

# Сценарий круглого стола для родителей на тему:

## «Растим любознательных»

---

Автор: Караваева Татьяна Александровна, воспитатель.

### Цели:

Раскрыть значение познавательного интереса ребенка и отклика взрослых на него; научить развивать познавательную активность.

### Форма проведения:

Круглый стол.

### План проведения:

Вступительная часть собрания.  
Прослушивание и обсуждение ответов детей.  
Решение педагогических ситуаций.  
Работа с памяткой «Как отвечать на детские вопросы».  
Показ детьми сценки «Почему».  
Обсуждение вопроса о подключении родителей к процессу познавательного развития детей данной группы.  
Подведение итогов собрания. Принятие решений.

### Ход мероприятия:

#### Подготовительный этап

Подготовить приглашение на собрание каждой семье (изготовить вместе с детьми в виде индивидуальных открыток).  
Оформить с детьми на занятиях памятки «Как отвечать на детские вопросы»  
Распечатать памятки для родителей по развитию

любопытности.

Подготовить с детьми сценку «Почему».

Написать на листе ватмана обращение к родителям.

Опросить детей, записать ответы на вопросы .

## **Организационный этап**

Пока родители собираются, тихо звучат записи песен: «То ли еще будет» и другие; столы расставлены полукругом.

## **Вступительная часть собрания**

### **Воспитатель:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Спасибо вам за то, что пришли на эту встречу.

Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Я думаю, вы согласитесь с тем, что познавательный интерес у ребенка должен быть сформирован в дошкольные годы.

Ребенок по своей натуре любопытен. Его интересуется все новое, неизведанное. Открытия у него каждый день: то он впервые узнает, что сосулька превращается в руке в воду; что бумага рвется, мнется, шелестит; что камень, брошенный в воду, тонет, а дерево плавает на поверхности.

Стремление познать часто подводит детей. Они нечаянно режут салфетки, когда хотят узнать, можно ли это разрезать, или разбирают игрушки с целью узнать, что там внутри и почему они двигаются. Этим они нередко доставляют нам, взрослым, беспокойство. Ребенок растет. Возрастает его любопытность к окружающему, незнакомому. Часто возникают вопросы: что это? Для чего? Из чего сделано? Недаром их называют почемучками.

Наша дискуссия – о развитии любознательности у детей.  
Интересно, одинаковы ли по значению слова  
«любознательность» и «любопытство»? Мы решили заглянуть в  
словарь. Что же сказано в «толковом словаре русского языка»  
Сергея Ивановича Ожегова?  
«Любознательный – склонный к приобретению новых знаний,  
пытливый ...  
Любопытство:  
Мелочный интерес ко всяким, даже не существенным  
подробностям (праздное любопытство).  
Стремление узнать, увидеть что-нибудь новое, проявление  
интереса к чему-нибудь.

Прослушивание и обсуждение ответов детей.

### **Воспитатель:**

Как вы думаете, любознательны ли наши дети? (высказывания  
родителей)  
Задаёт ли ваш ребенок вопросы? О чем? Как часто?  
Всегда ли вы отвечаете на вопросы и, как вы считаете, всегда ли  
надо отвечать?  
Всегда ли ребенок удовлетворен вашим ответом?  
К кому из взрослых ребенок чаще всего обращается с  
вопросами? Почему?  
Обсуждение вопросов.

Решение педагогических ситуаций.

### **Воспитатель:**

Представьте такую ситуацию. Мать с сыном идут по улице.  
Неожиданно пошел дождь. Сын спрашивает: «Мама, почему  
пошел дождь?» - и слышит ответ: «Ты плачешь и небо плачет».

### **Вопросы:**

1. Согласны ли вы с ответом матери? Постарайтесь себя  
поставить на место пятилетнего ребенка.
2. Как, по вашему, отвечать на детские «почему», чтобы интерес,

заклученный в вопросе, не угасал, а развивался?

3. Всегда ли полезно давать сразу исчерпывающий ответ на вопрос ребенка?

4. Что следует учитывать при ответах на вопросы детей?

5. Василий Александрович Сухомлинский советовал нам, взрослым, оставлять что-то недосказанное, что бы ребенку вновь и вновь хотелось возвратиться к тому, что он узнал. А как вы считаете? (Обсуждение).

Папа с шестилетней дочкой рассматривает иллюстрированную книгу о зоопарке. У девочки возникает вопрос: «Почему у льва такая желтая шкура?»

Обсуждение возможных вариантов ответов.

Находясь на прогулке в лесу пятилетний Саша увидел красивую бабочку. Мама не знает как она называется.

Обсуждение.

Пятилетний Вова заинтересовался, как из цветов земляники получают ягоды.

Обсуждение.

**Воспитатель:**

Очень эффективно развивается наблюдательность с помощью загадок. Вы загадали загадку:

Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже.

Тем дождик ближе.

Ребенок ответил: «туча».

Будете ли вы удовлетворены ответом?

Какие вопросы ему зададите?

Уважаемые родители, вы, надеюсь, поддержите предложение о создании в каждой семье альбомов с загадками. Очень важно, чтобы в составлении загадок в рисунках, аппликациях по темам загадок принимали участие ваши дети.

- Как вы считаете, нужно ли стремиться к тому, чтобы ребенку дать как можно больше сведений и не по возрасту глубоких знаний? (обсуждение).

Однажды одна мама с гордостью рассказывала, что ее

пятилетняя дочь сама читает и интересуется книгами, предназначенными для школьников, умеет считать до ста. Мама всегда добавляет при этом, что ее ребенок развит не по годам.  
- Какого вы мнения? (обсуждение).  
Ну а сейчас дети покажут нам свою сценку.

### **Показ детьми сценки «Почему»**

#### **Ведущий:**

Сын пришел к отцу с вопросом.

#### **Сын:**

Пап! Папа! Вот смешно!  
Почему, скажи мне, просом  
Называется зерно?  
Почему сосед новатор?  
Что такое экскаватор?  
Почему шагает он?  
Как без спичек жили раньше?  
Почему бывает дым?

#### **Отец:**

Да отстань же ты, отстань же  
С почемучканьем своим.

#### **Сын:**

Папа!

#### **Воспитатель:**

Сын вернулся вскоре ...

#### **Сын:**

А бывал в пустыне ты?  
А приплыть в любое море  
Могут, думаешь, киты?  
Почему с ушами заяц?  
Пап, а что такое грань?

#### **Отец:**

После, некогда, отстань!

**Воспитатель:**

Снова сын пришел к папаше ...

**Сын:**

Где луна бывает днем?

Папа, папа, а когда же

Мы с тобой в театр пойдём?

**Воспитатель:**

А в ответ сверкнула вспышка:

**Отец:**

У меня свои дела!

**Воспитатель:**

И, вздохнув побрел сынишка

От отцовского стола.

Почему? Когда же? Где же?

Всякий раз ответ один.

Постепенно стал все реже беспокоить папу сын.

Но однажды в час вечерний

У почтенного отца

От волнения, огорчения

Изменился цвет лица.

Вопрошал родитель сына:

**Отец:**

Вызов в школу? Почему? Что такое?

В чем причина? Совершенно не пойму!

У других, посмотришь, детки

Только радуют сердца.

Почему твои отметки –

Огорченье для отца?

Почему разбил стекло ты?

Поцарапал в школе дверь?

Почему одни заботы

Причиняешь мне теперь?  
Почему других ты хуже?  
В толк никак я не возьму?  
Отчего же? Почему же?

**Воспитатель:**

В самом деле, почему?

Обсуждение ситуации.

**Воспитатель:**

Все мы не хотим, чтобы такая ситуация сложилась в наших семьях, произошла с нашими детьми. Что же сегодня мы можем сделать для наших детей не только в семьях, но и в группе. Мы с ребятами обращаемся к вам с идеей, чтобы каждый родитель принял участие в процессе познавательного развития детей нашей группы.

Обсуждение вопроса помощи группе в плане познавательного развития.

**Воспитатель:**

Пожалуйста, подумайте:

Что можно сделать для наших детей?

Кто из членов ваших семей может принять участие в организации встреч с детьми?

Обсуждение.

А теперь, если вы подумали, то отметьте, пожалуйста, на плакате то, что вы выбрали, напишите время встречи и фамилию.

Подведение итогов собрания. Чаепитие.