

Конспект занятия по познавательному развитию с использованием опытов на тему: «Воздух и его свойства» в группе общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет воспитателя МБДОУ детского сада №3 р.п.Сосновка Краснослободцевой Анжелики Анатольевны (2013-2014 уч. год).

Программное содержание. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования: расширять знания о воздухе и его свойствах (невидим, не имеет запаха, может двигаться, легкий).

Оборудование: Игрушка Карлсон, контейнеры с водой, подносы, воздушные шары, трубочки, камешки, мандариновые корки, листы бумаги.

Ход занятия.

1. Вступительная часть.

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, кого же к нам ветром занесло?

Карлсон: Меня, самого красивого и доброго Карлсона. Я прилетел к вам в гости.

- А у нас познавательное занятие про воздух и его свойства с использованием опытов. Если хочешь, оставайся с нами и ты узнаешь много нового и интересного о воздухе.

Карлсон: Конечно, хочу!

2. Основная часть.

- Ребята, зачем нам воздух? (чтобы дышать). А в наш организм как он попадает? (через рот и нос). Правильно. А кому еще нужен воздух? (животным и растениям). Молодцы.

- Карлсон, а ты сможешь летать без воздуха?

Карлсон: Конечно, не смогу. Мой пропеллер разгоняет воздух, поэтому я и летаю.

- Ребята, воздух у нас повсюду. А видите ли вы его? (нет, он прозрачный). Да, он не имеет цвета.

Карлсон: Какой такой воздух? Где вы его увидели?

- Возьмите лист бумаги и помашите перед собой. Что вы чувствуете?

будет внутри шарика после того, как мы его надуем? (воздух). Откуда же берется воздух? (мы его выдыхаем). Давайте вместе с вами попробуем вдохнуть и выдохнуть воздух. Теперь подставьте ладонь ко рту и выдохните. Что вы почувствовали? (движение воздуха). Надуйте ваши шарики, чтобы они стали круглыми и упругими (дети надувают и зажимают их пальцами). Теперь опустите шарики в контейнеры с водой отверстием вниз и разожмите пальцы. Что появляется в воде? (пузырьки). Откуда они берутся? (из шариков выходит воздух). Возьмите трубочку, подуйте в нее, подставьте ладонь. Что вы почувствовали? (струи воздуха). Выдохните в трубочку, опущенную в воду. Что происходит? (выходят пузырьки – это воздух). Значит, и из трубочки, и из шарика выходит воздух, который мы сначала вдыхаем, а потом выдыхаем. Воздух вокруг нас.

Физкультминутка.

Игра «Раздувайся, мой шар».

- Бросьте камушек в воду. Что произошло? (он утонул). Почему? (он тяжелый). Вода легче, чем камень. Но вода тяжелее, чем воздух. Как проверить? Давайте пустой стакан опустим в стакан с водой. Что происходит? (он не тонет). Почему? (потому что воздух легче воды).

- Карлсон, а ты сможешь летать, если не будет воздуха?

Карлсон: Конечно, не смогу. Мой пропеллер разгоняет воздух, поэтому я летаю.

3. Заключительная часть.

- Ребята, так что же вы узнали о воздухе? (он бесцветный, не имеет запаха, воздух легче воды, он нужен людям, животным, растениям).

Карлсон: До свидания, ребята! Спасибо, что так много интересного рассказали о воздухе. Полечу к Малышу и расскажу ему обо всем.