

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3

**Перспективный план в группе
общеразвивающей направленности
от 3-4 лет на тему:
«Экологическое воспитание через
познавательное развитие».**

Воспитатель: Караваяева.Т.А.

Сосновка 2020-2021 год.

Сентябрь

1 занятие

Прогулка по участку детского сада.

Цель – знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада.

2 занятие

Тема: « Овощи»

Цель – познакомить детей с овощами (морковь, капуста, огурец, помидор, кабачок, редис, репа, баклажан).

3 занятие

Тема: « Фрукты»

Цель – познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы).

4 занятие

Осмотр цветника детского сада.

Цель – познакомить детей с цветами, растущими в цветнике, показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы.

Октябрь

1 занятие

Тема: « Комнатные растения»

Цель – познакомить детей с экологической комнатой, с комнатными растениями экологической комнаты. Формировать у детей понимание, что у комнатных растений есть корень, стебель, листья, цветок, что они – живые существа.

2 занятие

Тема: « Аквариум»

Цель – познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом. Дать представление, что аквариум – это дом для рыбок и водных растений. Рыбы – дети. Рыбы – живые существа (они плавают, дышат, едят, растут, размножаются). У рыбок есть плавники.

3 занятие

Тема: « Морская свинка. Хомячок»

Цель – познакомить детей с животным миром экологической комнаты – морской свинкой и хомячком. Формировать представления о том, что все они живые существа и нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек и делает их похожими на естественные природные условия, к которым свинка и хомячок приспособлены своим строением и поведением.

4 занятие

Тема: « Попугай»

Цель – познакомить детей с тем, что попугаи – живые существа. За попугаями ухаживает человек: чистит и моет клетку, выпускает их полетать, кормит их. Дать знания о внешнем виде птиц, функциях некоторых частей их тела.

5 занятие

Тема: « Экскурсия по участку детского сада»

Цель – продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой, птицами, насекомыми; дать понятие, что для роста растений необходимы почва, вода, тепло, свет, воздух.

Ноябрь

1 занятие

Тема: « Вода»

Цель – познакомить детей с водой, дать понятие, для чего она нужна человеку. Познакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая).

2 занятие

Тема: « Домашние животные (кошка, собака)».

Цель – познакомить детей с внешним видом кошки и собаки, с особенностями их поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (кормит, ухаживает). Без создания необходимых условий (животные оказываются на улице) они могут погибнуть. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

3 занятие

Тема: « Комнатные растения («огонек», «Ванька – мокрый»)».

Цель – познакомить детей с комнатными растениями. Дать понятие, что у растения есть корень, листья, стебель, цветы. Растения как живые существа нуждаются в уходе за ними, в воде, свете, тепле, почвенном питании, в создании необходимых условий. Воспитывать желание помочь в уходе за растениями в экологической комнате.

4 занятие

Тема: « Дикие животные. Что растет в лесу, кто живет в лесу?».

Цель – дать первоначальные сведения о лесе (что растет в лесу и кто живет в лесу?); учить детей находить на картинках, узнавать и называть животных, известных им по произведениям писателей, природоведов, сказкам, играм. Вызвать интерес к лесным обитателям. Воспитывать бережное отношение к ним.

5 занятие

Экскурсия по участку детского сада.

Цель – продолжать знакомить с осенними изменениями в природе. Дать понятие о листопаде.

Декабрь

1 занятие

Тема: « Жизнь лесных зверей зимой».

Цель – познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); с моделью маскировки; воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.

2 занятие

Тема: « Зимующие птицы»

Цель – познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Дать понятие о том, какую пользу приносят птицы (поедают вредных насекомых).

3 занятие

Тема: « Рост и развитие растений. Посадка лука».

Цель – познакомить детей с тем, что новое растение можно вырастить из семян и из луковиц. Познакомить с технологией посадки лука. Дать понятие о том, чем лук полезен (много витаминов).

4 занятие

Праздник елки на участке детского сада. Участие в акции « Елочка – зеленая иголочка»

Январь

1 занятие

Тема: *« Мы в лес идем. Жизнь растений и животных в сообществе».*

Цель – формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Продолжать знакомить с моделью маскировки.

2 занятие

Тема: *« Мы в лес идем. Своеобразие растительного и животного мира Кавказских гор. Первоцветы Кавказских гор».*

Цель - познакомить детей с первоцветами Кавказских гор (подснежники, зимовники, цикламены); воспитывать бережное отношение к первоцветам Кавказских гор, так как их становится все меньше и меньше.

3 занятие

Тема: *« Морская свинка – обитатель уголка природы»*

Цель – Познакомить детей с морской свинкой, ее внешним видом, характерными особенностями (грызун – наземные животные, приспособлены к жизни в норе); с тем, чем питается морская свинка (травой, овощами).

4 занятие

Тема: *«Домашние животные и птицы»*

Цель – познакомить детей с тем, что курица – домашняя птица, куры дают человеку также мясо и пух. Человек выращивает кур, ухаживает за ними. Без человека домашняя птица жить не может.

5 занятие

Экскурсия по участку детского сада

Цель – наблюдение за сезонными изменениями в природе (зима, снег, сугробы, лед) и наблюдение за птицами.

Февраль

1 занятие

Тема: « Домашние животные (коровы и козы)»

Цель - познакомить детей с домашними животными (коровой, козой), с их внешним видом, особенностями поведения, сравнить козу и корову (чем отличаются, чем похожи); дать представление о том, что у домашних животных зимой появляются детеныши.

2 занятие

Тема: « Комнатные растения (аспидистра или дружная семейка)».

Цель – Продолжать знакомить детей с комнатными растениями; познакомить с аспидистрой – особенностями ее строения (листья отходят от корня, длинные, блестящие, темно – зеленые); дать знания об уходе за этим растением (рыхлить землю, поливать, протирать листья, устраивать душ).

3 занятие

Тема: « Что растет в лесу и кто живет в лесу».

Цель – продолжать знакомить детей с лесом, учить узнавать растения и животных леса по картинкам. Вызвать интерес к лесным обитателям.

4 занятие

Целевая прогулка по участку детского сада.

Цель – продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Февраль – последний месяц зимы.

Март

1 занятие

Тема: « *К деревьям в гости*»

Цель – продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке детского сада (тополь); дать понятие о структуре дерева (корни, ствол, ветки, листья, плоды). Ствол покрыт корой. Весной на дереве набухают почки.

2 занятие

Тема: « *Неживая природа (знакомство с песком)*».

Цель – познакомить детей с песком, со свойствами мокрого и сухого песка.

3 занятие

Тема: « *Дикие животные (белка)*».

Цель – познакомить детей с белкой: с особенностями ее внешнего вида, повадок, чем питается белка.

4 занятие

Тема: « *Первые садовые весенние цветы (тюльпаны, нарциссы)*».

Цель – познакомить детей с первыми весенними садовыми цветами (тюльпан, нарцисс), с особенностями их внешнего вида и строения.

5 занятие

Экскурсия по участку детского сада.

Цель – познакомить детей со временем года – весной.

Апрель

1 занятие

Тема: *« Рассказ воспитателя о жизни лесных зверей весной».*

Цель – уточнить и расширить представления детей о внешнем виде взрослых животных и их детенышах (заяц, медведь, белка, лиса, волк), некоторых особенностях их образа жизни весной и летом; познакомить с двумя-тремя правилами поведения в лесу; формировать бережное отношение к лесным обитателям, выполнять правила поведения в лесу.

2 занятие

Тема: *« Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик».*

Цель – уточнить знания детей о весенней траве (зеленая, нежная, шелковистая) и одуванчике (желтый, круглый, похожий на солнышко, длинные узкие лепестки, зубчатые листья), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, земля); дать знания о связях в природе: бабочки пьют сладкий сок цветов не будет цветов – не будет и бабочек; воспитывать бережное отношение ко всему живому.

3 занятие

Тема: *« Человек – живое существо. Беседа о живом и неживом».*

Цель – сформировать обобщенное представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах: питании, дыхании, движении, способности к росту, развитию, размножению, приспособленности живого организма к условиям существования; учить находить признаки живого у растений и животных.

4 занятие

Акция « День Земли»

Цель – дать детям знания о планете Земля (что нужно делать для того, чтобы Земля жила вечно и расцветала); прививать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.

5 занятие

Экскурсия по участку детского сада.

Цель – продолжать наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Май

1 занятие

Тема: « Зоопарк (экологическая игра)».

Цель – продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд – в пустыне).

2 занятие

Тема: » Неживая природа (песок)».

Цель – продолжать знакомить детей с песком (состав песка, что можно сделать из песка).

3 занятие

Тема: » Неживая природа (глина)».

Цель – познакомить детей с глиной, со свойствами сухой и мокрой глины, рассказать о том, что можно делать из глины.

4 занятие

Тема: » Посадка лука (труд детей на огороде)».

Цель – продолжать знакомить детей с тем, что лук можно вырастить из луковицы; формировать трудолюбие.

5 занятие

Экскурсия по экологической тропе.

Цель – прощание с весной, знакомство с летом.

