

«Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников посредством сказок».



Автор: Ведищева Елена
Евгеньевна, воспитатель
МБДОУ детского сада
№ 3 р.п.Сосновка,
Тамбовская область.



Духовно-нравственное воспитание-это система специально организованной передачи из поколения в поколение социального опыта и принципов социального формирования человека.



Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно духовно-нравственное воспитание и развитие личности происходит в сфере общего образования.



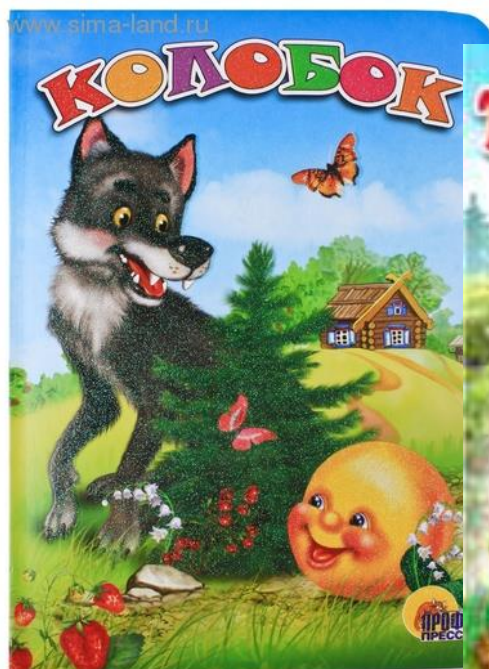
Духовно-нравственное воспитание детей следует организовывать в соответствии с ФГОС ДО.

В числе задач, на решение которых направлен ФГОС есть следующее: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества; Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Средства духовно-нравственного воспитания могут быть самыми разнообразными: это может быть сказка, игра, музыка, народное творчество, детский фольклор, искусство, книга, труд, музейное дело, православная культура, театр, народные традиции.



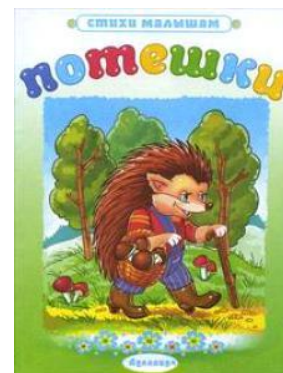
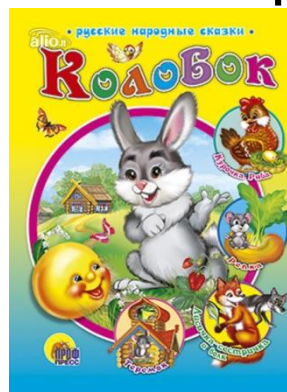
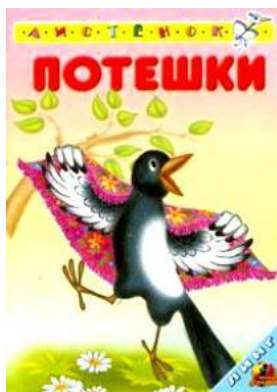
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Где сказка является носителем многовековой народной мудрости, лучший проводник знаний о законах и правилах жизни в человеческом обществе.



Цель: духовно - нравственное воспитание детей через приобщение к истокам русской народной культуры; развитие творческих способностей, фантазии детей, содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми , между самими детьми.



ЗАДАЧИ: Познакомить с истоками русской народной культуры, способствовать накоплению этического опыта, читая и обсуждая сказки; воспитывать уважение к окружающим, желание помочь, выручить, доставить радость трудом и заботой; воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе; обогащать и расширять словарный запас детей.



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: создание в семье благоприятных условий для развития ребенка; развитие совместного творчества родителей и детей; развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу; заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.



Сказка является средством духовно -
нравственного воспитания дошкольников.



Методы работы со сказкой: чтение, рассказывание, инсценирование, драматизация.



Результаты проделанной работы:

Разработано перспективное планирование на тему:
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Определены педагогические условия повышения эффективности использования сказки в духовно - нравственном воспитании дошкольника.

Разработана непосредственно - образовательная деятельность с использованием сказок.

Применяла основные методы (драматизация отдельных сюжетов сказки), продуктивные (рисование, лепка, аппликация на темы сказок).
Использовала разнообразные формы работы со сказкой.

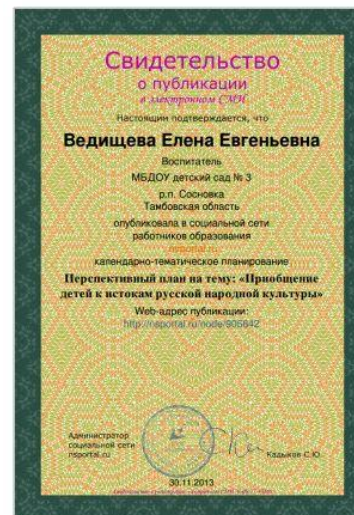
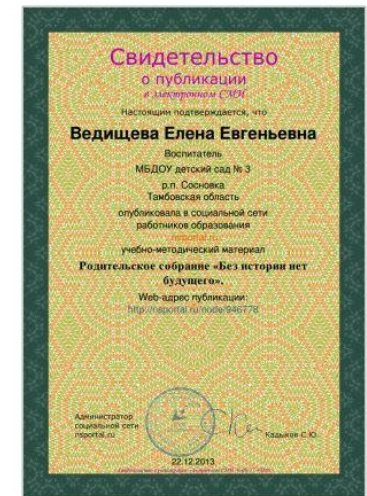
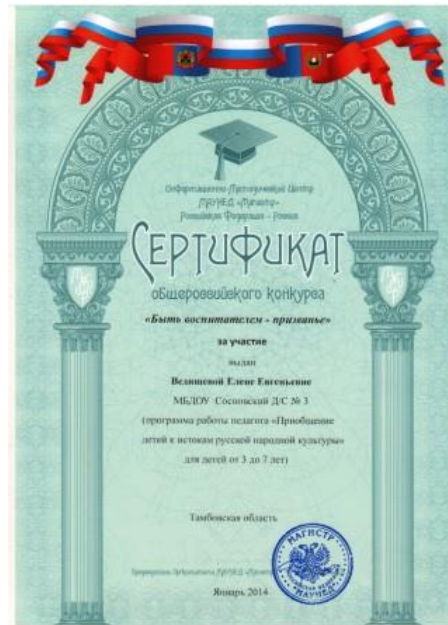


Цель моей работы состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, семье, близким, к родной природе, к истории и культуре своей страны.



- Результаты проделанной работы:
- дети знают определённые сказочные сюжеты, составляющие духовный опыт человечества;
 - научились понимать сюжетную линию сказки, выделять проблему, выражать свои мысли и чувства;
 - дети стали добрыми, отзывчивыми, внимательными к окружающим.





СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ:

1. Л.В.Белкина Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ - ТЦ «Учитель» Воронеж 2004
2. О.В. Дыбина Ребенок и окружающий мир - М Мозаика-Синтез, 2007, стр.32-40
3. Е.С.Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А.Кудрявцева Детский сад и семья, методика работы с родителями - М, Мозаика-Синтез, 2007, стр.4-98
4. О.Л.Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры - 2 изд. перераб. и доп. - СПб Детство Пресс, 1999, стр. 42-65
5. <http://www.baby.ru/blogs/post/38514830-19010784>
6. <http://detochki-doma.ru/poteshki-dlya-malyishey/>
7. <http://www.maam.ru>
8. <http://vospitatel.com.ua/>
9. <http://nsportal.ru/>
10. <http://pedgazeta.ru/>
11. <http://www.openclass.ru/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

