

Анкетирование, тестирование родителей с целью обеспечения обратной связи с семьёй.

Анкета для родителей

1. Вы получаете информацию о:

- а) в целях и задачах д/с в области обучения и воспитания Вашего ребенка;
- б) о режиме работы д/с часах работы, нерабочих днях;
- в) о питании (меню).

2. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями и т.д.).

(д)

а, нет, свой комментарий

3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания детей в д/с (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).

(д)

а, нет, свой комментарий

4. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах детей в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).

(д)

а, нет, свой комментарий

5. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

(д)

а, нет, свой комментарий

6. Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.

(д)

а, нет, свой комментарий

7. Сотрудники д/с интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

_____ (д)
а, нет, свой комментарий)

8. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в д/с?

_____ (д)
а, нет, свой комментарий)

9. Вы лично чувствуете, что сотрудники д/с доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

_____ (д)
а, нет, свой комментарий)

10. Что лично для Вас означает выражение «уметь учиться в школе» (нужное подчеркнуть):

- получать хорошие оценки;

- слушать учителя и не шалить;

знать и выполнять все правила школьной жизни.

11. Считаете ли Вы, что определенную подготовку к школе ребенок получает в своей семье? В чем она вам видится?

_____ (д)
а, нет, свой комментарий)

12. Какую позицию Вы склонны занять в связи с тем, что школьная жизнь потребует от ребенка умения справляться с новыми для него обязанностями (нужное подчеркнуть):

- усилите требования к ребенку и контроль;

- часть обязанностей возьмете на себя, освободив от них ребенка;

- как-то иначе поможете ребенку справляться с новыми обязанностями?

13. Есть ли у Вашего ребенка желание учиться вообще, и в школе в том числе? Почему Вы так считаете?

а, нет, свой комментарий)

13. Попадалась ли Вам литература по подготовке ребенка к школе, вызвавшая Ваш интерес? (нужное подчеркнуть).

- Вы купили ее случайно?
- Вам предложили ее почитать приятели?
- Дал на время человек, имеющий отношение к педагогике?
- Такие издания есть в Вашем доме?

Анкета для родителей «Как вы общаетесь с детьми?»

Цель: раскрыть особенности общения родителей с детьми.

1. Единодушны ли вы с вашим (ей) супругом (ой) в воспитании ребёнка?
2. Какова ваша позиция в общении с ребёнком (доминирующая, на равных)?
3. Как чаще всего вы воздействуете на ребёнка – в виде указаний, объяснений, внушения, убеждения, просьб?
4. Как часто, занимаясь своими делами, вы делаете вид, что слушаете ребёнка, но не слышите его? (Часто, иногда, никогда)
5. Оскорбляете ли вы ребёнка (в речевой форме) при конфликте с ним? (Да, иногда, никогда)
6. Учитываете ли вы эмоциональное настроение вашего ребёнка? (Всегда, иногда)
7. Как часто вы делаете замечания ребёнку, если он допускает ошибки в общении? (Всегда, иногда, никогда)
8. Напоминаете ли вы ребёнку, если он забывает говорить речевые, этикетные формулы?
9. Всегда ли вы понимаете настроение ребёнка?
10. Понимаете ли вы ребёнка в процессе общения по его жестам и мимике?

11. Какие приёмы и как часто используются в семье для развития у ребёнка умения общения?

12. С какими трудностями вы встречаетесь в процессе формирования культуры общения?

13. Что мешает вашему полноценному общению с ребёнком?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, "КАКИЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ?"

Уважаемый родитель!

Просим Вас принять участие в опросе на тему "Какие методы воспитания ребенка Вы используете".

1. На основании каких знаний Вы воспитываете своего ребенка?

- посещаете лекции для родителей
- на основе рекомендаций педагогов
- используете жизненный опыт
- читаете педагогическую литературу
- слушаете передачи по радио и телевидению

Свой вариант ответа:

2. Какие методы в воспитании вы считаете наиболее эффективными?

- поощрение
- наказание
- требование

· убеждение

· поучение

Свой вариант ответа:

3. Какие методы поощрения Вы используете чаще всего?

· словесная похвала

· подарки

· ласка

Свой вариант ответа:

4. Как Вы считаете, какие виды наказания наиболее действенны в воспитании Вашего ребенка:

· физическое наказание

· словесная угроза

· лишение развлечения

· проявление вами обиды

Свой вариант ответа:

5. Какие затруднения вы испытываете в воспитании вашего ребенка?

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей: «Детский сад глазами родителей»

Ответы на эти вопросы помогут коллективу детского сада совершенствовать свою работу.

Как Вы считаете, наш детский сад:

- пользуется популярностью в городе
 - не пользуется
- пользуется нехорошей репутацией
 - о нем вообще не говорят
 - затрудняюсь ответить

Считаете ли Вы, что в детском саду дети:

- получают интересные знания и навыки культурного поведения
 - получают, но недостаточно
 - не получают ничего нового
 - затрудняюсь ответить

Ваша осведомленность о работе детского сада.

- полная
- частичная
- вообще не имею информации

Информацию о детском саду Вы получаете:

- со слов других родителей
 - от воспитателей
 - не получаю

Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием
- чаще с удовольствием
- с желанием редко
 - через силу
 - со слезами

Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да
- нет
- не совсем

Устраивает ли Вас работа педагогов в группе:

- устраивает полностью
- устраивает частично
- не устраивает

Считаете ли Вы необходимым, чтобы в нашем детском саду:

- улучшилась материальная база
 - повысилась этика быта
- изменилось отношение к детям
- возникло уважение к родителям
- повысилось качество воспитательной работы
- улучшилась работа с родителями

Цель анкеты – адаптировать работу учреждения к потребностям Вашего ребёнка. Она анонимна, поэтому просим Вас искренне ответить на предложенные вопросы.

Уважаемые родители!

Благодарим за сотрудничество!

1. Откуда Вы берёте информацию о воспитании ребёнка

- Своя интуиция
- Педагогическая и психологическая литература
- Воспитатель д\с
- Психолог д\с
- Личный опыт и то, как их воспитывали в детстве
- Советы других родителей, друзей, соседей
- Другое...

2. Что бы Вы хотели получить от детского сада?

- Максимально полную информацию о ребёнке
- Педагогические советы по общению с ним
- Психологические консультации

- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребёнка вашего возраста лучше прочитать
- Возможность большего общения с родителями других детей
- Участвовать в самодеятельности д\с
- Другое...

3. Трудности, которые Вы испытываете при воспитании детей дошкольного возраста

- Ребёнок плохо ест
- Не слушается родителей
- Вы проявляете неуверенность в себе, испытываете страхи в воспитании ребёнка
- Не знаете чем занять ребёнка дома
- Другое...

4. Обращались ли вы за помощью к педагогам, специалистам детского сада с этими трудностями?

5. Если нет, то почему не обращались

- Не придаёте особого значения этим трудностям
- Считаете это неудобным, так как подобного рода консультации не входят в обязанность педагога
- Испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада
- Считаете, что справитесь сами
- Другое...

**Тесты для родителей
“Мой стиль воспитания ребенка в семье”**

Из трех ответов по каждому вопросу выберите тот, который более соответствует вашему привычному родительскому поведению.

1. Ребенок капризничает за столом, отказывается, есть то, что всегда ел. Вы:

- а) дадите ребенку другое блюдо;
- б) разрешите выйти из-за стола;
- в) не вступите из-за стола до тех пор, пока все не съест.

2. Ваш ребенок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял во дворе свою старую любимую игрушку – плюшевого медведя. Вы:

- а) идете во двор и ищете игрушку ребенка;
- б) погрустите вместе с ребенком о его утрате;
- в) успокоите ребенка словами: “не стоит расстраиваться из-за пустяков”.

3. Ваш ребенок смотрит телевизор вместо того, чтобы выполнять полученное им в детском саду задание. Вы:

- а) без слов выключите телевизор;
- б) спросите, что необходимо ребенку, чтобы начать делать задание;
- в) пристыдите ребенка за несобранность.

4. Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать. Вы:

- а) уберете часть игрушек в недоступное для ребенка место: “пусть поскучает без них”;
- б) предложите свою помощь в уборке, типа: “я вижу, что тебе скучно делать это одному...”, “я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя...”;
- в) накажите ребенка лишением игрушек.

5. Вы пришли за ребенком в детский сад, ожидая, что он быстро оденется, и Вы успеете зайти на почту, в аптеку. Но он под разными предложениями отвлекается от сборов домой, “тянет” время. Вы:

- а) отчитываете ребенка, показывая свое недовольство его поведением;

б) говорите ребенку, что когда он так себя ведет, вы чувствуете раздражение и досаду, воспринимая это равнодушие с его стороны к вашим заботам, сообщаете ему, чего вы ждете сейчас от него;

в) пытаетесь сами побыстрее одеть ребенка, отвлекая как-то от шалостей, не забывая при этом постыдить, чтобы пробуждалась совесть.

Подсчитайте, каких ответов больше – а, б, в. Под каждой буквой прочтите резюме.

“А” - тип авторитарного стиля воспитания, мало доверия ребенку и учета его потребностей.

“Б” - стиль воспитания, при котором признается право ребенка на личный опыт и ошибки, акцент – научить его отвечать за себя и свои поступки.

“В” - стиль воспитания без особых попыток понять ребенка, основные методы – порицание и наказание.