

Администрация Сосновского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
детский сад №3

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о.заведующего  
МБДОУ детского сада №3  
Л.А.Афанасьева  
Приказ № 119 от «31» августа 2023 года



**Годовой план работы  
МБДОУ детского сада №3  
на 2023 – 2024 учебный год**

р.п. Сосновка  
2023

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **годового плана**

#### **1 раздел: «Анализ работы за прошедший учебный год»**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ детского сада № 3.

Учреждение функционирует в режиме развития.

## 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Организация оздоровительной работы

Вопросы охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физическое и психологическое благополучие, формирование основ здорового образа жизни занимают особое место в работе коллектива.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

**Сравнительная таблица групп здоровья детей**

Годы	Группы здоровья детей		
	первая	вторая	третья
2021	143	61	8
2022	145	62	7

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Используются бактерицидные лампы в группах, музыкальном зале, на пищеблоке. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам. Систематически проводятся дни здоровья, когда режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Приобщению воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствовало проведение спортивных досугов «Моя спортивная семья», «День защитников отечества».

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2022- 2023 году все группы выполнили план по показателю дня функционирования. Стабилизировали показатели по заболеваемости.

### **Организация питания детей в детском саду.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**Организация рационального питания осуществляется на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим, предусматривает соблюдение натуральных норм по основным видам продуктов питания и возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах.**

В нашем учреждении используется 4-х разовое питание. Рацион в течение дня распределяется неравномерно. Наибольшая калорийность рациона приходится на обед- 35%, в завтрак и ужин ребенок получает по 25% от общей суточной калорийности, т.е. в детском учреждении ребенок получает примерно 80- 85% от суточной потребности в калориях. Стоимость одного дня питания на ребёнка в среднем составляет 85 рублей.

#### **Показатели заболеваемости детей за 5 лет**

Год	Зарегистрировано заболеваний			Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Часто болеющие дети		Дети с хроническим заболеванием	
	всего	простудные	инфекционные		количество	%	количество	%
2018-2019	258	218	3	16	9	8,2	11	9,4
2019-2020	287	184	17	16	11	8,8	11	8,8
2020-2021	258	218	3	16	9	8,2	11	9,4
2021-2022	240	215	3	15	9	8,2	11	9,4
2022-2023	258	218	3	16	9	8,2	11	9,4

#### **Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.**

Физическое развитие.

№	Формы работы	Группы /продолжительность занятий
1	Утренняя гимнастика.	От 1 до 2 лет - 5 минут. От 2 до 3 лет - 6 мин. От 3 до 4 лет - 8 мин. От 4 до 5 лет - 10 минут. От 5 до 7 - 10-12 минут.
2.	Физкультминутки, физкультпаузы.	На интеллектуальных занятиях ежедневно не менее 3 минут.
3	Подвижные игры, развлечения, упражнения	В свободное от занятий время. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.
4	СДВиР по физической культуре: Физкультура 3 раза в неделю	От 1 до 3 лет – 15 минут. Моторная плотность -70% и более, увеличение ЧСС на 50% от исходного. От 3 до 5 лет – 20-25 минут. Моторная плотность 75% и более, увеличение ЧСС на 60%-70% от исходного От 5 до 7 лет -25-30 минут Моторная плотность -80% и более, увеличение ЧСС на 70%-80% от исходного.
5	Физкультурный досуг 1 раз в месяц. Праздник 2 раза в год.	Досуг: от 1 до 3 лет -15-20 минут; Старший возраст – 25-30 минут Праздник: Младший и средний возраст- 45 минут Старший возраст – 60 минут Моторная плотность – 60% и более.
6	Прогулки и развлечения на воздухе.	Во всех группах 2 раза в день
7	Дыхательная гимнастика, самомассаж после дневного сна.	Во всех группах ежедневно.
8	Диагностика физического развития	2 раза в год
9	Физкультурная переменка после каждого периода НОД.	10 минут
10	Закаливание	Во всех группах ежедневно
11	Фитотерапия	Во всех группах ежедневно
12	Рациональная двигательная активность в течение дня	5-8 часов в неделю
13	Усиленное внимание к	Во всех группах

	ребенку в период адаптации к ДОУ	
14	Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора	Во всех группах ежедневно

## 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО

### Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой, логопункт дает хорошие результаты подготовки детей к школе и положительную динамику имеющихся у детей нарушений речевого развития. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя.

**В ДОУ реализуются платные дополнительные услуги:** Кружок «Английский язык», «Рисование», «Подготовка к школе», «Весёлый язычок», «Речевечок», «Хореография»

Стоимость платных услуг на 1 ребенка – 318.00 рублей в месяц.

Кружковой работой охвачено 70 % от общего состава детей, посещающих ДОУ.

На базе ДОУ функционируют **Консультационный центр, Центр игровой поддержки, Группа кратковременного пребывания** по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

### **Результаты образовательной деятельности.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **1.3. Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать динамику развития детей. Результаты уровня готовности к школьному обучению детей МБДОУ детский сад № 3

<b>Уровень развития</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Высокий	97%	97%
Средний	3%	3%
Низкий	0%	0%

Уровень готовности к школьному обучению значительно повысился. Отсутствие низкого уровня говорит о хорошей подготовке детей, о системной и высококвалифицированной работе педагогов ДОУ

### **Результаты школьной адаптации выпускников МБДОУ детского сада №3**

<b>Уровень развития</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>высокий</b>	95%	95%
<b>средний</b>	5%	5%
<b>дезадаптация</b>	0	0

Случаев дезадаптации первоклассников не было, дети легко адаптируются к школьному обучению.

В качестве основных компонентов, влияющих на образовательный процесс в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическом

материалом,

- формирование предметно-пространственной среды ребенка,
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

#### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

По штатному расписанию учреждение имеет 23 педагогических единиц. в том числе:

- административный персонал – 3
- учитель-логопед – 2
- музыкальный руководитель – 2
- педагог - психолог - 1
- воспитатели –18

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Все педагогические и руководящие работники ДООУ (100%) имеют педагогическое образование, из них:

- высшее образование имеют - 15 человек
- средне - специальное образование – 8 человека

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- первая категория – 9 человек
- соответствие занимаемой должности – 13 человек
- студент – 1 человек

Всего отраслевые награды и награды Тамбовской области имеют:  
\*отраслевые награды (Значок «Почетный работник общего образования» - 2 чел.;

\*Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области – 15 чел.;

- Благодарственное письмо Тамбовской областной думы – 2 чел.

В детском саду работает педагогический коллектив:

- с пед.стажем до 5 лет – 1 чел.



- с пед.стажем от 5 до 10 лет – 3 чел.
- с пед.стажем от 10 до 20 лет – 4 чел.
- с пед.стажем свыше 20 лет - 15 чел.

Мы выстроили свою систему повышения квалификации, определили формы и направления работы с педагогами.

В дошкольном учреждении осуществляется оптимизация структуры повышения квалификации педагогических кадров образовательного учреждения, расширение возможностей их многоуровневой подготовки через курсы повышения квалификации, практические и теоретические семинары, смотр-конкурсы и т.д.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Реализация потенциала педагогов в профессиональной и творческой деятельности, повышение их профессиональной компетенции – одна из основных задач, стоящих перед руководством ДООУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, дискуссии, деловые и ролевые игры, обсуждение передового педагогического опыта, участие в работе педагогических советов, районных и областных научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, фестивалях.

Процесс непрерывного профессионального образования педагогов строим в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДООУ, с направлениями деятельности, определенными в образовательной программе.

**Цель ДООУ:** обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

1. Обеспечение социально-правовой охраны детства в рамках открытой развивающей среды.
2. Объединение усилий родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
3. Расширение и обогащение опыта конструктивного взаимодействия с окружающим, построение социальных отношений дошкольников на основе игровой деятельности.
4. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,

- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты
- мастер - классы.

Накопленный материал собирается и обобщается на уровне ДООУ и района.

**Вывод:** ДООУ детский сад № 3 укомплектован кадрами на 100%. Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детского сада № 3 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования;
- воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в проектах;
- мероприятия с участием родителей с использованием ИКТ;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

**Вывод:** в МБДОУ детском саду № 3 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Социальная активность и социальное партнёрство ДООУ**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2022-2023 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДООУ.

Детский сад – открытый развивающий – образовательный центр местного сообщества расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
МБОУ Сосновская СОШ №1	организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения
МБОУ Сосновская СОШ №2	организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения
МБОУ ДОД «Сосновская детская музыкальная школа»	творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; совместное проведение различных мероприятий
МБОУ ДОД Сосновская детско-юношеская спортивная школа	творческое сотрудничество в оказании спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; совместное проведение различных мероприятий
МБУК «Сосновский районный краеведческий музей»	организация выставок; совместное проведение различных мероприятий; посещение выставок
МБУК «Сосновская поселенческая библиотека»	просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий
МБОУ ДОД Сосновского районного Центра детского творчества	творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; совместное проведение различных мероприятий

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ детского сада № 3  
на 2023 – 2024 учебный год**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

**План – график повышения квалификации педагогических работников**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	2023г.
1	Попова Т.А.	заведующий	+
2	Телкова Н.А.	учитель-логопед	
3	Афанасьева Л.А	ст. воспитатель	+
4	Ведищева Е.Е.	воспитатель	+
5	Краснослободцева А.А.	воспитатель	+
6	Чумакова С.А.	воспитатель	
7	Долгова С.В.	воспитатель	+
8	Чепрасова В.Н.	воспитатель	
9	Попова Е.А.	воспитатель	+
10	Еремина Г.Н.	воспитатель	
11	Долгова З.А.	воспитатель	
12	Караваева Т.А.	воспитатель	+
13	Молчанов С. А.	заведующий филиалом «Золотой ключик»	+
14	Малина И.В.	воспитатель	
15	Есина О.К.	воспитатель	+
16	Печенина Е.А.	воспитатель	
17	Доманова О.В.	воспитатель	
18	Мишукова В.А.	Воспитатель	
19	Обидина Н.А.	учитель-логопед	
20	Штаймец С.В.	муз. руководитель	+
21	Илясова О.В.	заведующий филиалом в д.Заречье	+
22	Романова Т.В.	воспитатель	+
23	Козлова О.В.	воспитатель	+
24	Анохина К.С.	воспитатель	+

**Подготовка к аттестации, и ее проведение.**

№ п/п	Ф.И.О.	должность	2023	2024	2025	2026
1	Попова Т.А.	заведующий				
2	Телкова Н.А.	учитель-логопед				
3	Афанасьева Л.А	ст. воспитатель	+			

4	Ведищева Е.Е.	воспитатель		+		
5	Краснослободцева А.А.	воспитатель				
6	Чумакова С.А.	воспитатель				+
7	Долгова С.В.	воспитатель	+			
8	Чепрасова В.Н. <i>соответствие 2021</i>	воспитатель				
9	Попова Е.А.	воспитатель	+			
10	Долгова З.А. <i>соответствие 2021</i>	воспитатель				
11	Караваева Т.А.	воспитатель	+			
12	Есина О.К.	воспитатель	+			
13	Молчанов С. А.	заведующий филиалом «Золотой ключик»				
14	Малина И.В. <i>соответствие 2021</i>	воспитатель				
15	Анохина К.С.	воспитатель				+
16	Печенина Е.А.	воспитатель		+		
17	Доманова О.В. <i>соответствие 2021</i>	воспитатель				
18	Штаймец С.В.	музыкальный руководитель				
19	Обидина Н.А.	учитель-логопед		+		
20	Мишукова В.А.	воспитатель				
21	Илясова О.В.	заведующий филиалом в д.Заречье	+			
22	Романова Т.В. <i>соответствие 2021</i>	воспитатель				
23	Козлова О.В. <i>соответствие 2021</i>	воспитатель				
24	Еремина Г.Н.	воспитатель		+		

Самообразование педагогов на 2023– 2024 учебный год

<b>№</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Приоритетное направление</b>	<b>Форма и срок отчета</b>
1	Краснослободцева А.А., воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционную технику рисования солью»	открытая ООД февраль
2	Есина О.К. воспитатель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»	открытая НОД март
3	Ведищева Е.Е., воспитатель	«безопасность детей младшего дошкольного возраста»	открытая ООД апрель
4	Попова Е.А., воспитатель	«Использование палочек И.Кюнзенера на занятиях по ФЭМП»	открытая НОД ноябрь
5	Чепрасова В.Н., воспитатель	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	открытая ООД май
6	Караваева Т.А. воспитатель	«Экологическое воспитание с детьми дошкольного возраста»	открытая ООД, ноябрь
7	Долгова З.А., воспитатель	«Развитие пальчиковой моторики у детей дошкольного возраста, методом - оригами»	открытая ООД, май
8	Чумакова С.А., воспитатель	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников по средствам художественной литературы»	открытая ООД, январь
9	Телкова Н.А., учитель - логопед	«Логопедическая работа с детьми в условиях детского сада»	открытая ООД апрель
10	Долгова С.В. воспитатель	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста»	открытая ООД апрель
11	Анохина К.С. воспитатель	«Социально – нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	открытая НОД февраль
12	Еремина Г.Н. воспитатель	«Игры драматизации по русским народным сказкам»	открытая ООД, март

13	Доманова О.В. воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 5-7 лет»	открытая НОД ноябрь
14	Малина И.В. воспитатель	«Воспитание любви к природе на основе фольклора, дидактических игр и художественного слова»	открытая ООД, апрель
15	Печенина Е.А. воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник расписания»	открытая ООД февраль
16	Штаймец С.В. муз. руководитель	«Формирование у детей интереса к музыке»	открытая ООД, март
17	Обидина Н.А. учитель - логопед	«Обследование и формирование слоговой структуры слова у дошкольников с нарушением речи»	открытая ООД апрель
18	Мишукова В.А. воспитатель	«Игра – как средство общения дошкольников»	-

### 3 раздел: «Организационно – педагогическая работа»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Исполнители
1	<b>Педагогический совет, установочный</b> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы 3. Утверждение комплексно-тематического планирования ДОУ, режима работы ДОУ, плана непосредственно - образовательной деятельности ДОУ (сетка НОД, перечень программ и технологий) 4. Об аттестации педагогических работников на 2023-2024 год	август	Заведующий Попова Т.А., ст. воспитатель Афанасьева Л.А.

	5. Расстановкой педагогических кадров на 2023– 2024 учебный год.		
2.	<p><b>Педагогический совет</b>  <b>«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»</b></p> <p>1. Итоги тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>2. Сообщение из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» Е.А.Попова, О.В.Доманова</p> <p>3. Деловая игра «Наша Родина - Россия»</p>	ноябрь	
3.	<p><b>Педагогический совет</b>  <b>«Многообразие форм театрально - игровой деятельности дошкольника как средство развития речевой активности у детей»</b></p> <p>1. Сообщение старшего воспитателя «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Сообщение из опыта работы по «Театрально - игровая деятельность» Г.Н.Ерёминой, И.В.Малиной</p> <p>3. Игра-викторина</p>	март	
4	<p><b>Педагогический совет итоговый</b></p> <p>1. Об итогах работы педагогического коллектива ДОУ № 3 за 2023-2024 уч. год</p> <p>2. Отчет учителя-логопеда</p> <p>3. Отчет педагога-психолога</p> <p>4. Отчет работы по дополнительному образованию.</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>6. Об утверждении плана работы на летне – оздоровительный период.</p> <p>7. Проект решения педагогического</p>	май	



	совета его дополнение, утверждение.		
--	-------------------------------------	--	--

**Смотры – конкурсы и тематические проверки в системе методической работы**

<b>№</b>	<b>Название смотра - конкурса</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	<i>Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»</i>	Оценка состояния готовности помещений к принятию детей в начального учебного года.	Педагоги всех возрастных групп и специалисты ДОУ	01.09.2023-10.09.2023	<i>См.положения</i>
	<i>Конкурс детско-взрослых поделок "Осенняя фантазия"</i>	Активизация совместного творчества воспитанников и их родителей	Педагоги всех возрастных групп	02.10.2023-09.10.2023	<i>См.положения</i>

		(законных представителей); передача и накопление опыта эстетического отношения к миру, формирование экологической культуры, воспитание духовно богатой личности.			
2	<b>Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»</b>	Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Развивать сплоченность, умение работать в команде,	Педагоги всех возрастных групп	13.11.2023-20.11.2023	

		аргументировано отстаивать свою точку зрения.			
3	<b>Смотр-конкурс новогодних украшений «Лучшая новогодняя снежинка»</b>	Приобщение детей и родителей к совместному творчеству, Формирование у детей дошкольного возраста интереса к продуктивным видам деятельности, Развитие у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда.	педагоги всех возрастных групп	10.12.2023-18.12.2023	<b>См.положения</b>
4	<b>КОНКУРС "Театральная кукла своими руками"</b>	Содействовать развитию интереса дошкольников к театральному искусству и расширению знаний ребенка о театральных куклах и атрибутах.	педагоги всех возрастных групп	08.04.2024-15.04.2024	<b>См.положения</b>

**Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучить, обобщить опыт работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» Е.А.Попова, О.В.Доманова	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
2	Изучить, обобщить опыт работы воспитателя Краснослободцевой А.А. На тему «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционную Технику рисования солью»	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
3	Изучить, обобщить опыт работы воспитателя Ереминой Г.Н. на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре посредством устного народного творчества и традиции декоративно-прикладного искусства»	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

### **Коллективные просмотры педагогического процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	День матери	ноябрь	воспитатели
2	Вечер – досуга по противопожарной безопасности в группе общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	ноябрь	воспитатели: старшей группы музыкальный руководитель:
3	Физкультурные вечера - досуга	декабрь - январь	воспитатели
5	Открытые мероприятия по приоритетным направлениям	в течение года	воспитатели
6	Вечер – досуга по дорожному движению в группе общеразвивающей направленности	апрель	Воспитатели подготовительной группы

	детей от 6 до 7 лет		музыкальный руководитель
--	---------------------	--	-----------------------------

### Система методической поддержки педагогов

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах. Готовность ДОО к переходу на ФОП ДО: контрольные точки»	август	ст. воспитатель
2.	Как способствовать благоприятной адаптации детей в ДОУ.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ.	октябрь	ст. воспитатель
4.	Детский сад и семья: аспекты взаимодействия.	ноябрь	ст. воспитатель
5.	Виды и принципы закаливания	декабрь	медсестра
6.	Развитие взаимоотношений «ребенок-взрослые»	январь	психолог
7.	Формирование образной речи у детей дошкольного возраста с использованием фразеологизмов.	февраль	учитель-логопед
8.	Ребенок и сверстник.	март	ст. воспитатель
9.	Искусство как культурная ценность в художественном образовании детей.	апрель	музыкальный руководитель
10.	Ребенок познает предметный мир.	май	ст. воспитатель

### Консультации для обслуживающего персонала

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Игра в жизни ребёнка»	сентябрь	учитель-логопед
2	«Хозяйственно-бытовой труд и	ноябрь	медсестра

	роль младшего воспитателя в ней»		
3	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	февраль	медсестра
4	«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми, в современных условиях»	апрель	ст. воспитатель

### **5 раздел: «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»**

#### **МБДОУ детский сад №3**

##### **Социологическая характеристика семей воспитанников.**

**Образовательный уровень родителей (одного родителя):** высшее образование – 97 чел. – 52%, среднее специальное – 76 чел. – 35%, общее среднее – 32 чел. – 15 %.

**Типы семей:** полная семья 171 ч.– 91%, неполная семья 41 ч. – 19 %  
неблагополучная семья 3 ч. - 1,3%

**Социальный статус семей:** служащие 110 чел. – 51%, рабочие 87 чел. – 10%, коммерсанты 14 чел. – 6,5 %, военнослужащие 2чел. - 0,9%, инвалиды 2 чел. - 0,9%.

**Количество детей в семье:** 1 ребёнок – 83 чел., 2 ребёнка – 107 чел., 3 ребёнка – 21 чел., 4 ребёнка - 4 чел.

#### **филиал МБДОУ детского сада №3 «Золотой ключик»**

##### **Социологическая характеристика семей воспитанников.**

**Образовательный уровень родителей (одного родителя):** высшее образование – 97 чел. – 52%, среднее специальное – 76 чел. – 35%, общее среднее – 32 чел. – 15 %.

**Типы семей:** полная семья 171 ч.– 91%, неполная семья 41 ч. – 19 %  
неблагополучная семья 3 ч. - 1,3%

**Социальный статус семей:** служащие 110 чел. – 51%, рабочие 87 чел. – 10%, коммерсанты 14 чел. – 6,5 %, военнослужащие 2чел. - 0,9%, инвалиды 2 чел. - 0,9%.

**Количество детей в семье:** 1 ребёнок – 83 чел., 2 ребёнка – 107 чел., 3 ребёнка – 21 чел., 4 ребёнка - 4 чел.

## Групповые родительские собрания

Группа	Темы собраний	Сроки проведения
Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет	1. «Адаптация детей ясельной группы» 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста с использование нестандартного оборудования» 3. «Чему мы научились»	сентябрь  декабрь  май
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2. «Растём играя» 3. «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром. Итоги работы за год»	октябрь декабрь май
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 2. «Здоровье ребенка – в наших руках» 3. «Безопасность детей: в ДОУ, на улице, дома»	октябрь декабрь май
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	1. «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет» 2. «Особенности современных детей» 3. «Патриотическое воспитание дошкольников»	октябрь  декабрь  май
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	1.«Возрастные особенности детей 5 - 6 лет» 2. «Как готовить ребёнка к школе» 3. «Итоги работы за год»	октябрь декабрь май
Логопункт	1.«Основные направления логопедической работы в ДОУ» 2. «Результаты проведенной коррекционно-развивающей работы с детьми 2023-2024»	октябрь  май
Разновозрастная группа	1. «Как не легки эти первые «шаги» 2. «Воспитание детей в игре»	октябрь декабрь

общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет	3. «Итоги работы за год»	май
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 5 лет	1. «Путешествие в страну знаний» 2. «Развитие коммуникативных способностей или учим детей общению» 3. «Наши успехи и достижения»	октябрь декабрь май
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 7 лет	1. «Дети и родители на школьном старте» 2. «Семья – здоровый образ жизни!» 3. «До свидание, детский сад!»	октябрь декабрь май
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 7 лет.	1. «Подарок для родителей от детей» 2. «Роль семьи в снижении дорожно-транспортного травматизма» 3. «Дети дома и на улице»	октябрь декабрь май

### Организация работы с семьей

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ.	сентябрь - октябрь	воспитатели
2.	Проведение групповых родительских собраний	октябрь	воспитатели
3.	Проведение общего родительского собрания	октябрь	заведующий Попова Т.А.
4.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	сентябрь - октябрь	воспитатели, медсестра
5.	Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	октябрь	воспитатели подготовительной группы
6.	Выборы Попечительского совета, составление плана	октябрь	заведующий Попова Т.А.,



	Попечительского совета		Попечительский совет
7.	Выставка осенних букетов	октябрь	воспитатели
8.	Консультация «Подготовка к школе»	ноябрь	воспитатели подготовительной группы
9.	Заседание Попечительского совета	ноябрь	заведующий Попова Т.А., Попечительский совет
10.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников (пошив костюмов, поделка масок и т.д.)	декабрь	воспитатели, родители
11.	Родительские собрания в группах	декабрь	воспитатели
12.	Фотоконкурс «Моя спортивная семья»	январь	воспитатели
13.	Консультация «В школу с радостью»	январь	воспитатель старшей группы
14.	Анализ итогов успеваемости за первое полугодие первоклассников - выпускников	февраль	воспитатель выпуска детей 2021 года
15.	Фотовыставка «Зимушка Зима»	февраль	воспитатели
16.	Показ НОД по речевому развитию в группе общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет, с приглашением учителя начальных классов МОУ СОШ № 1 и 2	февраль	воспитатели подготовительной группы
17.	Консультация « Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»	февраль	воспитатель подготовительной группы
19.	Музыкальное поздравление детей для мам и бабушек	март	муз.руководитель
21.	Заседание Попечительского совета	апрель	заведующий Попова Т.А., Попечительский совет
22.	Общее, итоговое родительское собрание	май	заведующий Попова Т.А.
23.	Групповые родительские собрания	май	воспитатели

## Организация работы по преемственности со школой

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Целевая прогулка группы общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет к школе № 1,2	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
2.	Экскурсия к школе № 1, знакомство с классной комнатой, учителем	октябрь	воспитатели подготовительной группы
3.	Организация шефства школы над ДОУ (поделка деревянных лопаток для детей)	декабрь	учитель труда
4.	Организация групповых и индивидуальных консультаций с родителями	в течение года	воспитатели
5.	Взаимно – посещения: 1) НОД в группе общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет; 2) уроки в первом классе	в течение года	воспитатели, учитель
6.	Показ НОД по познавательному развитию в группе общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет, с приглашением учителя начальных классов СОШ № 1, 2	февраль	воспитатели подготовительной группы учителя
7.	Организация психолога – педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности у обучению в школе	апрель	педагог-психолог
8.	Ведение учета успеваемости выпускников ДОУ (первый класс)	май	ст.воспитатель
9.	Выпуск детей в школу	май	муз.руководитель воспитатели воспитатели подготовительной группы

## Консультации для воспитателей

№	Названия	Дата	Ответственные
1.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного	сентябрь	ст. воспитатель Афанасьева Л.А.

	возраста с ОВЗ»		
2.	«Серия дидактических игр «Семья пчёл» Технологии по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей»	октябрь	ст. воспитатель
3.	«Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ»	ноябрь	ст. воспитатель
4.	«Авторский игровой диалог и его театрализация – как средство обогащения словаря, развития эмоциональной, выразительной, грамматически оформленной речи ребенка»	январь	ст. воспитатель
5.	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками»	февраль	ст. воспитатель
6.	«Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	апрель	муз. рук.
7.	«Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок»»	май	медсестра

### План мероприятий по летнему оздоровлению детей МБДОУ детский сад № 3

№	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Изменение режима подачи пищи: Завтрак – 9.00 Обед – на 15 минут позже Полдник – на 15 минут позже Удлиняется дневной сон всех групп	июнь, июль, август	воспитатели, старшая медсестра, повара
2.	Утренний прием детей на свежем воздухе	июнь, июль, август	воспитатели групп
3.	Удлинение ежедневных прогулок	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
4.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	июнь, июль, август	воспитатели групп
5.	Облегченная одежда детей в	июнь, июль,	воспитатели

	группах	август	групп
6.	Соблюдение питьевого режима на прогулке	июнь, июль, август	воспитатели групп, младшие воспитателей, медсестра
7.	Проветривание помещений групп по графику	июнь, июль, август	воспитатели групп, помощники воспитателей
8.	Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 28С до 20С	июнь, июль, август	воспитатели групп, помощники воспитателей
9.	Витаминотерапия: соки, свежие фрукты, ягоды	июнь, июль, август	старшая медсестра
10.	Кварцевание спальных и игровых помещений	июнь, июль, август	старшая медсестра
11.	Контроль за температурным, воздушным режимом дня, за санитарным состоянием в группах. За световым режимом.	июнь, июль, август	старшая медсестра
12.	Босохождение	июнь, июль, август	воспитатели групп, медсестра
13.	Солнечные ванны – дозированное пребывание на воздухе, солнце	май - август	воспитатели групп, медсестра
14.	Осмотр детей на педикулез, грибковые заболевания, парезы, укусы насекомых	июнь, июль, август	старшая медсестра
15.	Мытье ног с постепенным понижением температуры воды от 30С до 20С	июнь, июль, август	воспитатели групп, медсестра
16.	Работа с родителями, беседы, консультации	июнь, июль, август	воспитатели групп, медсестра

Администрация Сосновского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
детский сад №3

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о.заведующего  
МБДОУ детского сада №3  
Л.А.Афанасьева  
Приказ № 119 от «31» августа 2023 года

**Годовой план работы  
МБДОУ детского сада №3  
на 2023 – 2024 учебный год**

р.п. Сосновка  
2023