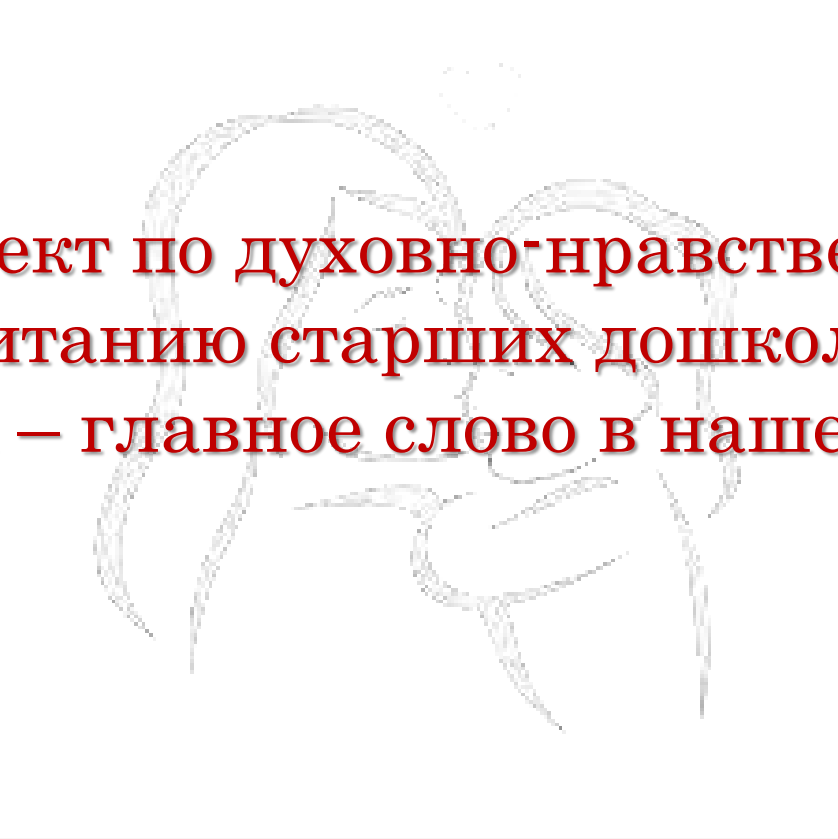


Администрация Сосновского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3



**Проект по духовно-нравственному
воспитанию старших дошкольников
«Мама – главное слово в нашей судьбе»**

Составил воспитатель МБДОУ детского сада №3 : Краснослободцева А.А.

Пояснительная записка

Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно - образовательного процесса в ДОО возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении. Данный проект – целенаправленная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный - 9 месяцев

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Возраст детей: 6 -7 лет

Место проведения: МБДОУ детский сад №3, р.п. Сосновка, Тамбовская область

Цель проекта:

сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи:

- познакомить детей с праздником – «День матери»
- воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и т.д.);
- расширять сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения);
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочённости родительского коллектива;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме;
- способствовать развитию детской речи чрез выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- развивать коммуникативные навыки детей

Объект исследования: процесс духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Методы проекта:

- практические (создание развивающей среды);
- словесные (беседы; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений);
- дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; подвижные игры);
- наглядные (выставка рисунков, поделок; рассматривание иллюстраций)

Форма работы:

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная;
- работа с родителями.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей.

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).
2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
4. Дети знают любимые занятия своих мам.
5. Дети могут давать оценку поступкам героев сказок и своих товарищей

Предполагаемый итог реализации со стороны педагога.

1. Активизировалась поисковая деятельность.
2. Умеет систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.
3. Установились доверительные и партнерские отношения с родителями.
4. Используются новые технологии в образовательном процессе



Предполагаемый итог реализации со стороны родителей.

1. Повысилась активность родителей в жизнедеятельности группы.
2. Повысилась педагогическая культура родителей.
3. Улучшились взаимоотношения между родителями и детьми.
4. Возникла потребность больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его деятельности и творчестве.



Используемые образовательные технологии:

- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- коммуникативные игры;
- технология познавательного развития;
- использование мультимедийных презентаций и видеороликов.



Актуальность проблемы:

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна.

Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадежит. Сколько бы мы не говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

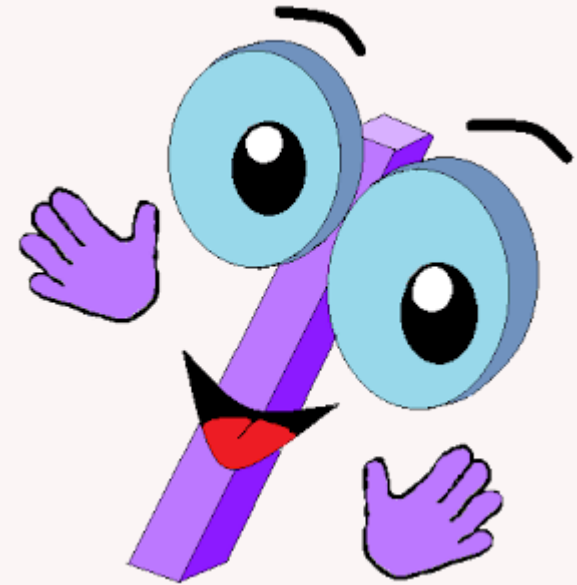
Многие семьи не имеют полной семьи. Ее роль выполняют одинокие мамы, которые заняты проблемами материального обеспечения своих детей. Поэтому мамы редко бывают дома со своими детьми.

Дети 5-7 лет очень эмоциональны и дошкольные образовательные учреждения должны направить все усилия на формирование и способности проявить радость за другого, любить окружающих близких людей и заботливо относиться к матери и родным.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- определение цели и задач проекта;
- выявление первоначальных знаний детей о истории праздника День матери для детского сада;
- изучение необходимой литературы;
- подбор методической литературы;
- разработка тематического плана для реализации проекта;
- предварительная работа с родителями до начала проекта, родителям сообщено о целях и оснащении проекта.



2. Основной:

- проведение тематических бесед с детьми, чтение художественных произведений по теме;
- просмотр видеосюжетов;
- привлечение родителей к участию в проекте;
- рассказы воспитанников о своих мамах;
- организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр;
- организация фотоконкурса «Мамины помощницы»;
- оформление выставочного стенда «Вот какие наши мамы» (совместная творческая деятельность детей и родителей).



3. **Заключительный:**

- период осмысления собственных результатов;
- выставка рисунков;
- участие в оформлении выставочного стенда «Вот какие наши мамы».



План подготовки и реализации проекта:

Деятельность педагога:

- разработать цикл мероприятий по теме проекта;
- подготовить наглядную информацию по теме проекта;
- подготовить картотеку игр и игровых упражнений;
- подготовить детей к выступлению на конкурсе чтецов;
- привлечь родителей к участию в проекте.

Деятельность детей:

- игры: сюжетно - ролевые, дидактические, настольные, подвижные;
- участие в конкурсе;
- участие в продуктивной деятельности;
- участие в оформлении выставочного стенда «Вот какие наши мамы»;
- участие в оформлении фотоконкурса «Мамины помощницы»;
- участие в оформлении выставки поделок «Для любимой мамочки»

Деятельность родителей:

- заучивание с детьми стихотворений про маму;
- изготовление лэпбуков по теме проекта;
- защита с детьми лэпбуков;
- игры с детьми на развитие словотворчества;
- помощь в оформлении группы.



Итог проекта:

- родители и дети проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои творческие работы. Делились со мной, какие трудности возникали у них во время изготовления поделок;
- задача воспитывать желание помогать маме, бабушке выполнена. Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело.



Результат реализации проекта:

- созданы необходимые условия для сохранения интереса о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании матерей, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребёнка больше времени находиться с мамой;
- реализация проекта позволила развить нравственные ценности у детей шестого года жизни – естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания.

Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы.



Спасибо за внимание!

Берегите своих Мам!