

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 3
р.п.Сосновка**

**Проект по духовно-нравственному
воспитанию старших дошкольников
«Мамочка любимая моя»**

**Составил воспитатель МБДОУ детского сада № 3:
Ведищева Елена Евгеньевна**

Пояснительная записка

Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении. Данный проект – целенаправленная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный один месяц, ноябрь

Участники проекта: дети группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет, воспитатель, родители воспитанников

Возраст детей: 5-6 лет

Место проведения: МБДОУ детский сад № 3 р.п.Сосновка



Актуальность проблемы:

В настоящее время существует много праздников, но я решила обратить внимание на «День матери», который схож с привычным «Днем 8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин у которых есть дети: мамочек, бабушек.

Да, мамочка у всех одна. Она самая заботливая, нежная, трудолюбивая, красивая, ласковая, добрая, любимая. Именно она делает все для того, чтобы мы были счастливы. Именно к ней мы идем со своими проблемами, радостью и неудачами. Она всегда все поймет, простит, выслушает, утешит и обнадежит.

Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого ребенка, какую огромную роль она играет в семье.

Беседуя с детьми, я выяснила, что дети владеют знаниями о своих мамах, они могут рассказать, чем мамочки заняты дома и на работе, о своей совместной с ними деятельности. Но не знают где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях, интересах.

Проект прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. О воспитании уважения и почитания матерей, желании помогать и заботиться о них.

В настоящее время часто встречаются неполные семьи. Ее роль выполняют одинокие мамы, которые заняты проблемами материального обеспечения своих детей. Поэтому мамы редко бывают дома, мало уделяют внимания своим детям.

Дети старшего дошкольного возраста очень ранимые, эмоциональные, отзывчивые, добрые. Поэтому дошкольным образовательным учреждениям необходимо направлять все усилия на воспитание, формирование способности любить, бережно относиться к близким людям, умение заботиться о родном человеке – мамочке, бабушке и т.д. Необходимо учить детей радоваться, сопереживать, любить ближнего своего – мамочку, бабушку и т.д.



Цель проекта: сформировать осознанное понимание значимости матери в жизни детей.

Задачи:

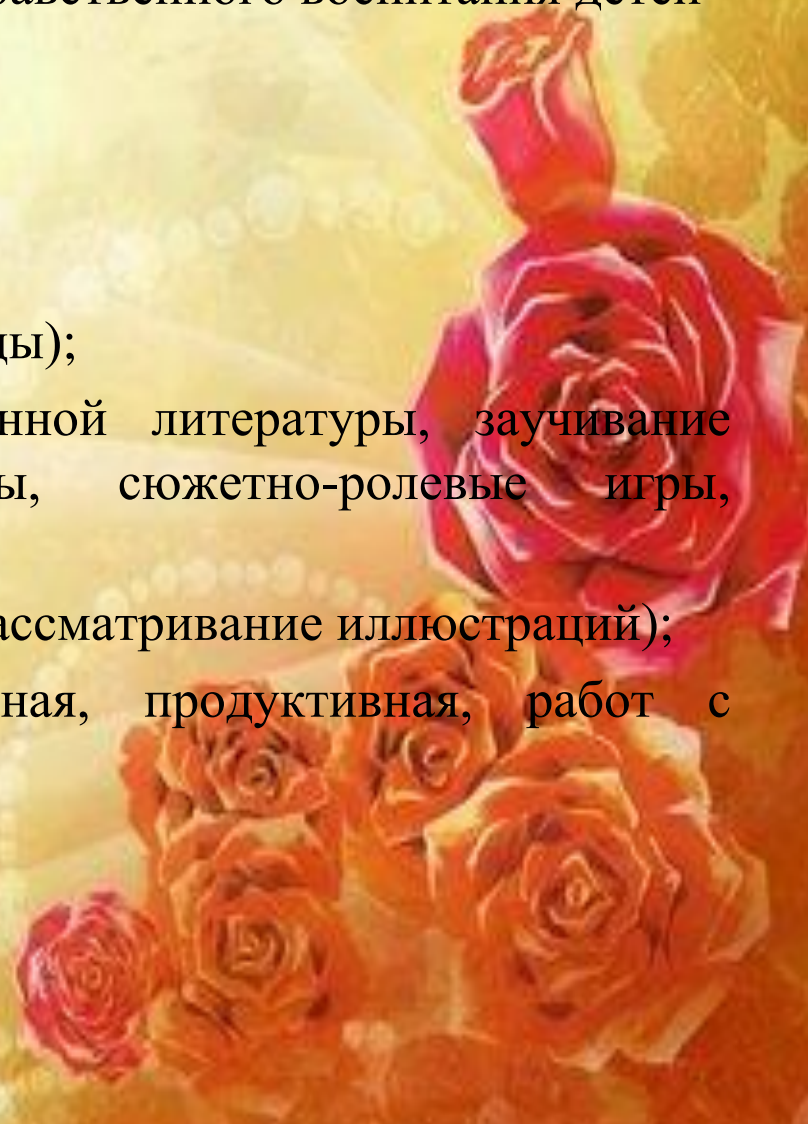
- Познакомить детей с праздником – «Днем матери», воспитывать у детей уважение, любовь и заботливое отношение к мамочке, бабушке, оказывать им посильную помощь;
- Расширять знания детей о своей семье, знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения;
- Углубить знания детей о роли мамочки в их жизни;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной детско –родительской деятельности;
- Развивать творческие способности детей, желание делать маме приятное: улыбнуться, обнять, прижаться, сделать подарок, комплимент.
- Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – своей мамочке.

Объект исследования: процесс духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Методы проекта:

- практические (создание развивающей среды);
- словесные (беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры);
- наглядные (выставка рисунков, поделок, рассматривание иллюстраций);

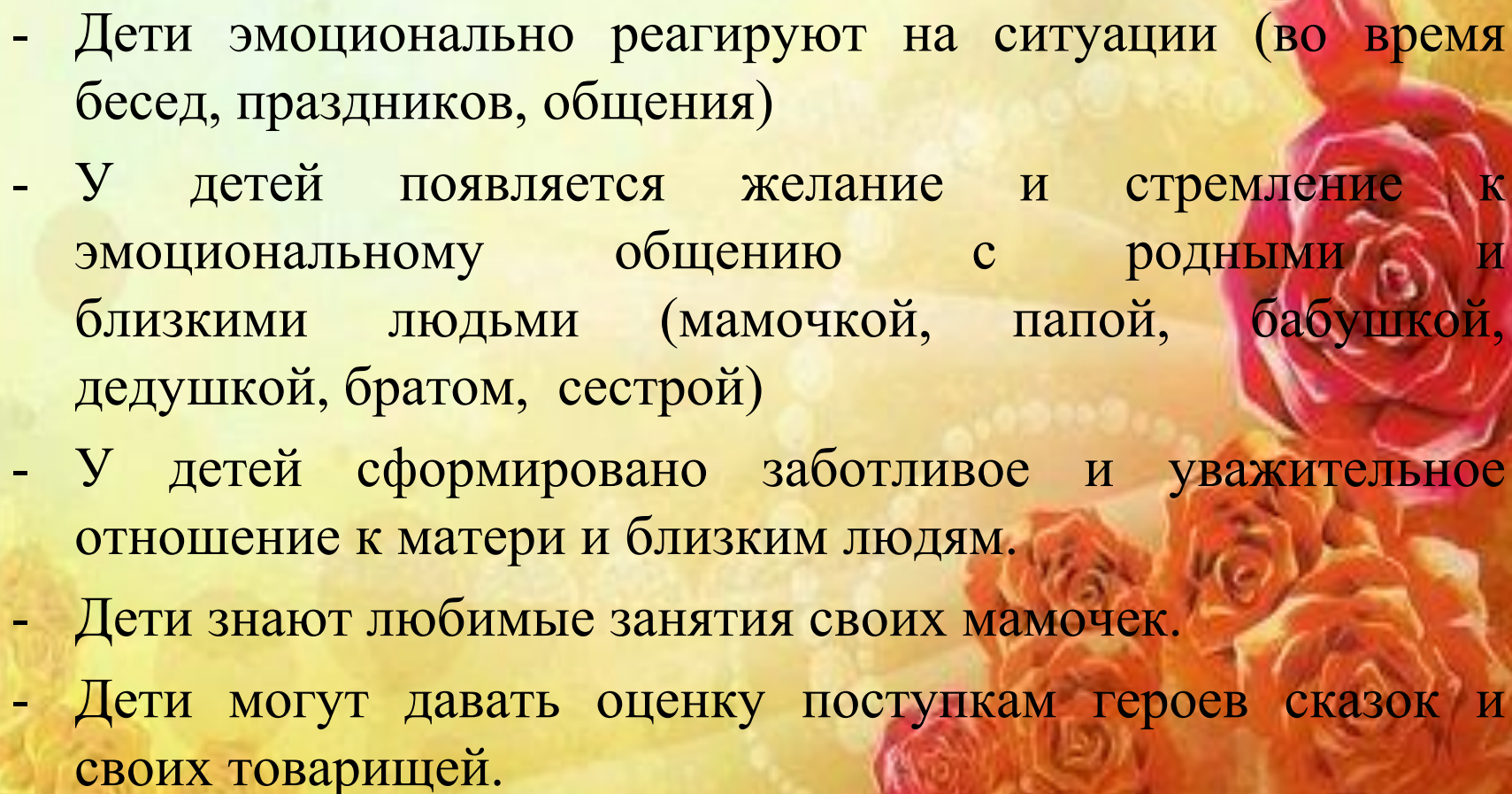
Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работ с родителями.



Предполагаемые итоги реализации проекта:



Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей:

- Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения)
 - У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими людьми (мамочкой, папой, бабушкой, дедушкой, братом, сестрой)
 - У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери и близким людям.
 - Дети знают любимые занятия своих мамочек.
 - Дети могут давать оценку поступкам героев сказок и своих товарищей.
- 
- The background of the slide is a soft-focus image of several roses in shades of pink, red, and orange, set against a warm, golden-yellow background. The roses are scattered across the right and bottom portions of the slide, adding a decorative and pleasant aesthetic to the text.

Предполагаемый итог работы со стороны педагога:

- Активизировать поисковую деятельность;
- Уметь систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми;
- Устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями;
- Использовать новейшие технологии в образовательном процессе.



Предполагаемый итог реализации со стороны родителей:

- Повысить активность родителей в участии жизнедеятельности группы;
- Повысить педагогическую культуру родителей;
- Улучшить взаимоотношения между родителями и детьми;
- Развивать потребность больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его жизни, деятельности, творчестве.



Используемые образовательные технологии:

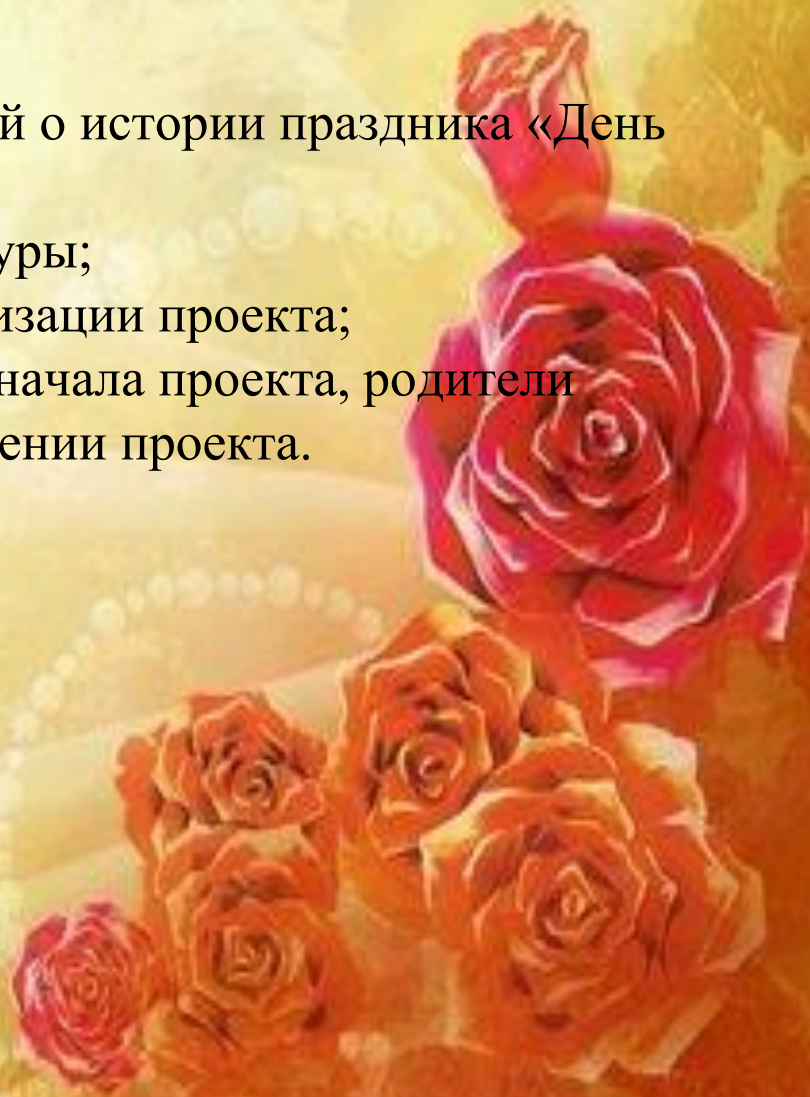
- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- Коммуникативные игры;
- Технология познавательного развития;
- Использование мультимидийных презентаций и видеороликов.



Этапы реализации проекта:

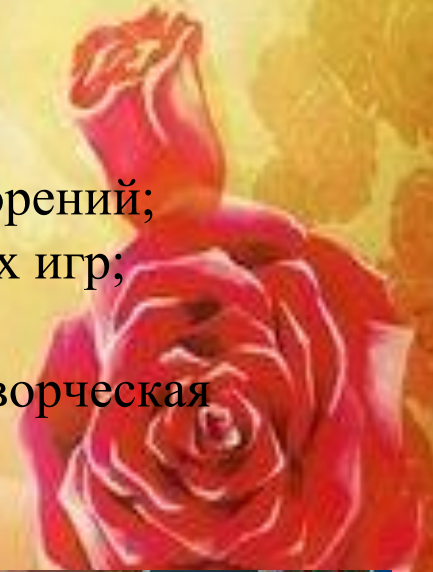
Подготовительный:

- определение цели и задач проекта;
- выявление первоначальных знаний у детей о истории праздника «День Матери» для детского сада;
- изучение и подбор методической литературы;
- разработка тематического плана для реализации проекта;
- предварительная работа с родителями до начала проекта, родители поставлены в известность о целях и оснащении проекта.



Основной:

- чтение художественных произведений, проведение тематических бесед, занятий по теме;
- просмотр видеосюжетов;
- привлечение родителей к участию в проекте;
- рассказы воспитанников о своих мамочках, чтение стихотворений;
- организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр;
- организация фотоконкурса «Мы – мамы помощники»;
- оформление стенда «Мамочка любимая моя» (совместная творческая деятельность детей и родителей).



Заключительный:

- период осмысления собственных результатов;
- выставка рисунков «Портрет мамочки любимой», «Я и моя мамочка»;
- праздник, посвященный «Дню Матери»;
- участие в оформлении стенда «Мамочка любимая моя»



План подготовки и реализации проекта:

Деятельность педагога:

- разработать цикл мероприятий по теме проекта;
- подготовить наглядную информацию по теме проекта;
- подготовить картотеку игр и игровых упражнений;
- подготовить детей к выступлению на конкурсе чтецов;
- привлечь родителей к участию в проекте.



Деятельность детей:

- участие в конкурсе «Мы – мамы помощники»;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, настольные, подвижные, творческие;
- участие в продуктивной деятельности;
- участие в оформлении стенда «Мамочка любимая моя»;
- участие в оформлении выставки поделок «Для любимой мамочки»



Деятельность родителей:

- заучивание с детьми стихотворений про мамочку любимую;
- изготовление лепбуков по теме проекта;
- защита с детьми лепбуков;
- игры с детьми на развитие словотворчества;
- помощь в оформлении группы.



Итоги проекта:

- поставленные цель и задачи выполнены;
- расширились знания детей о своей семье, дети познакомились с новым праздником «Днем матери»;
- обогатились детско-родительские отношения опытом детско-родительской совместной деятельности;
- задача воспитания любви к ближнему, желание помочь мамочке, бабушке, выполнена.
- дети с трепетом продолжают начатое дело.



**Спасибо за внимание.
Берегите своих мамочек!**

