

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 3  
от «27 » марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №3  
Т.А.Попова  
Приказ № 27 от 27.03.2023

## **Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 за 2022 год**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 20.01.2018 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 введен в эксплуатацию в 1979 году, расположен по адресу: 393840 Российская Федерация, Тамбовская область, Сосновский район, р.п. Сосновка, ул. Пролетарская д.24, телефон 23-9-73, электронная почта [detskiisad3@r32.tambov.gov.ru](mailto:detskiisad3@r32.tambov.gov.ru) - сайт учреждения: <http://sosnovka.detsad-3.68edu.ru>.

С 2014 МБДОУ детский сад №3 реорганизован в форме присоединения МБДОУ детский сад №5, МБДОУ Зареченский детский сад. Филиал МБДОУ детского сада №3 «Золотой ключик», филиал МБДОУ детского сада №3 в д.Заречье, расположены по адресу: 393840 Российская Федерация, Тамбовская область, р.п. Сосновка ул. Энергетиков, д. 9, телефон 24594, сайт учреждения: <http://sosnovka.detsad-3.68edu.ru>. 393854, Тамбовская обл., Сосновский р-он, д. Заречье, ул. Кооперативная, д.4 телефон 54-3-20, сайт учреждения: <http://sosnovka.detsad-3.68edu.ru>.

Территории МБДОУ детского сада №3 и его филиалов озеленены насаждениями. На территориях учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Шумовой фон нормальный. Прогулки детей осуществляются на игровых площадках. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

### **I. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ детского сада №3;
- Локальными актами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- Администрация муниципального района;
- заведующий Учреждением;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Попечительский совет.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

МБДОУ детский сад №3 имеет две лицензии: на медицинскую и на образовательную деятельность, позволяющую вести дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги, которые помогают более полно удовлетворять потребности и запросы наших воспитанников и родителей, улучшать материально-техническую базу и стимулировать труд работающего персонала.

Учреждение имеет право юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности; имеет самостоятельный баланс, расчетный счет. Бухгалтерский учет ведет МКУ «ЦБ Сосновского района» на основании заключенного договора.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году в нашем

детском саду разработана программа развития ДОО с перспективой на пять лет.

Цель программы: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет успешно решать задачи в этом направлении.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада №3, дополнительными программами, адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, годовым планом воспитательно-образовательной работы ДОО, в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, рабочими программами, разрабатываемыми педагогическими работниками и утвержденными учреждением самостоятельно.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель. С 1 июня по 31 августа летне-оздоровительный период. В летний период образовательная деятельность не проводилась (проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, а также увеличивалась продолжительность прогулок).

Повышению качества образования способствует использование педагогами современных развивающих технологий. В воспитательно-образовательной работе используются как общепедагогические технологии, которые охватывают целостный образовательный процесс в учреждении (технология деятельностного, дифференцированного подхода, проблемного обучения, личностно-ориентированного взаимодействия), так и частно-предметные технологии (логоритмика, пальчиковая гимнастика).

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В основу образовательного процесса положен принцип интеграции, реализуются рабочие программы, методические рекомендации, разработанные педагогами.

Активно внедряются компьютерные и мультимедийные технологии в воспитательно-образовательный процесс.

В 2022 году в МБДОУ детском саду №3 функционировало 6 дошкольные группы для детей от 1 до 7 лет:

Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 2 лет	8
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	9
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	12
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	18
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	19

Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	25
---	----

В 2022 году в филиале МБДОУ детского сада №3 «Золотой ключик» функционировало 3 дошкольные группы для детей от 1 до 7 лет:

разновозрастная группа общеразвивающей направленности 1 — 3 лет — 10 детей
--

разновозрастная группа общеразвивающей направленности 3 — 5 лет — 15 детей
--

разновозрастная группа общеразвивающей направленности 5 — 7 лет — 20 детей
--

В 2022 году в филиале МБДОУ детского сада №3 в д.Заречье функционировало 1 дошкольная группа для детей от 1 до 7 лет:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 7 лет – 17чел.
--

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В целях реализации программы развития по вопросу обеспечения равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, не посещающих ДОУ, организованы вариативные формы дошкольного образования. Ими являются структурные подразделения ДОУ: Консультационный центр посещали 2 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, ЦИПР – 26 детей в возрасте от 1 года до 3 лет; в филиале: группа кратковременного пребывания – 25/3 детей в возрасте от 3 до 7 лет, ЦИПР – 10 детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Опыт работы обобщен на уровне детского сада и района. Разработаны дидактические игры, методические рекомендации и семинары-практикумы для родителей, цикл игровых сеансов с детьми, рабочие программы.

## **I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе Основной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

По результатам диагностики за период 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г. уровень прохождения образовательных программ в образовательном учреждении составил:

<b>Уровень развития</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Высокий	97%	97%
Средний	3%	3%
Низкий	0%	0%

Результативность работы по усвоению детьми программы отслеживаются с помощью педагогической диагностики, которая свидетельствует о положительной динамике роста показателей освоения программы.

Высокий уровень прохождения программ по сравнению с предыдущим годом увеличился на 2 %, средний уменьшился на 3 %.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – фонетико-фонематическое недоразвитие речи оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

В начале учебного года осуществляется первичная диагностика с соблюдением всех принципов (конфиденциальности, добровольности,

компетентности, ответственности, благополучия клиента) по следующим направлениям:

1. определение уровня формирования и развития познавательных процессов;
2. развитие эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников;
3. коммуникативных способностей;
4. изучение социального статуса ребенка в группе;
5. диагностика готовности детей к обучению в школе.

По результатам обследований проводится разноуровневая дифференциация и определяется общая программа развития ребенка в рамках реализуемых воспитательно-образовательных программ. Проводится изучение готовности детей от 6 до 7 лет к школьному обучению: 1. мотивационная; 2. интеллектуальная.

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать динамику развития детей. Результаты уровня готовности к школьному обучению детей МБДОУ детского сада №3.

<b>Уровень развития</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>высокий</b>	95%	95%
<b>средний</b>	5%	5%
<b>дезадаптация</b>	0	0

Уровень готовности к школьному обучению значительно повысился. Отсутствие низкого уровня говорит о хорошей подготовке детей, о слаженной и высококвалифицированной работе педагогов ДОУ.

В 2022 году отмечена высокая потребность в дополнительных образовательных услугах:

<b>Направление работы</b>	<b>Услуги</b>
Познавательное развитие	Кружок английского языка (платный), Подготовка к школе (платный), Экология, Весёлый язычок (платный), Речевичок (платный)
Художественно-эстетическое развитие	Вокальный кружок, хореография (платный), «Рисование» (платный), «Волшебная иголочка», хореография (платный)

Охват дополнительным образованием в МБДОУ детском саду №3 и его филиалах составил 95 %.

Реализация разделов образовательной и дополнительных программ позволяет сохранять общую тенденцию преемственности в обучении и воспитании детей, непрерывности образования, обеспечивающих ребенку успешное продвижение вперед на каждом из последующих возрастных этапов его развития.

### **Анализ выполнения задач годового плана работы.**

Ведущей целью коллектива МБДОУ в воспитательно-образовательном процессе в 2022 году являлось обеспечение прав ребенка на качественное образование.

Для реализации поставленной цели педколлектив решал следующие задачи:

1. Обеспечение социально-правовой охраны детства в рамках открытой развивающей среды.
2. Объединение усилий родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
3. Расширение и обогащение опыта конструктивного взаимодействия с окружающим, построение социальных отношений дошкольников на основе игровой деятельности.
4. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В сентябре были подтверждены темы для самообразования педагогов, где определялись ведущие цели на новый учебный год. В течение года с педагогами проводились консультации, круглые столы, дискуссии, семинары, позволяющие педагогом грамотно вести документационный материал, правильно, согласно ФГОС ДО, строить образовательную деятельность, профессионально работать с родителями.

План работы удалось выполнить полностью. Тематические педагогические советы, семинары-практикумы, серия консультаций соответствующего содержания создали условия для оздоровления детей, активизировали творческое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Проведенные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетенции воспитателей и специалистов, помогли выявить проблемы по отдельным аспектам деятельности и наметить пути их устранения в следующем году.

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в мероприятиях, повышающих имидж образовательного учреждения.

В течение 2022 года педколлектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы.

Анализ состояния здоровья воспитанников образовательного учреждения подтверждает общую тенденцию к ухудшению здоровья детского населения.

#### **Сравнительная таблица групп здоровья детей**

Годы	Группы здоровья детей		
	первая	вторая	третья
2021	143	61	8
2022	135	58	5

Основное направление деятельности детского сада - это сохранение и укрепление здоровья воспитанников через организацию



здоровьесберегающей среды. Решались следующие задачи:

1. Выбор альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса посредством здоровьесберегающих технологий.
2. Использование здоровьесберегающих форм, средств и методов физического воспитания.

3. Внедрение образовательных технологий формирования у детей ценности здоровья и ЗОЖ - модернизация содержания работы по формированию физической культуры у детей на основе внедрения личностно ориентированных педагогических технологий

4. Использование современных технологий взаимодействия детского сада с семьей по вопросам ЗОЖ.

5. Проектирование физкультурно-игровой среды в ДООУ и семье.

Уменьшилось число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: физ. занятиями, утренней гимнастикой, физ. минутками, подвижными играми на прогулке, введены и нетрадиционные формы: оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика. Стремясь повысить интерес детей к движениям, воспитатели пополняют спортивные микроцентры нестандартным оборудованием и атрибутами (дорожки «Следы», «Корректирующие дорожки», массажеры и т.д.) Особое внимание в ДООУ уделяется размещению оборудования: оно не загромождает полезную площадь помещения, дети могут свободно пользоваться оборудованием.

Полноценное физическое воспитание и развитие детей стало возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Решать вопросы всестороннего физического развития, растить их здоровыми помогает совместная работа сотрудников детского сада и родителей. Вовлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дало возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей.

Целенаправленная система физкультурно-оздоровительной работы позволяет проследить положительную динамику развития и качества умений и навыков детей по физическому воспитанию.

Традиционно в рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми проводилась серия различных интересных мероприятий.

По штатному расписанию учреждение имеет 22 педагогических единиц.  
в том числе:

- учитель-логопед – 2
- музыкальный руководитель – 2
- педагог - психолог - 1
- воспитатели –17

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Все педагогические и руководящие работники ДООУ (100%) имеют педагогическое образование, из них:

- высшее образование имеют - 17 человек
- средне - специальное образование – 5 человека

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- первая категория – 9 человек
- соответствие занимаемой должности – 11

Всего отраслевые награды и награды Тамбовской области имеют: \*отраслевые награды (Значок «Почетный работник общего образования» - 2 чел.;

\*Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области – 16 чел.;

- Благодарственное письмо Тамбовской областной думы – 2 чел. Почетная грамота Тамбовской областной Думы - 1 чел; Почетная грамота администрации Тамбовской области - 3 чел.

В детском саду работает **педагогический коллектив**:

- с пед.стажем до 5 лет – 2 чел.
- с пед.стажем от 5 до 10 лет – 2 чел.
- с пед.стажем от 10 до 20 лет – 2 чел.
- с пед.стажем свыше 20 лет - 16 чел.

Мы выстроили свою систему повышения квалификации, определили формы и направления работы с педагогами.

В дошкольном учреждении осуществляется оптимизация структуры повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения, расширение возможностей их многоуровневой подготовки через курсы повышения квалификации, практические и теоретические семинары, смотры-конкурсы и т.д.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Реализация потенциала педагогов в профессиональной и творческой деятельности, повышение их профессиональной компетенции – одна из основных задач, стоящих перед руководством ДООУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, дискуссии, деловые и ролевые игры, обсуждение передового педагогического опыта, участие в работе педагогических советов, районных и областных научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, фестивалях.

Процесс непрерывного профессионального образования педагогов строим в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДООУ, с направлениями деятельности, определенными в образовательной программе. **Цель ДООУ:** обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

1. Обеспечение социально-правовой охраны детства в рамках открытой развивающей среды.
2. Объединение усилий родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Приобщение детей к здоровому образу жизни.

3. Расширение и обогащение опыта конструктивного взаимодействия с окружающим, построение социальных отношений дошкольников на основе игровой деятельности.
4. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты
- мастер - классы.

Накопленный материал собирается и обобщается на уровне ДОУ и района.

**Вывод:** ДОУ детский сад № 3 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Администрация нашего образовательного учреждения стремится создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству ДОО с ГОИПКРО, Муниципальным информационно-методическим центром. Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары, объединения) позволяют совершенствовать педагогам свою образовательную деятельность. Участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение мероприятий ДОО района позволяет педагогам делиться и обмениваться опытом.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, повышения квалификации на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В результате тесного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, учреждением накоплен большой опыт по реализации приоритетных направлений развития. Свидетельством является постоянное участие педагогов и воспитанников учреждения в различных мероприятиях района, области.

Коллектив учреждения участвует не только в педагогической и методической работе, но и ведёт активную общественную жизнь.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада №3. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ детский сад №3 расположен в двухэтажных здании. Имеются: 1 логопедический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок, групповые помещения со спальнями. Филиал «Золотой ключик» расположен в двухэтажном здании, имеются: 1 логопедический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок, групповые помещения, отдельные спальни. Филиал в д.Заречье: кабинет заведующего, групповые

помещения, отдельные спальни. На территории имеются игровые площадки.

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

С переходом на новые стандарты дошкольного образования, большую роль уделяем тесному сотрудничеству с семьями воспитанников. Совместно с родителями в рамках группового пространства сформированы разные игровые и развивающие центры и студии: «Мы играем», «Маленькие строители», «Мы – спортсмены», «Играем в театр», «Талантливые пальчики», «Мир музыки и звуков», «Здравствуй, книжка!», «Юные экологи», «Уголок безопасности», «Мой край», которые изменяются и пополняются в соответствии с тематической неделей, возрастными особенностями, способностями, интересами, гендерной принадлежностью детей и т.д.

Группы образовательного учреждения укомплектованы не только необходимым игровым оборудованием, дидактическими материалами, но и аудиовизуальными средствами (магнитофоны, проектор, ноутбуки, телевизоры, DVD-проигрыватели), имеется интерактивная доска, интерактивная приставка, интерактивный столик для песочной терапии.

Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: опытные участки для выращивания овощей, цветники, клумбы; в группах – уголки озеленения, мини-огороды.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО на достаточно хорошем уровне.

В 2022 учебном году существенно улучшены условия пребывания детей в образовательном учреждении:

1. Проведен косметический ремонт всех помещений (покрашены стены, полы) в соответствии с требованиями СанПин;
2. Проведен косметический ремонт оборудования на участках.
3. Заменено уличное ограждение.
4. На пищеблок ДООУ и филиала приобретено оборудование: холодильники, водонагреватели, электроплита, рециркуляторы.
5. На участке филиала установлено игровое оборудование.

## **VII. Перспективы дальнейшего развития**

- повышение уровня аттестации педагогических работников на I категорию;
- оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- установка игрового оборудования на участке детского сада.

### **Заключение**

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ детского сада №3.

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Наблюдается положительная динамика уровня освоения детьми образовательных программ.

В МБДОУ детском саду №3 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

## Показатели деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детского сада №3, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет (%)	108	114
2.	Количество дополнительно введенных мест в организациях, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования за счет: строительства ДОО; реконструкции ДОО; капитального ремонта ДОО, школ, ССКК с дошкольными группами; развития вариативных форм дошкольного образования	25ЦИПР 3Консультационный центр	25ЦИПР 2Консультационный центр
3.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)		
5.	Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 3 лет (%)	38,8	36,8
6.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности проживающих детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	61,1	63,1
7.	Перечень созданных новых моделей и форм дошкольного образования (центров игровой поддержки ребенка, центров раннего развития, групп кратковременного пребывания, гувернерских групп, семейных детских садов)	ЦИПР Консультационный центр	ЦИПР Консультационный центр
8.	Количество детей, состоящих на учете для определения в ДОО (очередность)		
9.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей).		
10.	Соотношение численности воспитанников к работникам: педагогическим работникам воспитателям остальным работникам ДОУ	12,9 16,6	12,2 16,6











