

Администрация Сосновского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3

**Конспект организованной образовательной деятельности по  
развитию речи) для детей 5- 6 лет,  
воспитателя Краснослободцевой Анжелики Анатольевны,  
МБДОУ детский сад № 3 р.п. Сосновка**

**Составление описательных рассказов по пейзажной картине  
И. Шишкина «Зима».**

**Цель:** учить детей составлять описательный рассказ по пейзажной картине.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей при составлении рассказов соблюдать композицию рассказа, использовать в речи разные синтаксические конструкции, образные слова и выражения; учить рассказывать связно, плавно, эмоционально;

**Развивающие:** развивать наблюдательность, умение чувствовать и передавать в рассказе настроение, заключенное в пейзаже;

**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе.

**Оборудование и материалы:** ноутбук с презентацией «Зима в картинах русских художников», пьеса П.И. Чайковского «Январь» из альбома «Времена года», видеогимнастика, мольберт, портреты художников-пейзажистов, игрушки – Крокодил Гена и Чебурашка.

**Словарная работа:** познакомить детей с новыми словами: пейзаж, нахлобучила, кружевные арки.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Предварительная работа:** зимняя прогулка в парк, рассматривание репродукций картин с зимним пейзажем.

### **Ход совместной деятельности воспитателя и детей.**

#### **I Вступительная часть.**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли Крокодил Гена и Чебурашка. Они получили письмо от своих друзей Слононок и Бегемотика, которые живут в жаркой Африке. Там всегда жарко и они никогда не видели и не слышали о настоящей русской зиме, снега в Африке не бывает. А у нас сейчас какое время года? В письме Слононок и Бегемотик просят Гену и Чебурашку написать им о зиме, но наши гости не умеют описывать зиму. Поэтому они пришли сегодня к нам и просят вас составить описательный рассказ по картине И. Шишкина «Зима» для их друзей. И после ваших рассказов, сказочные герои могут только написать письмо в Африку. Поможем нашим гостям?

#### **II Основная часть.**

- Дети вы знаете, кто сочиняет сказки?

- А кто сочиняет музыку?

- Кто пишет картину?

- Ребята, давайте посмотрим, как русские художники, такие как Суриков, Жуковский, Шишкин и другие, писали зиму в своих картинах и что они изображали на них (*дети смотрят презентацию «Зима в картинах русских художников»*).

Загадка: Если видишь на картине нарисована река,

Или ель, или белый иней,

Или сад и облака  
Или снежная равнин  
Или поле и шалаш

Обязательно картина называется... (*пейзаж*)

- Правильно. Пейзаж – это рисунок, картина, на которой изображена природа.

Давайте внимательно рассмотрим вот эту картину. Ее написал Иван Шишкин, называется она «Зима» (дети садятся).

- Всмотритесь в картину внимательно, потом вы будете рассказывать о ней. А музыка вам поможет как бы побывать в этом лесу (звучит пьеса П.И. Чайковского «Январь» из альбома «Времена года»).

- Ребята, давайте представим себе, что мы попали в зимний лес. Всю ночь бушевала вьюга. Мела метель, хлопьями падал снег. Наутро все затихло. Лес отдыхает. В лесу очень тихо и так тепло, что снег почти начал таять.

- Обрядила зима сосны и ели в теплые снеговые шубы, до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки, пуховые варежки на ветки надела. Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно.

- А внизу под ними разные кустики да молоденькие деревья укрылись. Их, словно детишек, зима тоже в белые шубки одела.

- Кусты склонились, а некоторые даже согнулись макушками до самой земли и стали кружевными арками.

- В лесной снежной тишине фигуры из снега очень выразительны.

- Снег лежит волнистым ковром. Веселое солнце не освещает его своим золотом, и поэтому снег на земле и деревьях кажется серым.

- Никакими словами не передать красоты сказочного снежного леса. Это надо увидеть самому.

- Как красиво рассказал об этом художник красками, правда, ребята?

- Как вы думаете, какая погода была накануне этого дня? Почему вы так думаете?

- Дети, подумайте, как можно красиво сказать о деревьях, о снеге.

- Как вы считаете, что бы вы услышали, если бы пришли в лес и постояли тихо? Как художник сумел показать тишину?

- Какое настроение вызывает у вас эта картина? Как бы вы ее назвали? Подумайте, как вы расскажете о красоте зимнего леса на этой картине. Помните, рассказывать нужно выразительно и интересно.

- Но сначала, давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка:** Вот снежинка на ладошке

Разглядим её немножко:

Какая она?

Чистая, лёгкая, пушистая, холодная, воздушная, ветерку послушная!

(*встряхивание кистей и дети кружатся*)

- Мне кажется, что у вас устали глазки, давайте выполним гимнастику для глаз (видеогимнастика на ноутбуке).

(Заслушиваются 2-3 рассказа. Проводится их анализ).

### **III Заключительная часть.**

- Ребята, по какой картине вы сегодня составляли описательные рассказы?
- Кто ее написал?
- Вам понравилось наше занятие?
- Вы молодцы! Давайте похлопаем друг другу.
- Крокодил Гена и Чебурашка говорят вам спасибо за ваши красивые рассказы. Они принесли вам в подарок конфеты.