

Администрация Сосновского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3

Совместная деятельность взрослого и ребёнка в группе общеразвивающей  
направленности от 6 до 7 лет по экологическому воспитанию на тему:

**« В мире весны»**

**Карваева Татьяна Александровна**

## **Сценарий**

Открытой совместной деятельности взрослого и детей в группе общеразвивающей направленности детей 6 до 7 лет по экологическому воспитанию на тему: «В мире весны»

**Длительность:** 30 мин

**Место проведения:** групповая комната

**Провёл воспитатель:** Караваева Татьяна Александровна

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Обучающие:** Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме.

**Развивающие:** Развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику.

**Воспитывающие:** Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, стихотворений).

**Образовательные области:**

Социально - коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

Физическое развитие

**Оборудование.** Картины с иллюстрациями о весне, листы цветной бумаги, цветные ниточки для изображения солнца, ноутбук, презентация, музыка к песни, релаксация.

**Предварительная работа.** Беседы о весне, солнце. Заучивание загадок, стихотворений. Чтение сказок.

## **Ход ОД.**

Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Вы хотите оказаться в мире весны? Тогда закройте глаза, покружитесь... в мире весны вы очутитесь! Представьте себя на весенней солнечной полянке. А там стоит домик, а в нём живёт весна. Но мы её не увидим пока не расскажем всё о весне, а она нас послушает и решит показаться или нет.

Назовите весенние месяцы.

*Март, апрель, май.*

### **(Слайд №1)**

Март - первый месяц весны. В народе его называют «парник», «капель».

Почему?

Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет снег, становится серым. С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода и капает. Как еще называют месяц март? «Утром весны», «утром года», «солнечником».

Почему?

### **(Слайд №2)**

Апрель - средний месяц весны. В народе его называют «месяце живой воды».

Почему? (Повсюду тает снег, бегут бурные, звонкие ручьи).

### **(Слайд №3)**

Май весенний месяц — месяц песен и плясок! Победа, полная победа солнца и его тепла над стужей и мраком зимы! Отчего наш месяц май прозывают «месяц Ай!»? Оттого, что и тепел, и холоден. Днем солнышко, а ночью бывает ай! - какой морозец...

Расскажите о погоде в мае. (Снег уже давно сошел, дуют теплые ветры, по небу плывут белые облака. Часто бывают грозы. Сверка молния, сердито гремит гром. Майские дожди омывают землю, и природа оживает. После майского дождя в небе часто появляется радуга).

Ребята, какие ещё изменения в природе происходят?

Правильно, прилетают птицы. Какие? (Ласточки, грачи, скворцы)

Послушайте загадки о птицах.

Трактору чуть ли не на нос садится?  
Бежит за плугом с криком вскачь  
Весны посланец – чёрный ... (Грач)

А вот еще загадка.

Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины.

– Хочу загадать еще одну загадку.

Нам в хозяйстве помогает  
И охотно заселяет  
Деревянный свой дворец  
Темно-бронзовый ... (Скворец)

Сейчас прочтём стихотворение.

### **«Берегите птиц»**

Не трогай ласточку! Она  
Издалека летит сюда!  
У нас растит своих птенцов,  
Не разорь её гнезда.  
Будь другом птиц!  
Пусть под окном  
Поет весной соловей,  
И над просторами Земли  
Летают стаи голубей!

Прилетели птицы им надо что? (питаться)

Кто ещё просыпается? (Насекомые) Какие? (бабочки, мухи, божьи коровки)

**(Слайд №4,5,6)**

Ребята, а кто ещё просыпается? (животные) А какие? (медведи, ежи, зайцы  
меняют шубку.)

**(Слайд №7,8,9)**

Это всё живая природа, а в неживой природе, что происходит с приходом весны?

(Появляются первые цветы) Какие? (первоцветы, подснежники, мать-и-мачеха).

**(Слайд №10,11,12)**

Весна так и не появилась, давайте её позовём.

### **Физкультминутка**

Вот стоит изба –  
Может, в ней весна?  
Тук-тук-тук!  
Разбудил весну этот стук.  
Распахнулись ворота,  
И пришла весна-красна!  
Разбудила лес весенний,  
Землю солнышком согрела.

Не показывается весна, что же ещё нам для неё сделать? (Солнышко) Ведь солнышко нужно всем и животным, цветам, птицам, людям.

А сейчас мы нарисуем портрет солнышка. Рисовать мы будем ниточками.

Дети, какого цвета солнышко?

У каждого из вас лежат ниточки.

Какие ниточки по размеру? *(Одна длинная, много коротких).*

Что вы сделаете из длинной ниточки?

*(Из длинной ниточки сделаем кружок).*

Что сделаете из коротких ниточек?

*(Из коротких ниточек сделаем лучики).*

Молодцы. Приступайте к работе.

*(Дети выполняют работу. Звучит спокойная мелодия)*

Портреты готовы. Так и притягивают к себе взгляд. Поднимите, покажите свои работы. Расскажите, какое солнышко.

Солнышко ребята это тепло, давайте каждый своё солнышко ,частичку тепла , подарим своей маме.

Вот и появилась весна. На картинке изображение весны.

А для неё мы споем песенку, как надо беречь природу.

Подводим вместе с детьми итог.