

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДОУ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| Введение | 3 |
| - Анкета для родителей по вопросам приобщения детей к чтению | 5 |
| - Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания в семье | 6 |
| - Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению | 7 |
| - Анкета для определения отношения родителей к детской игре и выбору игрушек | 9 |
| - Анкета для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье | 11 |
| - Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей | 12 |
| - Анкета для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?» | 13 |
| - Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей | 15 |
| - Анкета для выявления педагогических установок родителей | 16 |
| - Анкета для родителей | 18 |
| - Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье | 19 |
| - Анкета для родителей по вопросам формирования у детей культуры здорового питания | 20 |
| - Анкета для родителей по вопросам музыкального воспитания детей | 22 |
| - Анкета для родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения | 24 |
| - Анкета для родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе | 25 |
| - Анкета для родителей по вопросам привития детям бережного отношения к книгам | 27 |
| - Анкета для родителей по вопросам укрепления здоровья ребенка | 28 |
| - Анкета для родителей по вопросам закаливания ребенка | 30 |
| - Анкета для родителей по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности | 31 |
| - Анкета для родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ) | 32 |
| - Анкета для родителей «Давайте познакомимся» | 33 |
| - Анкета-прогноз для родителей «Готов ли ребенок к детскому саду?» | 34 |
| - Анкета для родителей детей раннего возраста | 36 |
| - Анкета для родителей «Игра в жизни вашего ребенка» | 37 |
| - Анкетирование родителей в работе учителя-логопеда ДООУ. | 38 |
| - Анкета для родителей «Психологическая зависимость детей от телевизионной рекламы» | 40 |
| - Анкета для родителей «Семейные традиции» | 42 |
| - Анкета «О способах воспитания» | 44 |
| - Анкета для родителей «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка» | 46 |

ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование как метод работы с семьёй

Прежде чем приступать к работе с семьей, педагогу необходимо изучить семью ребенка. Изучение семьи требует использование совокупности различных методов.

Распространенными методами изучения семейной микросреды являются **различные опросы (анкетирование) и тестирование родителей.**

Существуют **коллективные** и **индивидуальные** формы работы.

Причём индивидуальные формы работы являются наиболее приемлемыми для большинства родителей (индивидуальные консультации, беседы, анкетирование, тестирование).

• В настоящее время стало возможным осуществлять кроме очных форм работ опроса с родителями – заочные формы (*по телефону, в интернет-форуме, по электронной почте*).

• Эффективной формой работы может стать анонимное анкетирование, возможность анонимно задавать вопросы педагогу, складывая записки с вопросами в специальный *«почтовый ящик»*.

Требования к составлению анкеты:

- помнить о главной цели – получение информации для профессиональных нужд педагога;
- разрабатывать с учетом контингента детей и особенностей их микросоциального окружения;
- вопросы должны формулироваться с учетом образовательного уровня конкретных родителей;
- обязательно применять уважительное обращение *«Вы»*;
- анкета должна быть компактной;
- структура анкеты должна быть представлена тремя разделами: обращение к родителю, вопросы, благодарность за ответы;
- располагать вопросы по принципу *«от простого к сложному»*;
- формулировать вопросы предельно конкретно;
- каждый вопрос должен быть самостоятельным и логически отдельным;
- использовать при оформлении анкеты достаточно крупный шрифт, оставлять место для ответов родителей;
- данные анкет проверять путем повторного применения через определенный отрезок времени.

Достоинства метода анкетирования:

- получение информации о разных аспектах, связанных с семейным воспитанием;
- компенсирует невозможность непосредственного контакта с тем, кому он предназначена;
- позволяет охватить большое количество семей воспитанников;
- предоставляет больше времени на взвешенный, вдумчивый ответ;
- простота обработки полученных данных.

Недостатки метода анкетирования:

- риск несамостоятельности ответов родителей;
- возможность искажения ответов из-за недопонимания сути вопроса;

- намеренно ложных ответов (*спорные с точки зрения морали*);
- часть родителей не хотят отвечать на вопросы анкеты (*считают грубым вторжением в личную жизнь*);
- трудно собирать анкеты.

Анкетирование предполагает жёстко фиксированный порядок, содержание и форму вопросов, ясное указание способов ответа. При помощи анкетирования и тестирования можно узнать состав семьи, особенности семейного воспитания, положительный опыт родителей, их трудности, ошибки. Отвечая на вопросы анкеты или теста, родители начинают задумываться о проблемах воспитания, об особенностях воспитания ребёнка. Важным для педагогов является вопрос, направленный на выявление потребности родителей в педагогических знаниях. Например, “по каким вопросам в обучении ребёнка вы хотели бы получить рекомендацию логопеда”. Родители говорят о том, какие проблемы их волнуют, а воспитатель эти вопросы берёт на вооружение при планировании работы с родителями.

Одна из форм информационно-аналитической работы – **почтовый ящик**. Это коробка или тетрадь, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, педагогу или методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях, становятся темой заседания родительского клуба или даются специалистами письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с группой воспитателей и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогам встретиться с родителями лично.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Анкета для родителей по вопросам приобщения детей к чтению

Уважаемые родители!

Для того чтобы определить, насколько Ваш ребенок приобщен к чтению, какое внимание уделяется этому вопросу в семье, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как Вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать? _____
2. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?
 - да;
 - нет.
3. Умеет ли читать (и понимать прочитанное) ваш ребенок?
 - да;
 - нет.
4. Есть ли у вас дома библиотека и что она собой представляет?
 - несколько книжных полок;
 - книжный шкаф;
 - стеллажи с книгами;
 - (другое) _____
5. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?
 - да;
 - нет.
6. Часто ли вы читаете ребенку книги?
 - каждый день;
 - каждый вечер перед сном;
 - когда попросит;
 - иногда.
7. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка: _____
8. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений: _____
9. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?
 - да;
 - нет;
 - иногда.
10. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?
 - да;
 - нет;
 - не знаю.
11. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок? _____
12. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?
 - да;
 - нет;
 - не знаю.
13. Выписываете ли вы детские журналы?
Какие? _____
14. Рассматриваете ли вы с ребенком работы, представленные на выставках в коридорах дошкольного образовательного учреждения:
 - да, там содержится много материала для бесед с ребенком;
 - да, иногда;
 - на это совсем нет времени;
 - нет, никогда.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания в семье

Уважаемые родители!

Каждый из вас хотел бы, чтобы ребенок вырос трудолюбивым. Для эффективной организации трудового воспитания в дошкольном образовательном учреждении просим вас сообщить об имеющихся у ребенка трудовых навыках, его отношении к труду, а также трудовом воспитании в семье, ответив на вопросы данной анкеты.

1. Фамилия и имя ребенка

2. Какую группу посещает ребенок?

3. Проявляет ли ребенок интерес к трудовым действиям?

4. Любит ли выполнять трудовые поручения?

5. Есть ли у вас возможность приобщать ребенка к труду на огороде?

6. Помогает ли вам ребенок по дому, в работе на огороде?

7. Нравится ли вам работать вместе с ребенком?

8. Какими навыками работы по дому, на огороде владеет ваш ребенок (используя необходимые детские инструменты)?

9. Планирует ли ребенок самостоятельно свою работу?

10. Радует ли результаты труда?

11. Считаете ли вы необходимым организацию в ДОУ работы по трудовому воспитанию детей?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению

Уважаемые родители!

Как известно, начало посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения является сложным периодом, как для самого ребенка, так и для его родителей. Для того чтобы определить насколько комфортно чувствует себя ваш ребенок в детском саду, просим ответить на следующие вопросы.

1. Укажите фамилию, имя и возраст вашего ребенка

2. Посещал ли ваш ребенок до этого группу кратковременного пребывания, центр игровой поддержки ребенка? _____

3. Сколько времени ваш ребенок посещает детский сад? Данную группу?

4. Комфортно ли чувствует себя ребенок в этой группе?

- да;
- нет;
- скорее нет, чем да.

5. С каким настроением ребенок идет в дошкольное образовательное учреждение?

- с хорошим;
- со слезами;
- по-разному;
- отказывается идти в дошкольное образовательное учреждение.

6. Нравятся ли ребенку воспитатели группы, которую он посещает?

- да;
- не очень, ребенок находится в напряжении, общаясь с воспитателями;
- скорее да, чем нет.

7. Есть ли у ребенка предпочтения в общении с воспитателями?

- да, легче идет на контакт только с одним воспитателем;
- нет, общается с обоими воспитателями группы одинаково легко,
- нет, общается одинаково трудно.

8. Какие индивидуальные особенности вашего ребенка необходимо учитывать воспитателям?

- повышенную подвижность;
- стеснительность;
- обидчивость;
- упрямство;
- двуязычие;
- затрудняюсь ответить.

9. Что изменилось в вашем ребенке за время посещения дошкольного образовательного учреждения?

- стал более самостоятельным, организованным;
- стал более общительным;
- стал скованным;
- чаще плачет, капризничает;
- ничего не изменилось.

10. Придерживаетесь ли вы дома режима дня, организованного в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- периодически.

11. На ваш взгляд, ваш ребенок адаптировался к новым условиям в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

12. Консультации каких специалистов вы хотели бы получить с целью повышения уровня психологического комфорта ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- медицинская сестра;
- другой специалист

Анкета для определения отношения родителей к детской игре и выбору игрушек

Уважаемые родители!

Игра в жизни каждого ребенка имеет большое значение. В процессе игры дети развиваются, учатся общаться, осваивают социальный опыт. Особого внимания требует вопрос выбора игрушек для ребенка. Для того чтобы детская игра была содержательной и эмоционально насыщенной не только в дошкольном образовательном учреждении, но в условиях семьи, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Часто ли вы играете с ребенком дома?

- часто;
- редко;
- иногда;
- ребенок организует игры самостоятельно.

2. В какие игры вы играете с ребенком?

3. В какие игры чаще всего играет ваш ребенок?

4. Любите ли наблюдать, как играет ваш ребенок?

5. Можно ли, на ваш взгляд, наблюдая игру ребенка, увидеть в его поведении положительные и отрицательные качества?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

6. Какие черты характера особенно ярко проявляются у вашего ребенка в процессе игры?

7. Как ваш ребенок ведет себя в совместной ролевой игре со сверстниками?

- считается с интересами других детей;
- оказывает посильную помощь;
- играет с 3–5 детьми;
- играет один;
- другое _____

8. Как ваш ребенок выбирает и развивает сюжеты своих игр?

- самостоятельно создает игровой замысел;
- тематика игр всегда очень разнообразна;
- может играть в одну и ту же игру часто и подолгу;
- другое _____

9. Отражает ли ребенок в игре то, что происходит в данный период времени в семье?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

10. Как часто вы покупаете своему ребенку новые игрушки?

- очень часто;
- достаточно часто;
- редко;
- только по случаю (день рождения или другой праздник);
- когда ребенок сам попросит.

11. Каких игрушек больше всего у вашего ребенка?

12. Каким игрушкам вы отдаете предпочтение?

13. Какое из приведенных утверждений, на ваш взгляд, наиболее верное:

- игрушек у ребенка должно быть как можно больше;
 - ребенка не стоит баловать большим количеством игрушек;
 - другое _____
-

14. Знаком ли вам термин "антиигрушка"?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

15. Какие игрушки вы бы отнесли к этой категории?

16. Все ли игрушки, на ваш взгляд, одинаково полезны для ребенка?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье

Уважаемые родители!

Каждый из вас знает, что физическому развитию детей необходимо уделять особое внимание. С целью определения уровня ваших знаний о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье предлагаем вам ответить на следующие вопросы.

1. Укажите, пожалуйста, возраст вашего ребенка:
 - от 1,5 до 3 лет;
 - от 3 до 7;
 - от 4 до 5;
 - от 5 до 6;
 - более 6 лет.
2. Что, по вашему мнению, влияет на здоровье ребенка?

3. Какие физические показатели свидетельствуют о правильном развитии ребенка дошкольного возраста?

4. Соблюдается ли в вашей семье здоровый образ жизни?

5. На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и дошкольное образовательное учреждение, заботясь о здоровье и физическом развитии детей дошкольного возраста?

6. Перечислите наиболее приемлемые, на ваш взгляд, закаливающие процедуры для вашего ребенка

7. Знаете ли вы как укреплять здоровье ребенка дома?

8. Нужна ли вам помощь педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения?

9. Какое из направлений развития вы считаете приоритетным для своего ребенка:
 - физическое развитие;
 - познавательно-речевое;
 - социально-личностное;
 - художественно-эстетическое.

Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей

Уважаемые родители!

Для достижения взаимопонимания в вопросах воспитания и развития детей, а также оказания вам при необходимости профессиональной помощи специалистами и педагогами дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ваш ребенок, предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Укажите возраст вашего ребенка _____.
2. Следите ли вы за статьями в журналах, программами радио и телевидения по вопросам воспитания и развития детей? (укажите название) _____.
3. Читаете ли вы специальную литературу на данную тему? (укажите название книг) _____.
4. Определите уровень своего доверия дошкольному образовательному учреждению в вопросах воспитания и развития ребенка (нужное подчеркнуть):
 - доверяю;
 - трудно сказать;
 - не доверяю _____.
5. Испытываете ли вы трудности в воспитании ребенка? _____.
6. Есть что-то, что мешает вам в осуществлении воспитания ребенка (нужное подчеркнуть):
 - ничего не мешает;
 - несогласованность действий взрослых в семье;
 - отстраненность кого-либо из взрослых от воспитания;
 - нехватка педагогического опыта;
 - трудности в выборе методов воздействия на ребенка;
 - собственная неуравновешенность;
 - другое _____.
7. Каких воспитательных навыков, на ваш взгляд, вам не хватает (нужное подчеркнуть):
 - умение строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком;
 - создавать условия для содержательной совместной деятельности с ребенком;
 - общаться, понимать мотивы детского поведения;
 - другое _____.
8. Помощь каких специалистов дошкольного образовательного учреждения вы хотели бы получить:
 - воспитателя;
 - педагога-психолога;
 - дефектолога, учителя-логопеда;
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физической культуре;
 - другого специалиста (указать)

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»

Уважаемые родители!

С целью организации эффективного взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания и развития вашего ребенка предлагаем ответить на вопросы данной анкеты.

1. Заполняет анкету:
 - мама;
 - папа;
 - другой член семьи

2. Возраст ребенка (полный)

3. С кем живет ребенок? (состав семьи)

4. Какие заболевания перенес ребенок, имеются ли у него хронические заболевания?

5. Кто в вашей семье занимается воспитанием ребенка?

6. Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?

7. Чем ребенок любит заниматься дома (играть, рисовать, ухаживать за домашними животными, др.)?

8. Нравится ли вашему ребенку:
 - рисовать;
 - заниматься физической культурой;
 - петь, музицировать;
 - играть в подвижные игры;
 - слушать рассказы, сказки;
 - выполнять различные задания самостоятельно и совместно с взрослыми;
 - играть вместе с другими детьми;
 - убирать игрушки;
 - ходить на прогулку;
 - наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
 - ходить в магазин за продуктами;
 - участвовать в драматизациях, публичных выступлениях.
9. Есть ли у ребенка любимые игрушки? Какие?

10. Почему, на ваш взгляд, ребенок выделяет именно эти игрушки?

11. Вы играете вместе с ребенком?

12. В процессе игры вы принимаете правила, которые предлагает ребенок, или диктуете свои?

13. Проводятся ли с ребенком развивающие занятия дома? Какие?

14. Как вы называете своего ребенка в повседневной жизни?

15. Часто ли вы хвалите своего ребенка? За что?

-
16. Как часто вы наказываете ребенка? За что?
-
17. Какие положительные качества вашего ребенка вы можете назвать?
-
18. Какие черты характера вашего ребенка вас беспокоят?
-
19. Есть ли у вашего ребенка страхи? Какие
-
20. Вы считаете своего ребенка способным?
-
21. Какие именно способности он проявляет?
-
22. Как себя ведет ребенок в домашней обстановке и вне дома?
-
23. Интересуетесь ли вы, чем занимался ребенок в детском саду?
-
24. Испытываете ли вы трудности в процессе воспитания ребенка?
-
25. Помощь каких специалистов дошкольной образовательной организации вы хотели бы получить:
- воспитателя;
 - педагога-психолога;
 - учителя-логопеда;
 - музыкального руководителя;
 - инструктора по физической культуре;
 - другого специалиста (указать)
-

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (Приведите пример)

2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения?

3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (Приведите пример)

4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Приведите пример)

5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (Укажите какие)

6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:
 - путем прямых запретов: "Не трогай", "Отойди", "Нельзя";
 - пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;
 - ваш вариант_____
7. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом

8. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?
 - всегда;
 - часто;
 - иногда;
 - редко;
 - никогда.
9. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении?

10. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?
 - «Ребенок и незнакомые люди»;
 - «Ребенок дома»;
 - «Ребенок и природа»;
 - «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»;
 - «Ребенок и дорога»;
 - «Ребенок и огонь»;
 - «Ребенок и бродячие животные».
11. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизни и здоровья детей, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей вне дошкольного образовательного учреждения?

12. Ваши пожелания по организации мероприятий (консультаций, семинаров-практикумов, родительских собраний, совместной с детьми деятельности т. д.) по данной теме в дошкольном образовательном учреждении _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для выявления педагогических установок родителей

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты. Полученная информация поможет нам обеспечить более высокое качество воспитательно-образовательного процесса, а также сделать пребывание вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении комфортным и интересным.

1. Фамилия, имя и возраст ребенка:

2. Кто отвечает на вопросы анкеты (папа, мама)?

3. Есть ли еще дети в семье? (Если да, укажите имя и возраст)

- да _____
- нет.

4. Данные родителей (законных представителей):

Мать:

- Ф.И.О. _____
- возраст _____
- образование _____

Отец:

- Ф.И.О. _____
- возраст _____
- образование _____

5. Какие особенности характера вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?

- раздражительность;
- застенчивость;
- обидчивость;
- тревожность;
- впечатлительность;
- другое _____

6. Какие особенности темперамента и поведения вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?

- замедленный темп деятельности;
- нарушение внимания;
- излишняя подвижность;
- нетерпеливость;
- другое _____

7. Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь?

8. Удовлетворяет ли вас уровень и содержание воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

9. Получаете ли вы от педагогов полную информацию о трудностях, успехах вашего ребенка в ходе непосредственно образовательной деятельности и его достижениях в повседневной жизни в дошкольном образовательном учреждении?

- да;

- нет;
 - предоставляемая информация неполная.
10. Какие направления развития вы считаете особенно важными для вашего ребенка?
- физическое;
 - социально-личностное;
 - познавательно-речевое;
 - художественно-эстетическое.
11. Нуждаетесь ли вы в консультациях и рекомендациях воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения?
- да;
 - нет.
12. Консультации и рекомендации воспитателей и специалистов необходимы вам:
- для организации игр детей в семье;
 - понимания особенностей индивидуального подхода к работе с ребенком, в т. ч. имеющим трудности в обучении;
 - получения основных знаний по развитию речи ребенка;
 - развитию тонкой моторики рук;
 - развитию творческих способностей ребенка;
 - развитию интеллектуальных способностей ребенка;
 - формированию навыков эффективного общения;
 - формированию положительных качеств характера ребенка;
 - формированию у ребенка первоначальных трудовых умений и навыков;
 - другие цели _____
13. Какими видами деятельности воспитателям необходимо заниматься с вашим ребенком дополнительно в свободное время?
- игра;
 - рисование;
 - конструирование;
 - другое _____
14. Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете?

15. Какие отрицательные стороны в работе воспитателей вы отмечаете?

13. Есть ли у вас пожелания и предложения относительно воспитания вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении?
- все устраивает;
 - затрудняюсь ответить;
 - хотелось бы обратить внимание на _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

| № | Наименование вопроса | «Да» | «Нет» | «Трудно сказать» |
|---|---|------|-------|------------------|
| 1 | Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов? | | | |
| 2 | Получают ли родители информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения)? | | | |
| 3 | Вас лично удовлетворяют проводимые в ДОО мероприятия? | | | |
| 4 | Часто ли Вы обсуждаете с ребенком время, проведенное им в ДОО? | | | |
| 5 | Знаете ли Вы, какие песни, танцы, игры разучивают дети в настоящее время? | | | |
| 6 | Знаете ли Вы имя и отчество музыкального руководителя? | | | |
| 7 | Планируете ли Вы продолжить музыкальное образование Вашего ребенка? | | | |

Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье

Уважаемые родители!

Для организации эффективного сотрудничества в рамках экологического образования детей просим Вас ответить на следующие вопросы.

Ф.И.О. (мама/папы) _____

Возраст ребенка _____

1. Знаете ли Вы, что такое экология (что изучает эта наука, чем занимаются экологи)?

2. Достаточно ли внимания, на ваш взгляд, в дошкольном образовательном учреждении уделяется экологическому образованию детей? Как это отражается на вашем ребенке:

- ребенок делится впечатлениями от наблюдений за объектами живой и неживой природы, результатов экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду;
- обращает внимание на окружающую его природу;
- интересуется стихами, рассказами, пословицами, просмотром фильмов, слайдов о природе, растительном и животном мире.

3. Учите ли Вы ребенка видеть и чувствовать красоту природы, понимать экологические связи, место и роль человека в природе? _____

4. Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения на природе? (Перечислите эти правила)

5. Нравится ли вашему ребенку искать в окружающем мире что-то новое, интересное, загадочное, увлекательное? _____

6. Бывая в лесу, на лугу, в поле, знакомите ли Вы ребенка:

- с разнообразием цветочных растений, их связью со средой обитания;
- растениями, насекомыми, занесенными в Красную книгу.

7. Есть ли у вашей семьи дача, приусадебный участок, где Вы наслаждаетесь общением с природой вместе с ребенком?

8. Есть ли у вашего ребенка любимые растения, домашние животные? Какие?

9. Ухаживает ли ребенок за ними самостоятельно?

10. Учите ли Вы ребенка понимать состояние растений, животных, сочувствовать и помогать им?

11. Участвует ли ваш ребенок в посеве семян для выращивания рассады овощей, цветов и последующем регулярном наблюдении за всходами? _____

12. Интересуетесь ли Вы материалами по воспитанию у детей экологической культуры, размещенными на стенде? Есть ли у Вас предложения по изменению или дополнению этого материала?

13. Принимаете ли Вы участие вместе с ребенком в оформлении цветника, посадке деревьев около вашего дома? _____

14. Будете ли Вы участвовать в фотовыставках, конкурсах и других мероприятиях, планируемых в дошкольном образовательном учреждении, в рамках экологического образования детей?

15. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДООУ работу по экологическому образованию дошкольников?

16. Ваши предложения, пожелания _____

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей
по вопросам формирования у детей культуры здорового питания**

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
 - здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
 - здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
 - здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.
2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:
 - понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
 - наличие традиций правильного питания в семье;
 - кулинарные умения и желание готовить у родителей;
 - наличие достаточных средств для организации правильного питания;
 - наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
 - наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
 - сформированность у ребенка привычек правильного питания.
3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?
 - нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
 - недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
 - нехватка времени для приготовления пищи дома;
 - недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
 - разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
 - несоблюдение ребенком режима питания;
 - ребенок не умеет вести себя за столом;
 - ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.
4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?
 - завтрак;
 - второй завтрак;
 - обед;
 - полдник;
 - ужин.
5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?
 - использует салфетку во время еды;
 - моет руки перед едой без напоминаний;
 - смотрит телевизор во время еды;
 - ест быстро, глотает большие куски;
 - читает книгу во время еды;
 - моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
 - ест примерно в одно и то же время;
 - ест небольшими кусочками, не торопясь.
6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?
 - бутерброды;
 - шоколад, конфеты;
 - свежие фрукты;

- свежие овощи;
 - каша;
 - суп;
 - колбаса/сосиски;
 - кисломолочные продукты;
 - чипсы;
 - пирожные, торты, булки.
7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?
- да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
 - да, почти всегда питается в одно и то же время;
 - нет, ребенок питается в разное время.
8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?
- всегда заходим в кафе/ресторан;
 - берем необходимые продукты с собой из дома;
 - покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
 - не едим ничего, пока не вернемся домой.
9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?
- да, такое обучение нужно;
 - скорее нужно, чем нет;
 - скорее не нужно;
 - ребенок не нуждается в таком обучении.
10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?
- это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
 - это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей
по вопросам музыкального воспитания детей**

Уважаемые родители!

Музыка является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к музыке и эффективной организации работы с ними по музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Задумывались ли вы о том, как влияет музыка на развитие личности ребенка?

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять руководство детской музыкальной деятельностью?

3. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к музыкальной деятельности?

4. Занимается ли или занимался кто-то из членов семьи музыкой профессионально?

5. Часто ли в вашем доме звучит музыка?

6. Какой музыке отдается предпочтение в вашей семье (народной, классической, рок-музыке, джазу, другому жанру)?

7. Музыка звучит дома целенаправленно или является «фоном»?

8. Если музыка включается целенаправленно, кто слушает ее вместе с ребенком (мама, папа, бабушка, дедушка, старшие дети в семье)?

9. Как реагирует ваш ребенок на музыку?

10. Какая музыка больше нравится вашему ребенку?

11. Просит ли сам ребенок включить музыку во время игр, занятий?

12. Есть ли у вашего ребенка любимая песня?

13. 13. Есть в вашей семье музыкальные инструменты? Кто на них играет?

14. Есть в вашей семье коллекции пластинок, дисков с аудиозаписями?

15. Оборудован ли дома музыкальный уголок для ребенка?

16. Приобретаете ли вы своему ребенку диски с записями детских песен, сказок?

17. Приобретаете ли вы своему ребенку детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки?

18. Организуете ли вы дома семейные концерты, музыкальные вечера? Как часто?

19. Часто ли вы поете и пляшете вместе с ребенком?

20. Заучиваете ли с ребенком новые песни, отличные от репертуара в детском саду?

21. Знакомите ли вы ребенка с произведениями фольклора?

22. Бываете ли вы с ребенком на концертах, спектаклях (с учетом его возраста)?

23. Нужны ли вашему ребенку, на ваш взгляд, дополнительные музыкальные занятия?

24. Посещает ли ваш ребенок музыкальную школу, студию?

25. Как вы оцениваете работу педагогов по музыкальному воспитанию в детском саду, который посещает ваш ребенок?

26. Как вы оцениваете организацию музыкальных занятий с детьми в детском саду?

27. Делится ли ваш ребенок впечатлениями о музыкальных занятиях в детском саду?

28. Как вы оцениваете результаты музыкального творчества вашего ребенка?

29. Посещаете ли вы музыкальные занятия в детском саду?

30. Участвуете ли вы в мероприятиях, организуемых в детском саду?

31. Ваши пожелания по организации музыкального воспитания детей в детском саду?

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета для родителей
по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Уважаемые родители!

С целью эффективной организации обучения детей правилам дорожного движения в дошкольном образовательном учреждении и дома, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Что такое дорожное движение?

2. Зачем нужны правила дорожного движения?

3. Кто является участником дорожного движения?

4. Что помогает соблюдать правила дорожного движения

5. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам дорожного движения?

6. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?

7. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

8. Случалось ли Вам нарушать правила дорожного движения? По какой причине?

9. Допускаете ли Вы нарушения правила дорожного движения, когда ребенок находится с Вами?

10. Как Вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?

11. Замечает ли Ваш ребенок сам ситуации нарушения правил дорожного движения на улице?

12. Как Вы добираетесь с ребенком из дома до детского сада и обратно?

13. Ведя ребенка в дошкольное образовательное учреждение, Вы разрешаете ему самостоятельно переходить дорогу? _____
14. Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в дошкольное образовательное учреждение? _____
15. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?

16. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию у педагогов дошкольного образовательного учреждения по воспитанию у ребенка культуры поведения в общественных местах и на улице? _____
17. Как Вы оцениваете работу педагогов по обучению детей правилам дорожного движения, организованную в дошкольном образовательном учреждении?

18. Считаете ли Вы, что данная работа должна осуществляться педагогами во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников?

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета для родителей
по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе**

Уважаемые родители!

Совсем скоро ваш ребенок пойдет в школу. И уже сейчас важно понять, насколько он готов к этому, какие меры для его подготовки к школе следует принять. Для этого просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Каким вы желали бы видеть вашего ребенка на пороге школы? _____
2. Как вы думаете, какие навыки и умения должен приобрести ваш ребенок в детском саду перед поступлением в школу?

3. Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?

4. Какие характеристики говорят о его готовности к обучению в школе:
 - ребенок знает буквы и цифры;
 - умеет читать;
 - умеет писать;
 - знает много стихотворений;
 - ребенок хорошо развит физически;
 - умеет находить контакт со сверстниками;
 - достаточно легко вступает в общение со взрослым;
 - способен выполнять задания, требующие проявления волевых усилий;
 - проявляет активный интерес к школе и школьной жизни;
 - много говорит о предстоящей учебе в школе;
 - проявляет желание скорее пойти в школу;
 - другое _____
5. Готовите ли вы своего ребенка к обучению в школе и как?

6. Чему вы больше уделяете внимание и почему:
 - покупке школьных принадлежностей;
 - обучению ребенка иностранным языкам;
 - обучению чтению;
 - обучению счету;
 - физическому развитию;
 - развитию памяти, воображения, внимания, речи;
 - развитию любознательности;
 - развитию волевых качеств личности (умения управлять своим поведением, быть организованным, понимать и выполнять требования учителя и т. д.)
 - развитию умения общаться с окружающими людьми (сверстниками, учителями);
 - развитию мелкой моторики рук, координации движения руки и глаз;
 - умению элементарно рассуждать, делать выводы и умозаключения;
 - ориентироваться в пространстве;
 - другое _____
7. Как часто вы разговариваете с ребенком о школе?

8. Как часто он задает вопросы о школе?

9. Чем интересуется ваш ребенок больше всего?

10. Отражает ли он полученные впечатления, знания о школе в разных видах деятельности? Приведите примеры.

11. Вы определились, в какую школу пойдет ваш ребенок?

12. Есть ли у вас опасения в отношении того, как пройдет период адаптации ребенка к школе?

13. Что вас больше всего беспокоит по вопросу подготовки ребенка к школе?

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей
по вопросам привития детям бережного отношения к книгам**

Уважаемые родители!

В дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок, особое внимание уделяется вопросам приобщения детей к чтению, миру литературы, а также привития им бережного отношения к книгам. Для того чтобы выяснить, какое значение придается этим вопросам в вашей семье, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Укажите фамилию и имя вашего ребенка

2. Сколько детей воспитывается в вашей семье?

3. Считаете ли вы важным привитие своему ребенку любви и бережного отношения к книгам?

4. Как часто вы покупаете художественные книги своему ребенку?

5. Ежедневно ли вы читаете ребенку? В какое время дня?

6. Обращаете ли вы внимание ребенка на яркие иллюстрации книг, их содержание и смысл?

7. Задает ли ваш ребенок вопросы после чтения или рассматривания книжек?

8. Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку?

9. Берете ли вы из библиотеки детские книги домой?

10. Знает ли ребенок, что такое читательский билет и для чего он нужен?

11. Знает ли ребенок, как найти в библиотеке необходимую книгу?

12. Как ребенок относится к книгам, которые приносит из библиотеки домой?

13. Организуете ли вы совместно с ребенком работу по ремонту детских книг?

14. Проводите ли вы с ребенком беседы о том, как нужно относиться к книгам?

15. Считаете ли вы, что ваш ребенок одинаково бережно относится к личным книгам и взятым в библиотеке?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам укрепления здоровья ребенка

Уважаемые родители!

В целях повышения эффективности вашего сотрудничества с педагогами дошкольного учреждения в вопросах укрепления здоровья детей просим ответить на следующие вопросы.

1. Часто ли болеет ваш ребенок?

- совсем не болеет;
- болеет редко;
- болеет часто.

2. Каковы, на ваш взгляд, основные причины болезни вашего ребенка?

- недостаточное физическое воспитание ребенка в детском саду;
- недостаточное физическое воспитание ребенка в семье;
- наследственность, предрасположенность.

3. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка?

- да;
- нет;
- частично.

4. Чему, на ваш взгляд, семья и детский сад должны уделять особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?

- соблюдение режима;
- полноценный сон;
- достаточное пребывание на свежем воздухе;
- здоровая гигиеническая среда;
- благоприятная психологическая атмосфера;
- занятия физической культурой;
- закаливающие мероприятия.

5. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для вашего ребенка?

- облегченная форма одежды на прогулке;
- облегченная одежда в группе;
- обливание ног водой контрастной температуры;
- хождение босиком;
- прогулка в любую погоду;
- полоскание горла водой комнатной температуры.

6. Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребенка?

- да;

- частично;
- нет

7. Считаете ли вы, что в вопросах укрепления здоровья ребенка необходимо эффективное сотрудничество родителей и педагогов, специалистов детского сада?

- да, конечно;
- допускаю варианты такого сотрудничества;
- в этом нет необходимости.

8. Нуждаетесь ли вы в помощи специалистов и педагогов детского сада в вопросах укрепления здоровья вашего ребенка?

- да;
- частично;
- нет.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам закаливания ребенка

Уважаемые родители!

Каждый из Вас хотел бы видеть своего ребенка здоровым и счастливым. Для этого необходимо уделять особое внимание закаливанию и физическому развитию детей, а главное быть примером для них в этом полезном деле – соблюдении здорового образа жизни. В целях повышения эффективности вашего сотрудничества с педагогами дошкольного учреждения в вопросах укрепления здоровья и закаливания детей просим ответить на следующие вопросы.

1. Что такое закаливание?

2. Знаете ли вы основные методы, принципы закаливания? Перечислите их.

3. Какие методы закаливания являются традиционными/нетрадиционными?

4. Вы закаляйтесь сами, как?

5. Вас беспокоит что-то в состоянии здоровья ребенка?

6. Установлен ли для вашего ребенка дома режим дня? Соблюдает ли он его?

7. Сколько времени ваш ребенок проводит на воздухе ежедневно?

8. Проводите ли вы дома с ребенком закаливающие мероприятия, какие?

9. Беседуете ли вы с ребенком о необходимости закаливания?

10. Как ребенок относится к закаливающим мероприятиям?

11. Проводятся ли закаливающие мероприятия в детском саду, который посещает ваш ребенок?

12. На ваш взгляд, данная работа в дошкольном учреждении организована на должном уровне?

13. Принимаете ли вы участие в мероприятиях дошкольного учреждения, направленных на оздоровление воспитанников?

14. Хотели бы вы получить информацию о методах и принципах закаливания ребенка дома?

15. Хотели бы вы поделиться опытом организации закаливания ребенка в семье?

16. Что вы хотели бы изменить в работе детского сада, направленной на физическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья?

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей
по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности**

Уважаемые родители!

Изобразительное искусство является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к изобразительной деятельности и эффективной организации работы с ними по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Задумывались ли вы о том, как влияет изобразительная деятельность на развитие личности ребенка

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять руководство детской изобразительной деятельностью?

3. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к изобразительному творчеству?

4. Чем ваш ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги и т.д.)?

5. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, акварелью, углем, сангиной, пастелью, цветными восковыми мелками, фломастерами или др.)?

6. Ребенок пользуется любимыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает, или по вашему разрешению? _____
7. Имеется ли у ребенка специальное место для занятий изобразительной деятельностью и хранения соответствующих материалов? _____
8. Какие темы наиболее часто ребенок отражает в рисунках? _____
9. Обращается ли к вам ребенок за помощью в процессе рисования (необходим совет по теме, выбору материалов, расположению рисунка на листе и т.д.)?

10. Рассказывает ли ребенок о своем рисунке, ждет ли похвалы?

11. Как используются детские работы дома (собираются в специальную папку, устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком, др.)?

12. Рисует ли кто-то из членов семьи профессионально? _____
13. С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?

14. Посещаете ли вы с ребенком выставки, музеи? _____
15. Рассматриваете ли вы с ребенком иллюстрации детских книг?

16. Смотрите ли вы с ребенком телепередачи, посвященные знакомству с изобразительным искусством?

17. Как вы оцениваете результаты изобразительного творчества вашего ребенка?

18. Считаете ли вы необходимым для развития творческих способностей посещение ребенком занятий в изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения?

19. Как вы оцениваете организацию занятий с детьми в изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения? _____
20. Ваши пожелания по организации работы изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения? _____

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)

1. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту? Если да, то укажите, с какого возраста:

2. Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностями? (укажите цифрами по степени значимости):
а) родители; б) воспитатели; в) учителя; г) медработники; д) преподаватели ОБЖ; е) свой вариант.
3. Укажите, какие опасные для дошкольника предметы есть у вас в доме: _____
4. Какие правила безопасности жизни и в быту должны знать дети дошкольного возраста:
а) нельзя играть со спичками, зажигалками;
б) нельзя трогать электроприборы;
в) нельзя брать лекарства без разрешения;
г) при пожаре – не прятаться, позвонить «01».
5. Остаётся ли ваш ребёнок на некоторое время дома один? Если да, то что вы ему говорите, когда уходите? _____
6. Знает ли ваш ребёнок свои имя, фамилию, домашний адрес, телефон?

7. Считаете ли вы, что ребёнок дошкольного возраста должен уметь вызывать службы помощи по телефону? Если да, то укажите, какие, и знает ли ваш ребёнок как вызвать?

8. Какого рода информацию о процессе формирования безопасного поведения в быту, и в каком виде вы хотели бы получить от педагогов ДОУ?

9. Используете ли вы информацию из книг, телепередач?

10. Необходима ли вам помощь со стороны педагогов ДОУ в вопросах, ОБЖ и по какому вопросу конкретно? _____

Анкета для родителей «Давайте познакомимся»

Мы рады видеть вас и вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

1. Ф. И. О. ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес, телефон _____

4. Состав семьи (полная, неполная, многодетная, разведенная, семья с опекунами, вдовы (вдовцы), малообеспеченные, родитель-одиночка, семья с приемными детьми) _____

Какой ребенок по счету в семье? _____

5. Мать _____

Ф. И. О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, телефон, рабочий телефон _____

6. Отец _____

Ф. И. О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, телефон, рабочий телефон _____

7. С кем проживает ребенок _____

8. Жилищные условия: квартира, кирпичный дом, деревянный дом, съёмное жильё _____

9. Кто будет забирать ребёнка из детского сада? _____

Кто заполнял анкету? _____

Дата заполнения _____

Подпись _____

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета-прогноз для родителей
«Готов ли ребенок к детскому саду?»**

Анкета, поможет Вам оценить готовность малыша к поступлению в детское дошкольное учреждение и предвидеть возможные сложности адаптации. Ответив на вопросы и подсчитав баллы, Вы получите примерный прогноз для своего ребенка.

1. Какое настроение преобладает у вашего ребенка в последнее время в домашней обстановке?

Бодрое, уравновешенное - 3 балла

Неустойчивое - 2 балла

Подавленное - 1 балл

2. Как ваш ребенок засыпает?

Быстро, спокойно (до 10 мин.) - 3 балла

Долго не засыпает - 2 балла

Неспокойно - 1 балл

3. Используете ли вы дополнительное воздействие при засыпании ребенка (укачивание, колыбельные...)?

Да - 1 балл

Нет - 3 балла

4. Какова продолжительность дневного сна ребенка?

2 ч - 3 балла

1 ч - 1 балл

5. Какой аппетит у вашего ребенка?

Хороший - 4 балла

Избирательный - 3 балла

Неустойчивый - 2 балла

Плохой - 1 балл

6. Как относится ваш ребенок к высаживанию на горшок?

Положительно - 3 балла

Отрицательно - 1 балл

7. Просится ли ребенок на горшок?

Да - 3 балла

Нет, но бывает сухой - 2 балла

Нет, и ходит мокрый - 1 балл

8. Есть ли у вашего ребенка отрицательные привычки?

Сосет пустышку или сосет палец, раскачивается (указать другое) - 1 балл

Нет - 3 балла

9. Интересуется ли ваш малыш игрушками, предметами дома и в новой обстановке?

Да - 3 балла

Иногда - 2 балла

Нет - 1 балл

10. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?

Да - 3 балла

Иногда - 2 балла

Нет - 1 балл

11. Как ваш ребенок играет?

Умеет играть самостоятельно - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Не играет сам - 1 балл

12. Какие взаимоотношения со взрослыми?

Легко идет на контакт - 3 балла

Избирательно - 2 балла

Трудно - 1 балл

13. Какие взаимоотношения с детьми?

Легко идет на контакт - 3 балла

Избирательно - 2 балла

Трудно - 1 балл

14. Как относится к занятиям: внимателен, усидчив, активен?

Да - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Нет - 1 балл

15. Есть ли у ребенка уверенность в себе?

Есть - 3 балла

Не всегда - 2 балла

Нет - 1 балл

16. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?

Перенес разлуку легко - 3 балла

Тяжело - 1 балл

17. Есть ли у ребенка сильная привязанность к кому-либо из взрослых?

Есть - 1 балл

Нет - 3 балла.

Прогноз адаптации:

готов к поступлению в детский сад - 55-40 баллов;

условно готов - 39-24 балла;

не готов - 23-16 баллов.

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей детей раннего возраста

Уважаемые родители! Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешнее адаптировался к детскому саду. Чтобы найти к малышу индивидуальный подход, нам необходимо знать особенности Вашего ребенка. Поэтому просим Вас заполнить ряд анкет. Спасибо за сотрудничество!

1. Как Вы называете ребенка дома? _____

Нравится ли малышу свое имя? _____

2. Какие индивидуальные особенности ребенка Вы хотели бы отметить?

3. Чем больше всего любит ребенок заниматься? _____

Чем можно доставить ему радость? _____

4. Существует ли дома режим дня, придерживаетесь ли Вы его?

5. Охотно ли ребенок вступает в общение:

- С детьми своего возраста _____
- С детьми старшего возраста _____
- С родными _____
- Со знакомыми _____
- С незнакомыми _____

6. Какое общение предпочитает малыш?

- Эмоциональное
- Предметное

7. Как ведет себя при расставании и встрече с близкими? _____

8. Как реагирует малыш на появление в привычной для него обстановке незнакомого взрослого?

_____ Подходит ли к нему, если тот подзывает? _____ Есть ли в поведении элементы конфликтности? _____

9. Каким образом устанавливает контакт с «чужим» взрослым?

10. Как ребенок играет?

- Просто манипулирует предметами
- Обыгрывает предметы, подражает действиям взрослых

11. Выполняет ли ребенок поручения? Какие? _____

12. Какие развивающие занятия Вы проводите дома? Как часто?

13. Ваши пожелания воспитателям в развитии Вашего ребенка _____

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей
«Игра в жизни вашего ребенка»

Уважаемые родители!

Пожалуйста, в каждом вопросе выберите и подчеркните нужный вариант ответа или напишите свой вариант.

1. Знаете ли Вы какие игрушки наиболее интересны вашему ребенку?

Да

Нет

Перечислите несколько _____

2. Часто ли Ваш ребенок играет дома?

Да

Нет

Свой вариант _____

3. Как Ваш ребенок играет?

Умеет играть самостоятельно

Не всегда играет самостоятельно

Не играет сам

4. Вовлекает ли Вас в свою игру?

Да

Нет

Иногда

5. В какие игры предпочитает играть Ваш ребенок дома?

Настольные игры

Подвижные игры

Компьютерные игры

Свой вариант _____

6. Разрешаете ли Вы играть детям в какие то интересные для них игры в том случае, если они не нравятся Вам?

Да, разрешаю

Нет, не разрешаю

Свой вариант _____

7. Интересуется ли Ваш ребенок игрушками, предметами дома в новой обстановке (например в гостях у ваших знакомых)?

Да

Иногда

Нет

8. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?

Да

Нет

Иногда

9. Какие взаимоотношения у ребенка с другими детьми или взрослыми вашей семьи (брат, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя и т.д.)?

Легко идет на контакт (показывает игрушки, вовлекает в свою игру...)

Избирательно

Трудно

Играют вместе

Часто ссорятся

10. На Ваш взгляд, каких игрушек, настольных игр недостаточно в группе?

Благодарим Вас за участие в опросе и искренние ответы.

Анкетирование родителей в работе учителя-логопеда ДОУ.

Одним из важнейших направлений в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда ДОУ является работа с родителями как одно из условий оптимизации педагогического процесса и социализации ребенка, имеющего речевые нарушения. Важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка. Анкетирование позволяет выявить уровень компетенции родителей в вопросах речевого развития детей, установить обратную связь, проанализировать эффективность работы учителя-логопеда с родителями в процессе организации коррекционно-развивающей деятельности. В дальнейшем данная информация помогает при построении и организации образовательного процесса.

Анкета для родителей №1

Каждый из Вас желает вырастить своих детей образованными, воспитанными, всесторонне развитыми. Эту задачу можно выполнить только в тесном сотрудничестве родителей с педагогами. Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты. Обратите внимание, что вопросы анкеты уже содержат готовые ответы. Ваша задача – выбрать один из них.

1. Считаете ли Вы необходимой помощь логопеда в развитии детей?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

2. Заметили ли Вы изменения в развитии Вашего ребенка за прошедший учебный год?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

3. Если Вы заметили, то, какие это изменения?

- Положительные.
- Отрицательные.
- Затрудняюсь ответить.

4. Если Вам приходилось принимать участие в родительских собраниях, семинарах-практикумах, консультациях ДОУ, выберите, пожалуйста, какое из приведенных ниже высказываний, соответствует Вашему личному ощущению после присутствия на встрече:

- Хороший получился разговор, хотя мне и раньше было известно то, о чем говорили.
- Встреча невольно заставила задуматься о многом из того, что я раньше не принимала во внимание, получила толчок к оценке собственных родительских успехов и просчетов в развитии и воспитании ребенка.
- Пожалуй, я зря потратила время, придя на встречу.
- Интересными оказались советы логопеда, прозвучавшими в беседе. Но следовать им дальше довольно трудно, хотя я не жалею, что пришла на встречу.

Анкета для родителей №2

Эффективность коррекционной работы как непрерывного педагогического процесса в условиях логопедической группы во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. Непрерывность педагогического воздействия в системе работы над общим недоразвитием речи предполагает тесную взаимосвязь логопеда и родителей. Заполните, пожалуйста, анкету. Ответы помогут оценить эффективность Вашей работы с детьми дома.

- Систематично ли организуете занятия с ребенком дома? _____
- Какова длительность занятий с ребенком в домашних условиях?

- Изучаете предварительно задание к моменту занятий?

- Как оказываете помощь ребенку?

- Как проводите текущую коррекцию?

6. Как подкрепляете достижения ребенка?

Анкета для родителей №3

Многолетний опыт практических работников по коррекции речевых нарушений в ДОУ подтверждает положение о том, что только в тесном контакте логопеда с субъектами образовательного процесса обеспечивается эффективность коррекционной работы. Мы просим Вас принять участие в анкетировании. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

- Ваши пожелания логопеду группы. _____
 - Критические замечания по организации занятий с Вашим ребенком.

 - Какие темы на Ваш взгляд требуют рассмотрения на групповых консультациях? Напишите, пожалуйста, проблематику вопросов.

 - Нужна ли Вам методическая помощь логопеда? Если да, то какая помощь?

5. Имеете ли Вы возможность и желание посещать индивидуальные занятия с Вашим ребенком, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы?
-

Анкета для родителей №4

Просим Вас оценить результативность работы логопеда группы за прошедший учебный год. Заполните, пожалуйста, анкету.

- Наблюдается ли динамика в речевом развитии Вашего ребенка?

 - Как Вы оцениваете речь Вашего ребенка на данном этапе коррекции?

3. Совпали ли результаты коррекционной работы логопеда с ожидаемыми Вами результатами?

4. Довольны ли Вы работой логопеда? _____
5. Принимали ли Вы участие в коррекционном процессе? _____
-

Анкета для родителей
«Психологическая зависимость детей от телевизионной рекламы»

Уважаемые родители!

Все мы знаем, как наши дети любят смотреть телевизор. К сожалению, это занятие зачастую оказывает пагубное на них влияние. В силу возраста дети непроизвольно запоминают все, что слышат с экрана телевизора, начинают разговаривать заученными фразами из рекламных роликов. Для того чтобы определить насколько ваш ребенок зависим от рекламы, просим ответить на вопросы данной анкеты.

1. Любит ли ваш ребенок смотреть телевизор?
 - да, очень;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
2. Как часто ваш ребенок смотрит телевизор?
 - постоянно;
 - 2–3 ч в день;
 - не более часа;
 - ребенку запрещено смотреть телевизор.
3. Оставляете ли вы ребенка один на один с телевизором?
 - да, часто, пока он сидит у телевизора, я могу сделать домашнюю работу;
 - нет, стараюсь всегда контролировать то, что он смотрит.
4. Любит ли ваш ребенок смотреть рекламу?
 - да, очень;
 - нет, его раздражает, что мультфильм прервали на самом интересном месте;
 - не обращает на нее внимания;
 - есть ролики, которые ему интересны, на остальные он не обращает внимания.
5. Какая реклама больше всего нравится вашему ребенку?
 - про животных;
 - детей;
 - машины;
 - средства гигиены;
 - не нравится никакая;
 - затрудняюсь ответить.
6. Какая реклама меньше всего нравится вашему ребенку?
 - про животных;
 - детей;
 - машины;
 - средства гигиены;
 - затрудняюсь ответить.
7. Переключаете ли вы телевизор на другой канал, когда начинается реклама?
 - да, всегда;
 - иногда;
 - нет, оставляю как есть.
8. Обсуждаете ли вы с ребенком сюжеты рекламного ролика?
 - да, всегда;
 - часто;
 - иногда, если он сам спросит;
 - нет, не вижу в этом смысла.
9. Что, по вашему мнению, ребенку больше всего нравится в рекламе?

- интересная картинка;
 - веселая музыка;
 - короткие запоминающиеся стихи;
 - другое _____.
10. Совмещаете ли вы просмотр телевизора с ребенком с бытовыми делами (потребление пищи, одевание, игры)?
- да, всегда;
 - только так можно ребенка одеть, покормить;
 - иногда;
 - никогда.
11. Отвлекается ли ваш ребенок от своего занятия, когда начинается реклама?
- да, всегда;
 - часто;
 - иногда;
 - он не обращает на нее внимания.
12. Повторяет ли ваш ребенок слоганы из рекламы?
- да, часто напевает песенки и читает стихи из рекламы;
 - да, иногда;
 - нет, он к этому равнодушен.
13. Покупаете ли вы ребенку все, что он захочет?
- да, конечно;
 - да, если есть необходимая сумма денег;
 - да, иногда;
 - нет, я покупаю только то, что действительно ему необходимо;
 - нет, я не совершаю покупки, этим занимаются другие члены семьи.
14. Чем вы мотивируете свой выбор того или иного продукта?
- доверяю рекламе;
 - покупаю только проверенные средства, которые давно хорошо зарекомендовали себя;
 - покупаю товар, если услышу о нем положительный отзыв от знакомых, друзей;
 - ориентируюсь исключительно на цену.
15. Как ребенок себя ведет в магазине?
- узнает рекламируемый по телевизору товар, просит купить;
 - узнает рекламируемый по телевизору товар, но покупать не просит;
 - обращает внимание только на яркую упаковку;
 - ведет себя равнодушно.
16. Как ребенок ведет себя, когда видит в магазине рекламируемый по телевизору товар?
- узнает, начинает напевать или читать слоган из рекламы;
 - берет узнаваемый товар с полки и кладет в продуктовую корзину;
 - между двумя одинаковыми продуктами, выбирает тот, который чаще рекламируют;
 - ведет себя равнодушно.
17. Знаете ли вы о вредном влиянии рекламы на ребенка?
- да, об этом много говорят специалисты;
 - я не считаю, что реклама может принести вред.
18. Можно ли рекламу использовать в воспитательных целях?
- да, если это делать под руководством грамотного специалиста;
 - нет, в рекламе нет ничего полезного;
 - затрудняюсь ответить.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей «Семейные традиции»

Уважаемые родители!

В каждой семье есть определенные традиции. Хорошие или плохие, сознательно и целенаправленно созданные или сложившиеся сами по себе. Известно, что семейные традиции имеют очень большое значение для воспитания и развития ребенка. Для того чтобы определить, какое внимание уделяется семейным традициям в вашей семье просим ответить на следующие вопросы.

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- да, обязательно;
- возможно, если они сами собой сложились;
- нет, это пережитки прошлого.

2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?

- дни рождения членов семьи;
- дни поминовения усопших;
- коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;
- религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др.);
- государственные праздники (новый год, 8 марта, 9 мая и др.);
- день создания семьи;
- профессиональные праздники;
- оформление фотоальбомов;
- воскресные семейные обеды (ужины);
- проведение семейных советов;
- другое _____

3. Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

- спорт;
- рыбалка;
- домашние животные;
- шитье;
- шахматы;
- чтение;
- компьютерные игры;
- рукоделие;
- музыка;
- коллекционирование;
- другое _____

4. К каким из увлечений вы приобщаете своего ребенка?

- спорт;
- рыбалка;
- домашние животные;
- шитье;
- шахматы;
- чтение;
- компьютерные игры;
- рукоделие;
- музыка;
- коллекционирование;
- другое _____

5. Какой труд объединяет вашу семью?

- работа на даче, ремонт квартиры, уход за домашними животными;
 - индивидуальная трудовая деятельность;
 - общего труда нет, разные обязанности распределены между всеми членами семьи;
 - другое _____
6. Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка?
- мама;
 - бабушка;
 - прабабушка;
 - няня (гувернантка);
 - папа;
 - дедушка;
 - другие родственники.
7. Организуете ли вы специально деятельность ребенка?
- совместное чтение;
 - прогулки на природе;
 - обучение рукоделию;
 - развивающие игры;
 - занятия спортом;
 - наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело
 - специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;
 - другое _____
8. Ваши предложения педагогическому коллективу дошкольного образовательного учреждения
-

Спасибо за сотрудничество!

Анкета «О способах воспитания»

Уважаемые родители!

Для подготовки и проведения собрания по нравственному воспитанию дошкольников просим вас искренне ответить на вопросы для изучения вашего отношения к теме собрания.

1. Часто ли ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?
 - А. Да, часто.
 - Б. Нет, изредка.
 - В. Никогда.

2. Использует ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?
 - А. Да, часто.
 - Б. Бывает, но в крайних ситуациях.
 - В. Не знаю о таких ситуациях.

3. Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?
 - А. Никак не реагирует.
 - Б. Старается исправить ситуацию.
 - В. Агрессивно.

4. Умеет ли ваш ребенок сопереживать животным, сказочным персонажам?
 - А. Да.
 - Б. Отчасти.
 - В. Нет.

5. Под влиянием каких воспитательных мер ваш ребенок изменяет свое поведение?
 - А. Угрозы физического наказания.
 - Б. Беседы о плохом поведении.
 - В. Обещание подарков за хорошее поведение.

6. Какие методы воспитания из перечисленных ниже вы считаете самыми эффективными?
 - А. Физическое наказание.
 - Б. Воспитание на положительных примерах.
 - В. Лишение развлечений и подарков.

7. Выберите утверждение, с которым вы согласны:
 - А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше, умнее его.
 - Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательные проявления поведения ребенка, вызывают чувство протеста.
 - В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

Обработка результатов анкетирования.

| п/п | Вопросы | | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| А | 3 балла | 1 балл | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 1 балл | 3 балла |
| Б | 2 балла | 2 балла | 2 балла | 1 балл | 2 балла | 2 балла | 2 балла |
| В | 1 балл | 3 балла | 1 балл | 0 баллов | 3 балла | 3 балла | 1 балл |

От 6 до 10 баллов - в семье преобладает авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 11 до 17 баллов - в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 балла - в семье преобладает либерально - попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

Благодарим за сотрудничество!

Анкета «Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка»

Работники дошкольного учреждения хотят выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме.

Просим вас, родители, ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как Вы считаете, какова основная цель развития речи в ДОО:
 - Учить детей слушать литературные произведения разных жанров –
 - Развивать у детей речь
 - Учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения
 - Развивать мышление, память, внимание, воображение
2. Насколько важны, по Вашему мнению, занятия по развитию речи в дошкольном возрасте? В чём заключается их важность?
 - Очень важны (это основа развития человека, как социальной личности; благоприятный возраст; с речью развивается мышление и память; правильная речь, правильное произношение; для дальнейшего успешного обучения в школе)
 - своя трактовка _____
 - нет ответа
3. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для речевого развития ребёнка?
 - да
 - нормальные
 - да, но требуется логопед
 - нет ответа
4. Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к книге?
 - очень часто
 - проявляет
 - иногда
5. Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?
 - приобретаем, читаем книги
 - играем
 - рассуждаем
 - покупаем журналы
 - пример взрослого
 - ничего
6. Какие книги есть у Вас дома?
 - разные
 - детские сказки –
 - энциклопедии
 - стихи
 - детская проза
 - классические произведения
 - загадки, поговорки
 - развивающие
 - журналы
 - нет
7. Как часто Вы уделяете время и внимание совместному чтению вместе с ребёнком?
 - каждый день (вечер)
 - выходные
 - иногда, редко
 - по желанию ребенка

8. Какая помощь от воспитателя детского сада Вам требуется по проблеме речевого развития вашего ребёнка?

- словарная работа
- произношение
- интерес к чтению книг
- скороговорки
- уделять внимание пересказу
- занятия
- сообщать о проблемах у ребенка
- логопед
- удовлетворены ли работой педагогов
- помощь не нужна
- нет ответа

Благодарим за сотрудничество!