информация о вашем ребенке поможет нам совместными усилиями найти правильный подход к нему.

1. Фамилия, имя, отчество.
2. С кем из взрослых ребенок любит проводить большую часть времени?
3. Как ваш ребенок реагирует на похвалу? Какие формы поощрения действуют лучше, хуже?
4. Применяете ли вы наказания? Как реагирует на них ребенок?
5. Как ребенок вступает в общение со сверстниками:
  - проявляет инициативу;
  - ждет, когда с ним заговорят;
  - уклоняется от общения;
  - бывает агрессивен;
  - другое.
6. Как он вступает в общение со взрослыми?
7. В какие игры играет? Какие игрушки выбирает? Играет ли он сам или привлекает партнеров для игры.
8. Часто ли ваш ребенок плачет? Каковы причины?
9. Замечаете ли вы присутствие страхов у вашего ребенка? В чем конкретно проявляется упрямство?
10. Что еще вы хотели бы сказать о своём ребенке?

Прочитайте следующие утверждения. Если вы с ними согласны, обведите кружком соответствующий номер.

1. Я всегда сочувствую своему ребенку.
2. Я считаю долгом знать все, о чем думает мой ребенок.
3. Нужно подольше держать ребенка в стороне от реальных проблем, если они его травмируют.
4. Ребенка следует держать в жестких рамках, тогда из него вырастет порядочный человек.
5. Я мечтаю о том, чтобы мой ребенок достиг всего того, что мне нравится и кажется необходимым.
6. Родители должны приспосабливаться к ребенку, а не только требовать от него.
7. Я очень интересуюсь жизнью моего ребенка.
8. Я разделяю увлечения моего ребенка.
9. Строгая дисциплина с детства развивает сильный характер.
10. За строгое воспитание дети потом благодарят.
11. Я тщательно слежу за здоровьем ребенка.

12. Ребенок не должен иметь секретов от родителей.
13. Воспитание ребенка - сплошная нервотрепка.

### **«Понимаем ли мы своих детей»**

Инструкция: ответьте, пожалуйста, «да», «нет», «не знаю» на предложенные вопросы.

1. На некоторые проступки ребенка Вы часто реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом?
2. Иногда вы пользуетесь помощью или советами других людей, когда вы не знаете, как реагировать на поведение вашего ребенка?
3. Ваша интуиция и опыт — лучшие советчики в воспитании ребенка?
4. Иногда вам случается доверить ребенку секрет, который вы никому другому не рассказали бы?
5. Вас обижает негативное мнение о вашем ребенке других лиц?
6. Вам случается просить у ребенка прощения за свое поведение?
7. Вы считаете, что ребенок не должен иметь секретов от своих родителей?
8. Вы замечаете между своим характером и характером ребенка различия, которые иногда удивляют (радуют) вас?
9. Вы слишком сильно переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка?
10. Вы можете удержаться от покупки интересной игрушки для вашего ребенка (у вас есть деньги), потому что знаете, что ими полон дом?
11. Вы считаете, что до определенного возраста лучший воспитательный инструмент для ребенка — физическое наказание (ремень)?
12. Ваш ребенок именно таков, о каком вы мечтаете?
13. Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радости?
14. Иногда вам кажется, что ребенок учит вас новым мыслям, поведению?
15. У вас есть конфликты с собственным ребенком?



## «Какие вы родители»

Часто ли Вы задумываетесь над тем, хорошие ли мы родители для наших детей и справляемся ли мы с нашими обязанностями воспитателей? Проверьте себя при помощи теста.

Инструкция: ответьте, пожалуйста, «да», «нет», «не знаю» на предложенные вопросы.

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программах по телевидению и радио на тему воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребенок совершил поступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармонического развития ребенка?
9. Сумеете ли вы не приказывать, а попросить о чем-либо своего ребенка?
10. Неприятно ли вам «отдельваться» от ребенка фразой типа: «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?

## Тест

Тест дополнит ваше представление о себе как о родителе, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей. Внимательно прочтите предлагаемые вопросы. Постарайтесь ответить на них откровенно, на каждое утверждение.

Варианты ответов:

- А – могу и всегда так поступаю; 3 балла
- Б – могу, но не всегда так поступаю; 2 балла
- В – не могу; 1 балл.

Можете ли Вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?
5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?
6. Поставить себя на место ребенка?
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
10. Пообещать ребенку выполнить его желание за хорошее поведение?
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать что желает, и вести себя как хочет и ни во что не вмешиваться?
12. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

### КЛЮЧ К ТЕКСТУ

Варианты ответов: А – 3 балла; Б – 2 балла; В – 1 балл.

Если Вы набрали **от 30 до 39 баллов**, это значит, что ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма **от 16 до 30 баллов**: забота о ребенке для Вас первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число **менее 16** говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания и стремления сделать ребенка личностью, а возможно и того и другого.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3.** **Нравственное воспитание**

### **АНКЕТА для РОДИТЕЛЕЙ**

1. Часто ли вы играете с ребенком?
2. Наблюдаете ли вы, как играет ваш ребенок?
3. Воспитывает ли сюжетно-ролевая игра у ребенка качества, необходимые в будущем?
4. Можно ли, наблюдая игру ребенка, рассмотреть в поведении положительные и отрицательные качества?
5. Как следует взрослым влиять на игры детей, чтобы используемые ребенком игровые роли отражали то хорошее, что существует в отношениях между членами вашей семьи?

### **ВОПРОСЫ для РОДИТЕЛЕЙ**

1. Как ваш ребенок ведет себя в совместной сюжетно-ролевой игре? Его взаимоотношения в коллективе:
  - считается с интересами других детей;
  - оказывает посильную помощь;
  - играет с 3-5 детьми;
  - играет один.
2. Какие черты характера проявлялись у вашего ребенка в игре?
3. Какой сюжет игры развивает ваш ребенок? Как, по вашему мнению, развито у ребенка творческое воображение:
  - самостоятельно создаёт игровой замысел;
  - тематика игры разнообразна;
  - играет в одну игру до 30 мин.
4. Что вам понравилось в игровом поведении других детей?
5. На воспитание каких качеств личности, по вашему мнению, обратить внимание вам и педагогам?

## «Воспитание в семье»

1. Довольны ли Вы своим ребенком? Что в его поведении Вас настораживает?

\_\_\_\_\_

2. Применяете ли Вы физические наказания? Дает ли это желаемый эффект? \_\_\_\_\_

3. Можно ли избежать наказаний? Что для этого необходимо?

\_\_\_\_\_

4. Какие формы поощрений Вы используете чаще всего? (улыбка, одобрение, подарки, поход в цирк) \_\_\_\_\_

5. Единодушны ли все члены семьи в наказании ребенка?

6. Допускаете ли Вы ошибки в воспитании детей? Какие?

\_\_\_\_\_

7. Какие черты характера, на Ваш взгляд, надо сформировать у ребенка дошкольного \_\_\_\_\_ возраста?

\_\_\_\_\_

8. Каким образом Вы получаете необходимые знания о воспитании детей? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Какую помощь Вы хотели бы получить от воспитателей дошкольного учреждения? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Какой он, Ваш ребенок?

1. Ваш ребенок уверенный в себе, решительный (не очень; неуверенный)?
2. Общительный ли Ваш ребенок или нет? Как это проявляется? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какое у Вашего ребенка любимое занятие? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Какие способности Вы уже заметили у Вашего ребенка? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какое обычное состояние ребенка, его настроение? \_\_\_\_\_
6. Как часто плачет Ваш ребенок? \_\_\_\_\_
7. Быстро ли Ваш ребенок засыпает, как чутко спит? \_\_\_\_\_
8. Быстро ли Ваш ребенок устает и почему, по Вашему мнению? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Как Ваш ребенок реагирует на неудачи? \_\_\_\_\_
10. Как Ваш ребенок реагирует на замечания, наказания? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Как у ребенка проявляется самостоятельность (любит делать все самостоятельно; не очень; предпочитает, чтобы за него сделали другие)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Какие отношения у Вашего ребенка со сверстниками (организатор, лидер; успешно выполняет и ведущие, и второстепенные роли; чаще выполняет второстепенные роли)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. О каких еще особенностях Вашего ребенка Вы желаете нам рассказать?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**  
**Развитие речи**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Вызывает ли у вас беспокойство состояние связной речи вашего ребенка?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
2. Почему вы выбрали такой вариант ответа на 1-й вопрос анкеты?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Как часто вы беседуете со своим ребенком? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Какие темы вы обсуждаете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Считаете ли вы, что одних бесед достаточно для развития речи ребенка? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какие формы общения вы еще используете? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. С какими формами работы по развитию у ребенка связной речи вы хотели бы ознакомиться? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Какие формы получения нужных сведений вы предпочитаете:
  - консультации воспитателей и логопеда;
  - открытые просмотры занятий с детьми;
  - совместная деятельность с ребенком в условиях детского сада;
  - чтение специальной литературы;
  - что-то другое. Укажите что именно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## АНКЕТА для РОДИТЕЛЕЙ

1. Задумывались ли вы о том, как говорит ваш ребенок?
2. Слушаете ли вы, что говорит ваш ребенок?
3. Все ли вам нравится в речи ребенка?
4. Поправляете ли вы речь вашего ребенка? Если да, то как часто вы это делаете?
5. Делает ли ваш ребенок грамматические ошибки? Какие (подчеркните нужное)?
  - согласование слова в роде, числе, падеже;
  - согласование слов;
  - употребление предлогов;
  - употребление существительных множественного числа;
  - употребление сравнительной степени прилагательных
6. Как вы реагируете, если ребенок ошибается?
7. Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для развития речи есть у вас дома?
8. Компетентны ли вы в вопросах формирования у детей дошкольного возраста грамматически правильной речи или вам необходима помощь наших педагогов?
9. Какая форма методической помощи вас бы устроила:
  - обзорная консультация специалиста;
  - семинар-практикум по данной проблеме;
  - индивидуальная консультация.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.**  
**Здоровый образ жизни**

1. Фамилия, имя, отчество родителей \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Считаете ли Вы своего ребенка здоровым? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Занимаетесь ли Вы со своим ребенком физической культурой?  
(нужное подчеркните)
  - утренняя гимнастика;
  - занятия спортом на стадионе;
  - посещение секций;
  - укажите, чем еще.
4. Если Вы не занимаетесь, то укажите причину \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Кто, на Ваш взгляд, должен вести работу с ребенком по здоровому образу жизни? (нужное подчеркните)
  - детский сад;
  - семья.
6. Как Вы думаете, какую роль следует отводить поведению взрослых в семье при формировании у детей основ здорового образа жизни?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Хотели бы Вы участвовать со своим ребенком в мероприятиях, проводимых дошкольным учреждением по здоровому образу жизни, и в каких именно?
  - спортландия \_\_\_\_\_
  - физкультурные праздники \_\_\_\_\_
  - Дни здоровья \_\_\_\_\_
  - соревнования \_\_\_\_\_
  - конкурсы \_\_\_\_\_
  - другие \_\_\_\_\_
8. Ваши пожелания дошкольному учреждению по улучшению качества работы по физическому воспитанию детей:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## «Здоровый образ жизни»

1. Знаете ли Вы, как укрепить здоровье ребенка?
2. Что Вы делаете, чтобы укрепить здоровье? \_\_\_\_\_
3. Назовите вредные привычки. \_\_\_\_\_
4. Чем занимается Ваш ребенок, придя из детского сада? \_\_\_\_\_
5. Позволяете ли Вы ребенку долго сидеть у телевизора?
6. Как вы проводите выходной день? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Знаете ли Вы о том, что высокая потребность дошкольника в движении необходима ему так же, как потребность в пище и воде?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Какие формы физического воспитания вы используете в семье?
  - утренняя гимнастика;
  - закаливание;
  - подвижные игры со сверстниками;
  - другие (укажите их). \_\_\_\_\_
9. Соблюдает ли Ваш ребенок дома правила личной гигиены?
10. Кто из родителей занимается или занимается спортом?
11. Хотели бы Вы расширить свои познания по здоровому образу жизни?
12. Укажите, что, на Ваш взгляд, включает в себя здоровый образ жизни (по степени важности):
  - отказ от вредных привычек;
  - оптимальный двигательный режим;
  - рациональное питание;
  - закаливание;
  - личная гигиена;
  - положительные эмоции.

## «Здоровый образ жизни»

1. Как Вы оцениваете состояние здоровья своего ребенка?
  - а) хорошее
  - б) нормальное
  - в) плохое
2. Как часто Вы проверяете состояние здоровья своего ребенка?
  - а) раз в месяц
  - б) раз в полгода
  - в) раз в год
  - г) в этом нет необходимости
3. Вы занимаетесь физкультурой и спортом?
  - а) постоянно
  - б) часто
  - в) очень редко
  - г) не занимаюсь
4. Ваш ребенок занимается физкультурой и спортом?
  - а) постоянно
  - б) часто
  - в) очень редко
  - г) не занимается
5. Как Вы относитесь к употреблению спиртных напитков?
  - а) считаю недопустимым
  - б) возможно умеренное употребление во время праздников
  - в) это недопустимо в присутствии ребёнка
  - г) не считаю это проблемой
6. Как Вы относитесь к курению?
  - а) это вредная привычка
  - б) это недопустимо в присутствии ребёнка
  - в) не считаю это проблемой
7. Считаете ли Вы свое питание рациональным?
  - а) да
  - б) отчасти
  - в) нет
  - г) затрудняюсь ответить
8. Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада рациональным?
  - а) да
  - б) отчасти
  - в) нет
  - г) затрудняюсь ответить
9. Какой отдых Вы предпочитаете для ребенка?
  - а) на море
  - б) дома

- в) в санатории
- г) в деревне
- д) другое \_\_\_\_\_

10. Как Ваши дети проводят досуг?

- а) у бабушки
- б) гуляют во дворе
- в) смотрят телевизор
- г) с друзьями

11. Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

12. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?

- а) из специальных книг
- б) из средств информации
- в) из беседы с \_\_\_\_\_

г) в детском саду

13. Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям?

- а) да
- б) затрудняюсь ответить

14. Если прививаете, то каким образом?

- а) с помощью бесед
- б) личным примером
- в) совместно

15. Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития Вашего ребенка?

---

---

---

---

---

---

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Готовность к школе**

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Вашему ребенку скоро исполнится 6 лет. Окончится беззаботное дошкольное детство и начнется новый важный этап в формировании вашего ребенка. Будет ли школьная жизнь радостной для ребенка? Что обеспечит успех ребенка в школе?

Предлагаем вам подумать над некоторыми вопросами и ответить на них.

1. Как вы считаете, готов ли ваш ребенок к школе?
2. Что лично для вас означает выражение «хорошо учиться в школе»?
3. Есть ли у вашего ребенка желание учиться?
4. Что, на ваш взгляд, больше всего способствует возникновению желания учиться?
5. Что для вас служит показателем того, что ваш ребенок развит интеллектуально?
6. Что, на ваш взгляд, обеспечит успех ребенка в школе?
7. Какова, по вашему мнению, степень участия родителей над развитием интеллекта ребенка?

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается готовность ребёнка к школе (нужное подчеркнуть):

- а) умение читать и писать;
- б) умение считать;
- в) умение логически мыслить;
- г) психологическая готовность;
- д) ответственность и самостоятельность;
- е) умение общаться в коллективе сверстников и со взрослыми

2. Какую помощь может оказать Вашему ребёнку детский сад? \_\_\_\_\_

3. В чём Вы видите свою роль в подготовке детей к школе? \_\_\_\_\_

4. Рассказываете Вы ребёнку о своей работе: да, нет, иногда (нужное подчеркнуть)

5. В какой работе вместе со взрослыми участвует Ваш ребёнок

- систематически \_\_\_\_\_
- от случая к случаю \_\_\_\_\_

6. Есть у ребёнка какие-либо постоянные небольшие обязанности: если да, то какие \_\_\_\_\_

7. В чём Вы видите наибольшие затруднения: ребёнок не хочет выполнять трудовые поручения; задания взрослого забывает; не доводит начатое до конца; не проявляет себя при выполнении работы; готов бросить дело при затруднении; сомневается (подчеркните, допишите недостающее) \_\_\_\_\_

8. Как Вы думаете, является ли для ребёнка трудом следующее (нужное подчеркните)

- мыть посуду;
- мастерить поделку из бумаги;
- поливать растения;
- убирать игрушки;
- строить из кубиков дом
- другое \_\_\_\_\_

9. Ваши вопросы и предложения к воспитателям и администрации детского сада \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## АНКЕТА РОДИТЕЛЯ РЕБЕНКА, ПОСЕЩАЮЩЕГО ДЕТСКИЙ САД

Прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Если у Вас несколько детей, которые ходят в детский сад, то отвечайте, пожалуйста, только об одном из них!

1. Пол вашего ребенка а) мальчик; б) девочка
2. Сколько лет вашему ребенку (с точностью до полугода)? \_\_\_\_\_
3. С какого возраста он ходит в детские сады? \_\_\_\_\_
4. Это первый детский сад, либо раньше ребенок был в другом?  
а) первый; б) не первый
5. Если этот детский сад не первый, то как давно ребенок ходит именно в этот сад? \_\_\_\_\_ месяцев
6. Если этот сад не первый, то почему вы сменили детский сад (можно отметить несколько причин)?  
а) по причине смены места жительства;  
б) по причине неудобного расположения сада (сложно возить ребенка);  
в) по причине плохого материального состояния сада (помещения, игровые площадки и т.п.);  
г) из-за плохого питания в саду;  
д) из-за плохого медицинского обслуживания;  
е) из-за плохого ухода за детьми;  
ж) из-за низкого уровня занятий с детьми;  
з) по причине ухудшения Вашего материального положения;  
и) по причине улучшения Вашего материального положения;  
к) другое (напишите) \_\_\_\_\_

---

7. Почему вы выбрали именно этот детский сад для своего ребенка (можно отметить несколько причин)?  
а) из-за удобства расположения;  
б) по причине хороших материальных условий в саду;  
в) из-за хорошего контингента детей (родителей);  
г) по причине хорошего ухода за детьми;  
д) из-за того, что в этом детском саду детей хорошо воспитывают;  
е) из-за того, что в этом детском саду есть дополнительные занятия с детьми;  
ж) по совету родственников, друзей, знакомых;  
з) другое (напишите) \_\_\_\_\_  
и) просто не было выбора

8. Насколько вы довольны тем детским садом, в который сейчас ходит ваш ребенок?

Оцените по 5-ти бальной шкале, где 1- совсем не доволен; 5 – полностью доволен

- |  |              |
|--|--------------|
| а) месторасположение сада с точки зрения Вашего удобства | _____ баллов |
| б) качество материального обеспечения                    | _____ баллов |
| в) качество питания                                      | _____ баллов |
| г) качество медицинского обслуживания                    | _____ баллов |
| д) качество ухода за детьми                              | _____ баллов |
| е) качество занятий с детьми                             | _____ баллов |
| ж) дополнительные занятия                                | _____ баллов |
| з) контингент детей                                      | _____ баллов |

9. Собираетесь ли вы переводить ребенка из того детского сада, в который он сейчас ходит?

- а) определенно нет;
- б) возможно, но окончательно еще не решили;
- в) скорее всего, да;
- г) да
- д) затрудняюсь ответить

10. Почему вы планируете менять детский сад (можно отметить несколько причин)?

- а) по причине смены места жительства;
- б) по причине неудобного расположения сада (сложно возить ребенка);
- в) по причине плохого материального состояния сада (помещения, игровые площадки и т.п.);
- г) из-за плохого ухода за детьми;
- д) из-за низкого уровня занятий с детьми;
- е) по причине ухудшения Вашего материального положения;
- ж) по причине улучшения Вашего материального положения;
- з) другое (напишите) \_\_\_\_\_

и) затрудняюсь ответить



**ПРИЛОЖЕНИЕ 7.**  
**Группы кратковременного пребывания**  
Приложение А

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Ваш ребёнок будет посещать группу кратковременного пребывания. Мы хотим, чтобы время, которое он проводит в детском саду, было для него радостным и счастливым. Поэтому надеемся на сотрудничество и достижение полного взаимопонимания с Вами в вопросах воспитания. Для нас важно узнать Ваше мнение о том, что Вы считаете наиболее значимым для своего ребёнка.

1. Ф.И.О. родителей \_\_\_\_\_
2. Имя ребёнка, возраст \_\_\_\_\_
3. Есть ли еще дети в семье? Возраст.
  - да \_\_\_\_\_
  - нет \_\_\_\_\_
4. Следите ли Вы за статьями в журналах, программами радио и телевидения, посвященным вопросам воспитания? Читаете ли Вы книги на эту тему?
  - да;
  - иногда;
  - нет.
5. Кого Вы считаете ответственным за воспитание ребёнка?
  - семья;
  - социальная среда;
  - детский сад.
6. Ваш ребёнок именно такой, о котором Вы мечтали, или Вам хочется во многом его изменить?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить
  - другое \_\_\_\_\_
7. Часто ли Вы реагируете на некоторые поступки ребёнка «взрывами», а потом жалеете об этом?
  - да \_\_\_\_\_
  - нет \_\_\_\_\_
  - иногда \_\_\_\_\_
8. Вам случается просить прощения у ребёнка за своё поведение?
  - да \_\_\_\_\_
  - иногда \_\_\_\_\_
  - нет \_\_\_\_\_
9. Считаете ли Вы, что понимаете внутренний мир ребёнка?
  - да \_\_\_\_\_
  - нет \_\_\_\_\_

**«Давайте познакомимся»**

1. Ф.И.О. родителей \_\_\_\_\_
2. Как Вы называете своего малыша дома? \_\_\_\_\_
3. Как бы Вы хотели, чтобы его называли в дошкольном учреждении?  
\_\_\_\_\_
4. Семейные увлечения? \_\_\_\_\_
5. Подвержен ли Ваш ребёнок простудным заболеваниям? Каким?  
\_\_\_\_\_
6. Есть ли у Вашего ребёнка аллергия на пищевые продукты, медикаменты?  
Назовите их. \_\_\_\_\_
7. Умеет ли Ваш ребёнок обслуживать себя (одеваться, умываться, кушать и т.д.)? Если нет, то почему?  
\_\_\_\_\_
8. Какие привычки и традиции сложились в процедурах приёма пищи, отхода ко сну, пользования туалетом? Какие требования предъявляются к ребёнку? \_\_\_\_\_
9. Какое настроение (спокойное, возбужденное, плаксивое) обычно преобладает у Вашего ребёнка? \_\_\_\_\_
10. Есть ли у Вашего ребёнка страхи? \_\_\_\_\_
11. Любимые игрушки Вашего ребёнка, любимые игры. \_\_\_\_\_
12. Охотно ли делится Ваш малыш игрушками с другими детьми? \_\_\_\_\_
13. Любимые занятия и увлечения Вашего ребёнка. \_\_\_\_\_
14. Любимые праздники в семье \_\_\_\_\_
15. Легко ли переключить Вашего ребёнка с одного вида деятельности на другой?  
\_\_\_\_\_
16. Быстро ли ребёнок устаёт?  
\_\_\_\_\_
17. Какие меры воздействия на ребёнка (поощрение, наказание, выговор, внушение, объяснение, рассуждение или другие) применяются в семье?  
\_\_\_\_\_
18. Как Ваш ребёнок реагирует на запреты? \_\_\_\_\_
19. Кто в семье чаще занимается воспитанием ребёнка? \_\_\_\_\_
20. Чем можно доставить радость Вашему ребёнку? \_\_\_\_\_
21. С какими трудностями в воспитании ребёнка Вы сталкиваетесь?  
\_\_\_\_\_
22. Какие интересы и способности Вы заметили у своего ребёнка? Чем мы можем помочь в их развитии? \_\_\_\_\_
23. Хочет ли Ваш ребёнок посещать детский сад? \_\_\_\_\_
24. Какой помощи Вы ждете от дошкольного учреждения?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребёнка

---

1. У вашего ребёнка преобладает настроение (нужное подчеркнуть):

- бодрое;
- уравновешенное;
- раздражительное;
- неустойчивое;
- подавленное;

2. Ваш ребёнок засыпает:

- быстро;
- медленно;
- спокойно;
- беспокойно.

3. Дополнительные воздействия на ребёнка во время засыпания (укажите какие) \_\_\_\_\_

---

4. Продолжительность сна ребёнка:

- менее 1 часа;
- 2 часа.

5. Аппетит вашего ребёнка:

- хороший;
- избирательный;
- неустойчивый;
- плохой.

6. Отношение вашего ребёнка к высаживанию на горшок:

- положительное;
- отрицательное;
- просится на горшок;
- не просится на горшок.

7. Проявляет ли ваш ребёнок интерес к игрушкам, предметам:

7.1. В домашней обстановке:

- да;
- нет;
- не всегда.

7.2. В новой обстановке:

- да;
- нет;
- не всегда.

8. Умеет ли ваш ребёнок играть самостоятельно?

- да;
- нет;

- не всегда.
9. Проявляет ли ваш ребёнок интерес к действиям взрослых?
- да;
  - нет;
  - иногда.
10. Подражает ли ваш ребёнок действиям взрослых?
- да;
  - нет;
  - иногда.
11. Взаимодействия вашего ребёнка со взрослыми:
- легко идёт на контакт;
  - избирательно;
  - трудно.
12. Взаимодействия вашего ребёнка с детьми:
- легко идёт на контакт;
  - избирательно;
  - трудно.
13. Внимателен ли ваш ребёнок, усидчив, активен во время игр, занятий с ним?
- да;
  - нет;
  - не всегда.
14. Легко ли ваш ребёнок переносит разлуку с близкими людьми?
- легко;
  - тяжело.
15. К кому из членов семьи ваш ребёнок привязан больше?
- мама;
  - папа;
  - бабушка;
  - дедушка;
  - брат;
  - сестра.
16. Отрицательные привычки вашего ребёнка:
- нет отрицательных привычек;
  - сосет пустышку или сосёт палец;
  - раскачивается;
  - другие (указать какие) \_\_\_\_\_
- 
- 
- 
-

1. Ф.И.О.матери \_\_\_\_\_

2. Ф.И.О.отца \_\_\_\_\_

3. Образование:  
матери \_\_\_\_\_

отца \_\_\_\_\_

4. Сколько детей в семье, их возраст \_\_\_\_\_

5. Принимают ли участие в воспитании детей бабушки и дедушки? Если да, то какое (указать)

\_\_\_\_\_

6. Хотели бы вы воспитывать вашего ребенка в условиях дошкольного учреждения? Если да, то с какого возраста \_\_\_\_\_

7. Какие вопросы по воспитанию и уходу за ребенком вас больше всего волнуют?

\_\_\_\_\_

8. Требуется ли вам и вашему ребенку помощь специалистов ДУ? \_\_\_\_\_

9. В какой форме вы хотели бы получить помощь? (Подчеркните):

- практические занятия;
- консультации;
- заседания родительского клуба;
- семинары;
- обмен опытом семейного воспитания;
- другие (укажите) \_\_\_\_\_

10. Как часто вы смогли бы посещать занятия в консультационном пункте? \_\_\_\_\_

11. Назовите темы, по которым вы хотели бы получить консультацию специалиста \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. родителей \_\_\_\_\_
2. Имя ребёнка, возраст \_\_\_\_\_
3. Как вы воспитываете ребенка:
  - слушаете передачи по радио, ТВ, читаете печатные СМИ;
  - посещаете лекции для родителей;
  - из жизненного опыта (как воспитывали Вас);
  - читаете педагогическую литературу;
  - воспитываете без знаний;
  - другие источники (укажите какие) \_\_\_\_\_
4. Какие методы воспитания вы считаете наиболее эффективными?
  - поощрение;
  - наказание;
  - требование;
  - убеждение;
  - приучение;
  - другие (укажите какие) \_\_\_\_\_
5. Какие виды поощрения ребёнка вы используете чаще всего?
  - словесная похвала;
  - подарки;
  - ласка;
  - другие (укажите какие) \_\_\_\_\_
6. Какие виды наказаний вы используете в воспитании?
  - физическое наказание;
  - словесная угроза;
  - запрет на развлечение;
  - проявление вами обиды;
  - другие (укажите какие) \_\_\_\_\_
7. Единодушны ли вы с супругом в вопросах воспитания ребёнка? \_\_\_\_\_
8. Часто ли вы реагируете «взрывом» на некоторые поступки ребёнка, а потом жалеете об этом? \_\_\_\_\_
9. Вам случалось просить у ребёнка прощение? \_\_\_\_\_
10. Считаете ли Вы, что понимаете внутренний мир ребёнка? \_\_\_\_\_

**Я и мой ребёнок**  
Тест для родителей

	Можете ли Вы...	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1.	... в любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?			
2.	... посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?			
3.	... признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему			
4.	... извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?			
5.	... сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел Вас?			
6.	... поставить себя на место ребёнка?			
7.	... поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая Фея?			
8.	... рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?			
9.	... всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?			
10.	... пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение			
11.	... выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает и вести себя как хочет и ни во что не вмешиваться?			
12.	... не прореагировать, если Ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?			
13.	... устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?			

## КЛЮЧ К ТЕКСТУ

Ответ «А» оценивается в 3 очка,  
ответ «Б» - в 2 очка,  
ответ «В» - в одно очко.

Если Вы набрали **от 30 до 39 очков**, значит ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма **от 16 до 30 очков**: забота о ребёнке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, ослабляющим воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Число очков **менее 16 говорит** о том, что у Вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.



**Тестовые упражнения**

1. Что является ведущим в развитии движений детей в возрасте 7 месяцев?
  - а) умение садиться;
  - б) сидение;
  - в) ползание;
  - г) умение вставать.
2. Определите уровень развития ребенка 6 месяцев, если он хорошо лепечет; на вопрос «где?» отыскивает глазами предмет, находящийся, например, на стене; сидит, если его сядят; лежит на животе, но не переворачивается, не подползает.
  - а) соответствует возрасту;
  - б) выше нормы;
  - в) задержано развитие движений;
  - г) развитие понимания и активной речи соответствует 7 месяцам;
  - д) отстаёт в развитии.
3. Определите уровень развития ребенка 1 года 6 месяцев, если он понимает название окружающих предметов и действий; пользуется лепетом и облегченными словами; ориентируется в двух контрастных величинах предметов; воспроизводит разученные действия; самостоятельно ест густую кашу.
  - а) 1 год 6 месяцев;
  - б) 1 год 3 месяца;
  - в) 1 год 9 месяцев.
4. Выберите ведущие средства формирования положительных черт характера детей 3-го года жизни.
  - а) пример взрослого;
  - б) пример другого ребенка;
  - в) чтение книг нравственного содержания;
  - г) похвала взрослого при хороших поступках ребенка;
  - д) самостоятельные положительные действия при побуждении взрослого.
5. До какого возраста наличие только «комплекса оживления», как ответной реакции на общение со взрослым, является показателем нормального нервно-психического развития?
  - а) 3 месяца;
  - б) 4 месяца;
  - в) 5 месяцев;
  - г) 6 месяцев;
  - д) 2-е полугодие первого года жизни

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Успех взаимодействия семьи и детского сада во многом зависит от того, насколько педагог знает родителей, их отношение к детям, нужды, стремления.

Семья — не простой объект для изучения воспитателя, педагога-психолога. Владение методами изучения семьи при этом может оказать существенную помощь. Здесь используются система в изучении семейной микросреды, родителей.

Педагоги лучше узнали детей и их родителей, находят взаимопонимание, появляется возможность на грамотной основе, дифференцированно строить свою работу с родителями.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Лобынько, Л.В. дошкольное учреждение и проблемная семья: опыт и организация работы: метод. пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Л.В.Лобынько, Н.В. Авраменко.-Минск: Зорны верасень, 2007.- 56с.- (Современное дошкольное учреждение).
2. Голицына, Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении.-М.,2004.-80с.