

«Рассмотрено»
На Педагогическом совете
МБДОУ детского сада №3
Протокол от 31.08.2023 г. № 1



И.о. заведующего МБДОУ детского сада №3
Л.А.Афанасьева
Приказом от 31.08.2023 года № 119
МБДОУ детского сада №3

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №3
на 2023-2027 годы

1. Паспорт программы развития МБДОУ детский сад №3 на период 2023-2027 г.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
Разработчики Программы	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ, представители родительского комитета детского сада.

Цель программы	Создание образовательного и воспитывающего пространства, обеспечивающего становление гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также предоставление равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать целевые ориентиры дошкольного образования в условиях реализации ФОП и ФГОС.2. Способствовать развитию компетентности педагогов,

	<p>способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность.</p> <p>3. Формировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, учитывающую реализацию приоритетных направлений образовательной программы.</p> <p>4. Создать систему сетевой формы взаимодействия в вопросах реализации образовательной программы, используя ресурсы муниципального образования, культуры, спорта.</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Сроки реализации программы	2023-2027 гг.
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ детского сада №3
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной, активной, толерантной.</p> <p>2. Реализованы новые механизмы построения профессионального сопровождения кадров (тьюторское сопровождение), непрерывная профессиональная подготовка педагогов и менеджеров в образовании</p> <p>3. Освоены новые подходы к отбору содержания, форм и методов образовательной деятельности.</p> <p>4. Создано инклюзивное сообщество как модель реального социума.</p> <p>5. Сформирована система сетевого взаимодействия и транслирование апробированных подходов и решений в дошкольном образовании на другие территории муниципалитета, региона.</p> <p>6. Создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников образовательного процесса.</p>
Контроль исполнения программы	Администрация и родительский комитет МБДОУ детского сада №3

II. Информационно-аналитическая справка

Наименование дошкольной образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (МБДОУ детский сад №3)
---	---

организации																																									
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение																																								
Учредитель	Муниципальное образование Сосновского муниципального округа Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация района																																								
Год ввода в эксплуатацию (строительства, ремонта, реконструкции, объединения)	1979 г.																																								
Лицензия	серия 68Л01 №0000408 от 03.04.2015 года																																								
Устав	Устав Учреждения, утвержденный Постановлением администрации города Тамбова от 22.12.2014 № 1399																																								
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.																																								
Юридический адрес	393840, Российская Федерация, Тамбовская область, Сосновский район, р.п. Сосновка, ул. Пролетарская, д.24 Телефон/факс: 8 (4732) 23-9-73																																								
Адрес электронной почты	detskiisad3@r32.tambov.gov.ru																																								
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://sosnovka.detsad-3.68edu.ru/																																								
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	<table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>1-2 года</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2- 3 года</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3-4 года</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4-5 лет</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5-6 лет</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>6-7 лет</td> <td>общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>1-3 лет</td> <td>разновозрастная общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>3-5 лет</td> <td>разновозрастная общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>5-7 лет</td> <td>разновозрастная общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>1,5-7 лет</td> <td>разновозрастная общеразвивающая</td> <td>1</td> </tr> </table>	1.	1-2 года	общеразвивающая	1	2.	2- 3 года	общеразвивающая	1	3.	3-4 года	общеразвивающая	1	4.	4-5 лет	общеразвивающая	1	5.	5-6 лет	общеразвивающая	1	6.	6-7 лет	общеразвивающая	1	7.	1-3 лет	разновозрастная общеразвивающая	1	8.	3-5 лет	разновозрастная общеразвивающая	1	9.	5-7 лет	разновозрастная общеразвивающая	1	10.	1,5-7 лет	разновозрастная общеразвивающая	1
1.	1-2 года	общеразвивающая	1																																						
2.	2- 3 года	общеразвивающая	1																																						
3.	3-4 года	общеразвивающая	1																																						
4.	4-5 лет	общеразвивающая	1																																						
5.	5-6 лет	общеразвивающая	1																																						
6.	6-7 лет	общеразвивающая	1																																						
7.	1-3 лет	разновозрастная общеразвивающая	1																																						
8.	3-5 лет	разновозрастная общеразвивающая	1																																						
9.	5-7 лет	разновозрастная общеразвивающая	1																																						
10.	1,5-7 лет	разновозрастная общеразвивающая	1																																						

Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией	Муниципальные услуги: -предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования; -осуществление присмотра и ухода за детьми
Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Детский сад оснащен современными учебным, игровым и информационно - коммуникационным технологическим оборудованием: интерактивной доской, компьютерами, аудиосистемами, проекторами, специальными дидактическими комплектами для детского экспериментирования и проектной деятельности. Территория образовательного учреждения благоустроена, оборудована 6 прогулочными площадками и тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, многофункциональной физкультурной площадкой, площадкой для игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	-субсидии на выполнение муниципального задания; -привлеченные средства.
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного меню:

	<p>- организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню;</p> <p>- в детском саду имеется разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров и углеводов. Использование таких картотек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.</p> <p>Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Режим организации жизнедеятельности составлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с функциональными возможностями детей раннего, среднего, старшего дошкольного возраста; - на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей; - с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации жизнедеятельности в ДОУ. <p>Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. Каждая возрастная группа имеет свой режим дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.</p>
<p>Кадровый потенциал работников дошкольной образовательной организации</p>	<p>Штатная численность педагогических работников составляет 21 человек. На сегодняшний день 6 педагогов имеют квалификационные категории: 6 педагогов - 1 квалификационную категорию, 15 педагогов – соответствие занимаемой должности.</p> <p>Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.</p> <p>Уровень образования: высшее образование – 16 среднее профессиональное – 5</p>
<p>Реализуемые образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательную деятельность регламентирует ряд документов: образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования учебный план, расписание занятий.</p> <p>Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии (нарушение речи), ведется по парциальным программам по коррекции речевого развития детей, обеспечивающим формирование и развитие речи</p>

	<p>детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»; - Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика» СПб: Детство-пресс, 2001 • Коноваленко В.В. «Индивидуальная работа воспитателя по коррекции звукопроизношения» -М.: Гном – пресс, 1998 • Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР». СПб., Детство-пресс, 2007 • Филичева Т. Б., Чиркина Г. А. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» - М., 1993 • Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». — М., 2004 • Жихарева – Норкина Ю.Б. «Домашние тетради для логопедических занятий с детьми» • Коноваленко В.В. «Коррекционная работа воспитателя» • Хватцев Е.М. «Логопедия. Работа с дошкольниками» • Рабочая тетрадь Подготовка руки к письму. Солнечные ступеньки ООО ВК Дакота, 2019 • Программа развития и обучения дошкольников «Придумай слово» (под ред. Ушаковой) • Киселёва Г.А. «Книжка-учишка» 1,2,3 • Микшина Е.П. «Видим, слышим, говорим» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»; -Т.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». <p>Работа с детьми, имеющими отклонения в развитие (расстройства аутистического спектра), ведется по парциальным программам по коррекции психического развития детей, обеспечивающим личности и социализации в детское и взрослое общество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»; -Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта». <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)</p>
<p>Перечень платных образовательных услуг</p>	<p>В детском саду реализуются платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Подготовка к школе» «Веселый язычок» «Хореография» «Рисование»

Взаимодействие с социумом	Договоры о сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none">- МБОУ средние общеобразовательные школы №1 и № 2- Центральная районная детская библиотека- Пожарная часть- Краеведческий музей- ЦДТ- Детская поликлиника- Музыкальная школа- Полиция- Спорткомплекс- Крестовоздвиженский храм
---------------------------	--

III. Концептуальные основы развития МБДОУ детского сада №3

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержка здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится *здоровьесбережение детей*. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможны только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное *сотрудничество семьи и ДОУ*. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует *профессиональной компетентности педагогов*, мотивированности на изменение в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствование управления.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации образования*, обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанный на общечеловеческом и общекультурном наследии человечества.

2. *Принцип открытости* – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

3. *Принцип динамичности* в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

4. *Принцип развития* предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых, сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом.

5. *Принцип интеграции* - включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

6. *Принцип индивидуализации* ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

7. *Принцип социализации* предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

8. *Принцип инновационности* образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования технологий образовательного пространства.

Приоритетными направлениями детского сада являются:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Аналитико-прогностическое обоснование

Актуальность разработки программы развития обусловлена успешным процессом стандартизации дошкольного образования, введением в действие федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, концепции развития дошкольного образования детей до 2030 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На протяжении последних 5 лет, коллегиальными органами управления ДООУ были успешно проработаны основные направления по реализации программы развития, которые и на сегодняшний день, остаются актуальными:

- ✓ управление качеством дошкольного образования;
- ✓ кадровая политика;

- ✓ программное обеспечение, методики, технологии;
- ✓ внедрение эффективных образовательных и целевых проектов;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования);
- ✓ укрепление материально–технической базы детского сада;
- ✓ модернизация системы безопасности МБДОУ.

IV. Результаты анализа, потенциал развития ДОУ на ближайшие 3 года

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p><i>Мы констатируем</i> наличие образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, применением педагогами инновационных технологий в работе с детьми способствующих достижению высоких результатов образования воспитанников, что подтверждено мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. <i>Также мы отмечаем</i> отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p><i>Однако</i>, наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> <p><i>А также</i>, нехватка специальных юридических, экономических знаний для работы в современных условиях.</p>

Дополнительное образование	<i>Мы выделяем широкий спектр дополнительных услуг и наличие программно-</i>	<i>Среди слабых сторон данного блока выступают: Высокая степень</i>
----------------------------	--	---

	<p>методического обеспечения образовательного процесса по 4 основным направленностям (художественной, социально-гуманитарной).</p> <p><i>-Нами создана система социального партнёрства с организациями дополнительного образования.</i></p> <p><i>-И также, мы видим позитивный опыт достижения высоких результатов в конкурсном движении.</i></p>	<p>конкурентоспособности близ лежащих организаций дополнительного образования.</p> <p>Однако, содержание дополнительных программ нацелены на ранний и младший дошкольный возраст, нами выстроена система персонифицированного дополнительного образования в области активации сертификата дополнительного образования, как возможности получения дополнительного образования вне детского сада.</p> <p><i>Мы отмечаем отсутствие работы с одаренными детьми.</i></p>
--	--	--

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p><i>Мы бы хотели выделить</i> Созданную развивающую предметно-пространственную среду для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».</p>	<p><i>Мы отмечаем</i> недостаток цифровой образовательной среды: дефицит электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования и программного обеспечения для управленческой деятельности.</p> <p><i>а также,</i> загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.</p>
---	---	--

<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников и динамика его изменения</p>	<p><i>Выделяем</i> Снижение уровня заболеваемости воспитанников на основе построения системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Создание условия для полноценного питания. Создание модели коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ а именно: -функционирует логопедический пункт, для</p>	<p><i>Вместе с тем мы подтверждаем</i> Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья, количества детей с частичной вакцинацией и <u>количества детей с ОВЗ и инвалидов</u> <i>Фиксируем</i> Снижение внимания к пропаганде Здорового Образа Жизни и к массовому спорту детей. Для устранения психолого-</p>
--	--	--

	<p>детей, имеющих речевые нарушения.</p> <p>В рамках семейного воспитания, функционирует</p> <p>Консультационный центр, цель, которого оказать помощь консультативного характера родителям и их детям, не охваченных дошкольным образованием.</p>	<p>педагогических дефицитов.</p>
--	---	----------------------------------

V. План работы методического объединения

Актуальные направления деятельности МО

- Внедрение ФОП ДО: задачи, целевые ориентиры и планируемые результаты, методы, формы, технологии.
- Совершенствование инфраструктуры ДОО
- Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО.
- Реализация Указа Президента РФ о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1	Аудит ОП ДОУ в контексте внедрения ФОП ДО	Июнь-июль	Старший воспитатель Рабочая группа
2	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»	Август- сентябрь	Старший воспитатель
3	Семинар-практикум «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
4	ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Март	Воспитатели
5	Фестиваль педагогических идей по наполнению центров детской активности в группах согласно ФОП ДО	Апрель	Воспитатели

6.	<p>Организация и проведение семинаров-практикумов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сенсорно-тактильные пособия для развития моторных функций и когнитивных способностей у детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ» - «Мини робот Вее-Вот «Умная пчела» по основам программирования в игровой деятельности с мини-роботами «Вее-bot» для детей старшего дошкольного возраста» - Квест-игра «Творчество в педагогической профессии» 	<p>Декабрь 2023</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Март 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p>
7.	<p>Педагогические чтения «Воспитательные практики дошкольного образования: от идей до воплощения»</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>
8.	<p>Информационный час на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование технологии «Виммельбух» на занятиях по развитию речи в ДОУ»; - «ТАФИ развивающие игры Мягкая педагогика» 	<p>Март 2026</p> <p>Сентябрь 2025</p>	<p>Учитель- логопед</p> <p>Педагог- психолог</p>
9.	<p>Тематические недели мастерства педагогов. Открытые занятия (организованная образовательная деятельность), блоки совместной деятельности (организованная образовательная деятельность в режимных моментах) к педсоветам, семинарам-практикумам</p>	<p>2023-2025 уч.год</p>	<p>Старший воспитатель</p>

10.	<p>Проведение в ДОО конкурсов профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современный воспитатель»; - «Инклюзивное образование в современном детском саду»; 	<p>Октябрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p>
11.	<p>Помощь и консультирование педагогов в работе по самообразованию</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Старший воспитатель</p>
12.	<p>Обобщение лучшего педагогического опыта и рекомендации по его распространению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитатель — профессия творческая», в условиях реализации ФОП ДО 	<p>Апрель 2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>спектра»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экскурсия как форма обучения и воспитания дошкольников»; - «Лучший персональный сайт (блог) педагога» 	<p>Май 2024</p> <p>Май 2025</p>	
15.	Организация участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, разного формата		
<i>Совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей</i>			
1.	Организация систематического контроля за использованием педагогами здоровьесберегающих технологий	Ежегодно	Старший воспитатель
2.	Организация открытых просмотров для педагогов эффективных методов закаливания, использования здоровьесберегающих технологий	Январь 2024	Старший воспитатель
3.	Организация участия педагогов в оздоровительных мероприятиях для детей и взрослых: <ul style="list-style-type: none"> - «Крепыш»; - «Детский сад — территория здоровья» 	Ежегодно	Старший воспитатель
4.	Методические посиделки на тему: «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов»	Январь 2024	Заместитель заведующего
5.	Психологическая акция на тему: «Мое настроение»	Январь 2025	Педагог-психолог

6.	Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к школе»	2023-2025	Воспитатель кружка
7.	Организация двигательной активности детей на свежем воздухе: Дни здоровья (летний и зимний), развлечения, калейдоскоп подвижных игр и др.	Январь 2023-2025 Июль 2023-2025	Педагоги групп
<i>Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах</i>			
1.	Приобретение методической литературы для реализации ФОП и ФАОП ДО	2023-2025	Старший воспитатель
2.	Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах	При подготовке к новому учебному году	Творческая группа
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по амплификации развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь 2023	Творческая группа
4.	Проведение смотров-конкурсов центров развития креативного	2023-2025	Старший воспитатель

	потенциала дошкольников, по правилам дорожного движения, развивающих и сюжетных игр		
5.	Подбор и приобретение учебно-методических пособий, игрового оборудования: - игровой мебели (модулей) для групповых помещений; - дидактических и развивающих игр; - музыкальных инструментов для детей; - спортивного оборудования для физкультурного зала.	2023-2025	Старший воспитатель
6.	Приобретение интерактивных панелей и интерактивных столов с развивающим и обучающим программным обеспечением	2023-2025	Старший воспитатель
7.	Оснащение игровых и физкультурных площадок оборудованием для развития физических качеств воспитанников	2023-2025	Заведующий хозяйством
8.	Косметический ремонт групп	июль 2024	Заведующий хозяйством
9.	Приобретение мультимедийных досок	2025	Старший воспитатель
10.	Приобретение электронных наглядных пособий	2025	Старший воспитатель
11.	Приобретение электронной аппаратуры: МФУ, цифрового фотоаппарата, проектора.	2023-2025	Заведующий хозяйством
<i>Использование потенциала дополнительных общеразвивающих программ для развития и социализации воспитанников.</i>			
1.	Анкетирование родителей: выяснение запроса по оказанию дополнительных общеобразовательных услуг	сентябрь 2023	Педагоги групп
2.	Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных	Сентябрь 2023	Старший воспитатель

	программ: (оборудование помещений наглядными и демонстрационными пособиями, решение кадрового вопроса). Подготовка и проведение итоговых мероприятий для родителей по используемым программам.	Май 2024 Май 2025	
3.	Анкетирование родителей: выявление степени удовлетворенности родителей реализацией дополнительных общеобразовательных программ.	Май 2023-2025	Педагоги групп
4.	Отчет-презентация о реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Май 2023-2025	Старший воспитатель
<i>Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности</i>			
1.	Проведение экспресс-опросов для изучения потребностей родителей в воспитании и оздоровлении детей, обучении по дополнительным общеразвивающим программам	Ежегодно	Старший воспитатель
2.	Проведение общих родительских собраний ДОУ: - «Новый учебный год: перспективы и введение ФОР»; - «ДДТТ»; - «Воспитываем здоровый детей»	Октябрь 2023 Октябрь 2024 Октябрь 2025	Заведующий ДОУ
3.	Организация работы Родительского клуба: - круглый стол на тему: «Особый ребенок – жизнь без барьеров»; - дискуссия на тему:	Апрель 2024 Октябрь 2023	Педагогические работники ДОУ

	<p>«Повышение самооценки ребенка с ОВЗ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация на тему: «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; - мастер-класс на тему: «Кукла маминого детства»; - родительский ринг на тему: «Традиции семьи и их значение в воспитании ребёнка с ОВЗ»; - защита проектов на тему: «Чем занять ребенка в выходной день?» 	<p>Февраль 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Октябрь 2025</p>	
4.	<p>Организация участия родителей в массовых мероприятиях с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья; - «Вместе с папой мы сильны»; - «День защиты детей» 	<p>2023-2025</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
5.	<p>Консультация для педагогов «Устный журнал как форма социального партнерства родителей и специалистов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДОУ»</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>
6.	<p>Оформление семейных газет на тему: «Под крышей дома моего...» (приурочено к Международному дню семьи – 15 мая)</p>	<p>15 мая 2024</p> <p>15 мая 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p>
7.	<p>Проектная деятельность по группам (темы выбирают совместно дети, родители, педагоги)</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Педагоги групп</p>
8.	<p>Организация участия родителей и детей в городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль родительских инициатив; 	<p>2023-2025</p>	<p>Педагоги групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Крепка семья – крепка держава»; -«Семья – суперсила России» и др. 		
9.	Освещение актуальных вопросов деятельности консультационного центра ДОУ для родителей детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ, на сайте ДОУ и через социальные сети.	Постоянно	Старший воспитатель
10.	Проведение мастер-классов по обучению родителей взаимодействию с детьми, а также организации занятий с детьми в домашних условиях (в консультативной форме)	Постоянно	Педагоги ДОУ
11.	Проведение педагогических чтений: <ul style="list-style-type: none"> - «Искусство наказывать и прощать»; - «Влияние сказок на психику ребенка»; - «Последовательность в методах воспитания». 	Декабрь 2023 Декабрь 2024 Декабрь 2025	Старший воспитатель

