

ОПЫТ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 3

**Использование современных
педагогических технологий с детьми
дошкольного возраста.**

Автор: Ведищева Е.Е. – воспитатель МБДОУ
детского сада № 3



Современные педагогические технологии в ДОО направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

«Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса» Б.Т. Лихачев.

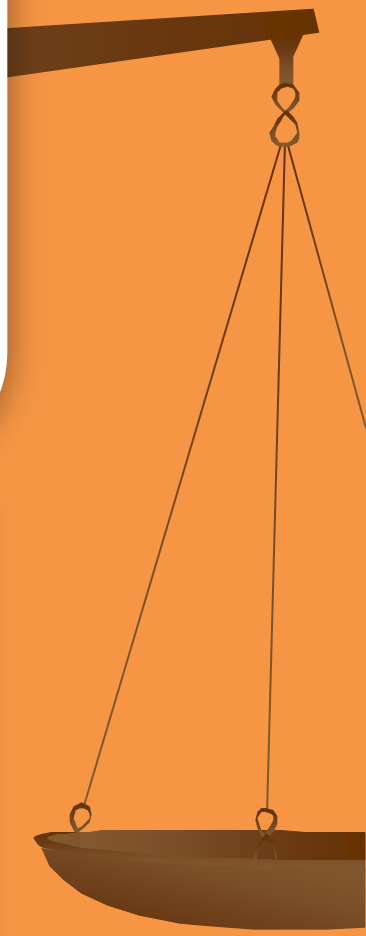


К современным педагогическим технологиям относятся:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Информационно-коммуникативные технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Технологии портфолио дошкольника и воспитателя
- Игровая технология
- Технология «ТРИЗ»



Технология опытно-исследовательской деятельности

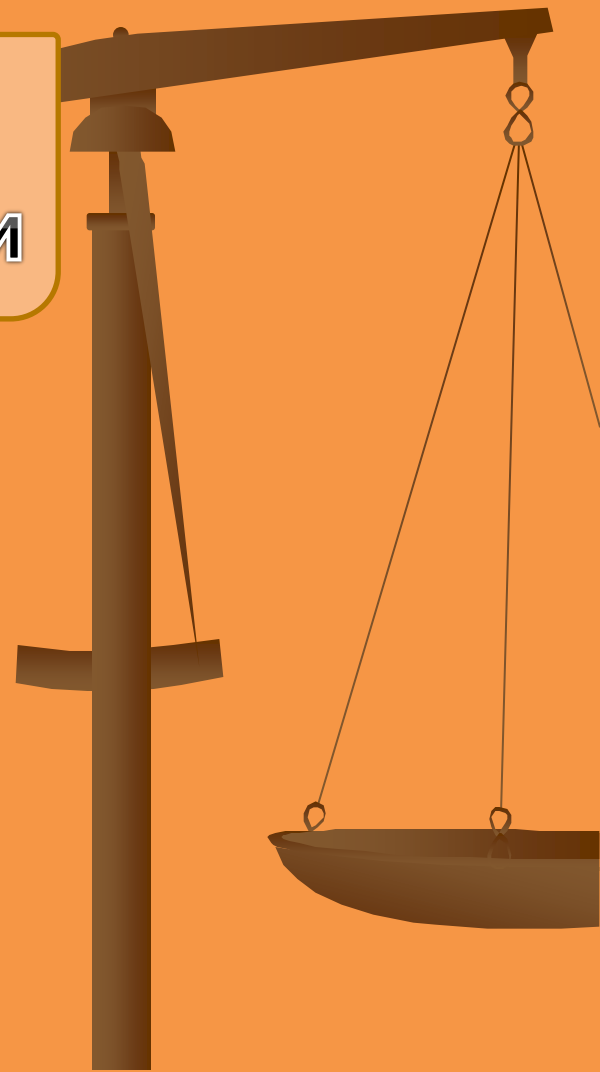


Направления работы

с кадрами

**с
родителями**

с детьми



ФОРМЫ РАБОТЫ С КАДРАМИ

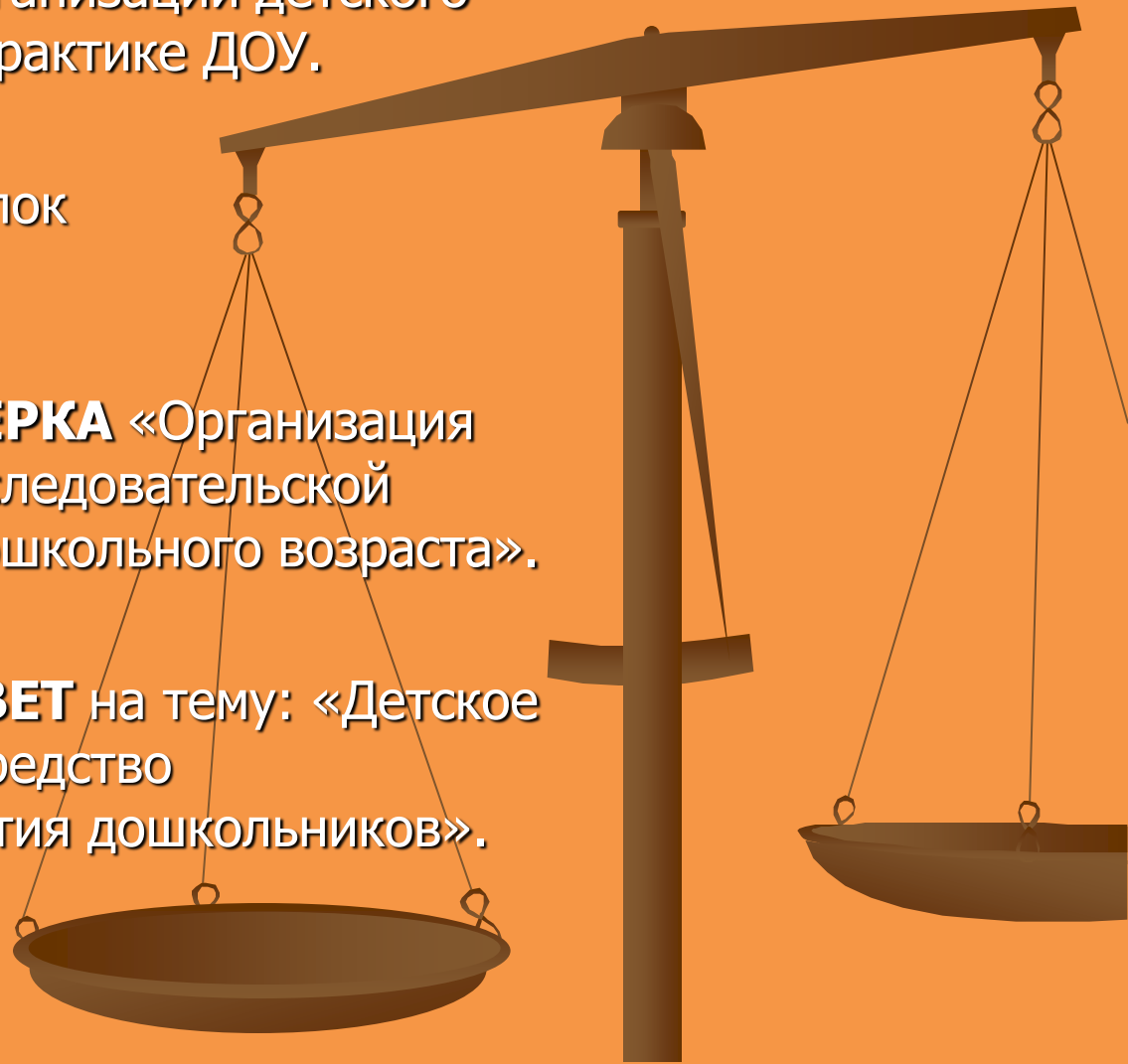
■ АНКЕТИРОВАНИЕ

ЦЕЛЬ: изучить состояние организации детского экспериментирования в практике ДОУ.

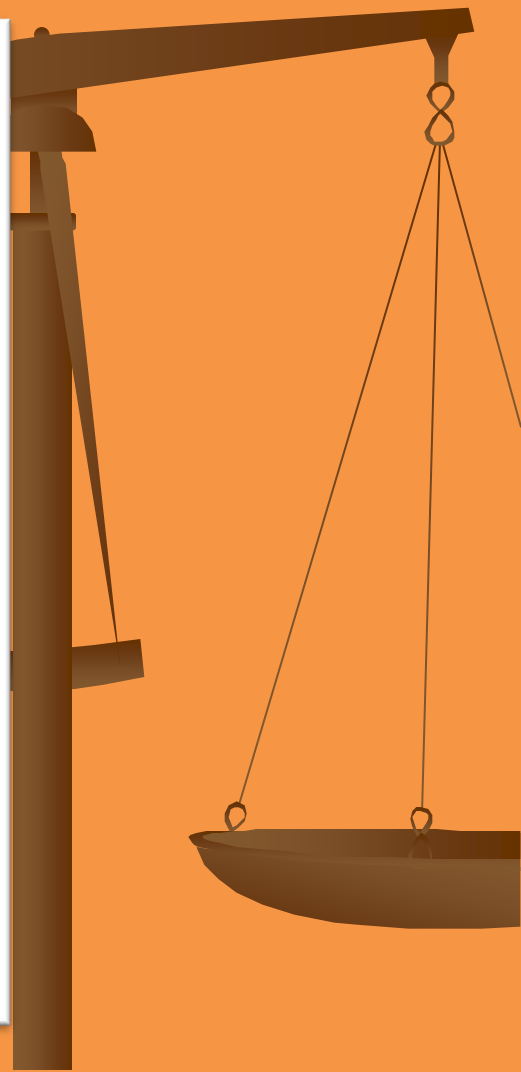
■ СМОТР-КОНКУРС «Уголок экспериментирования».

■ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА «Организация элементарной опытно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста».

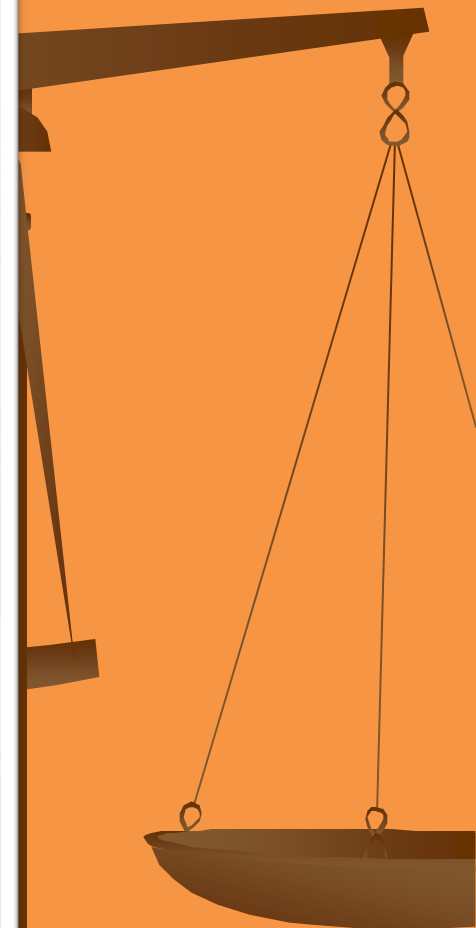
■ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ на тему: «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников».



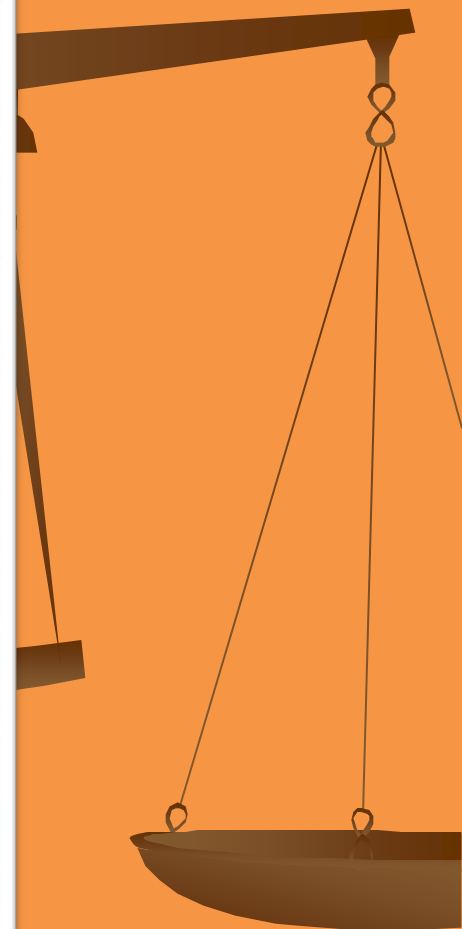
Смотр-конкурс
«Уголок экспериментирования»
группы общеразвивающей направленности детей
от 1 года да 2 лет



Уголок экспериментирования группы общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет



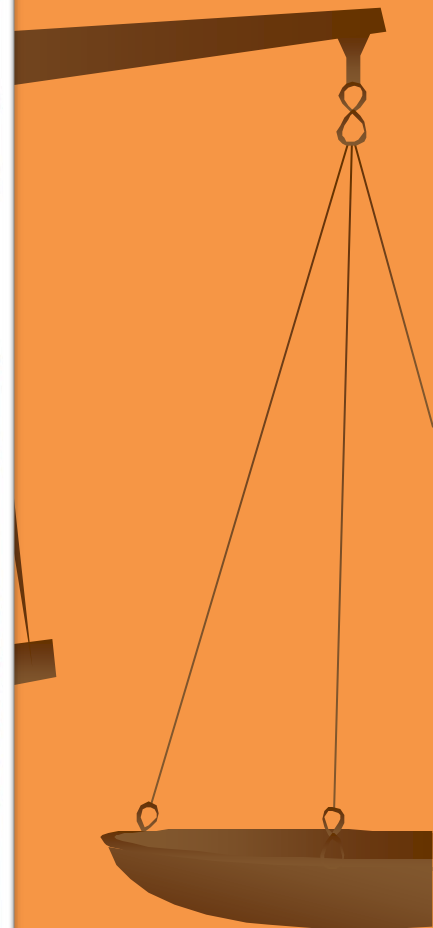
Уголок экспериментирования группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет



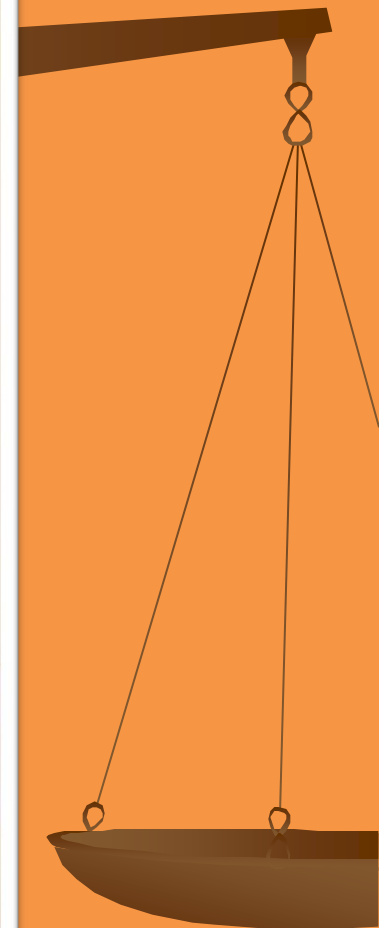
Уголок экспериментирования группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет



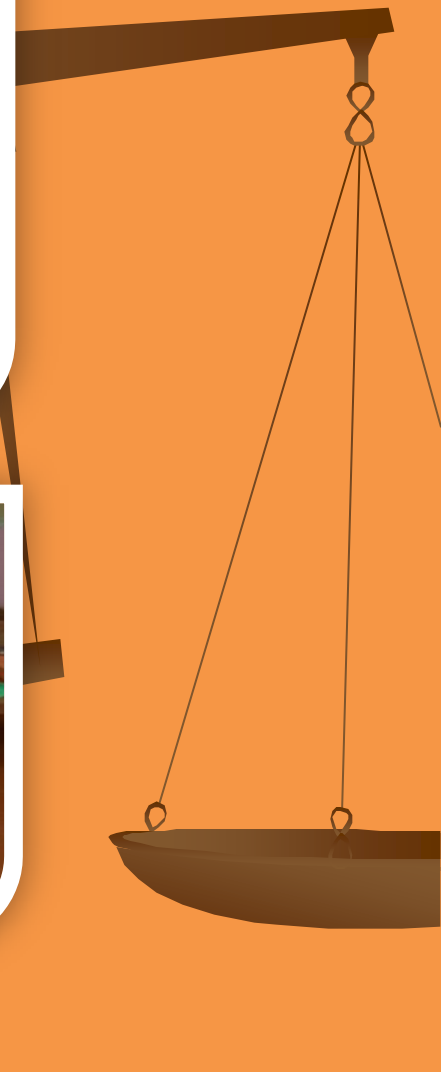
Уголок экспериментирования группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет

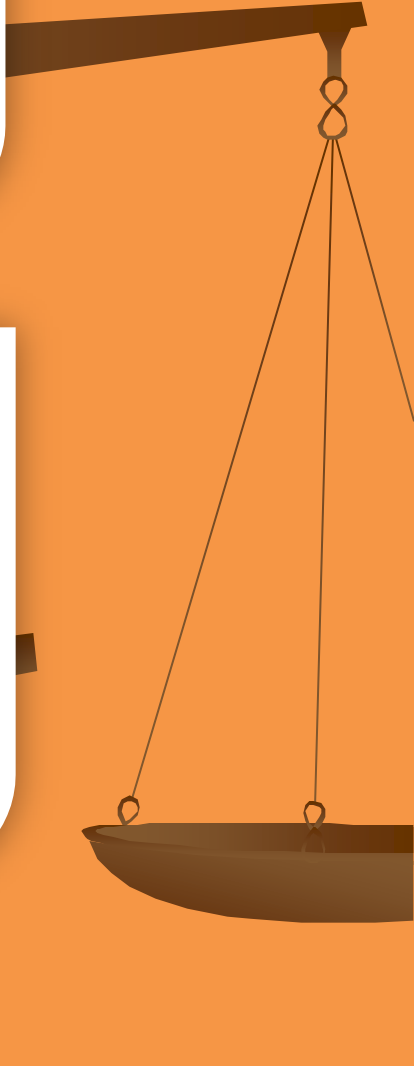


Уголок экспериментирования группы общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет

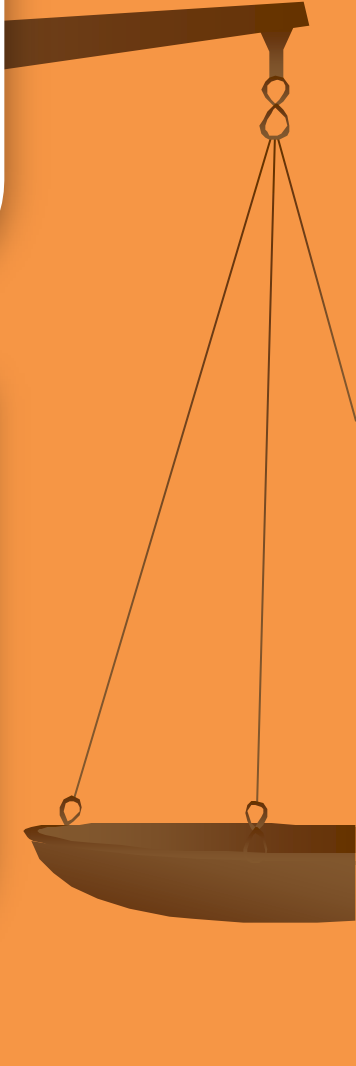


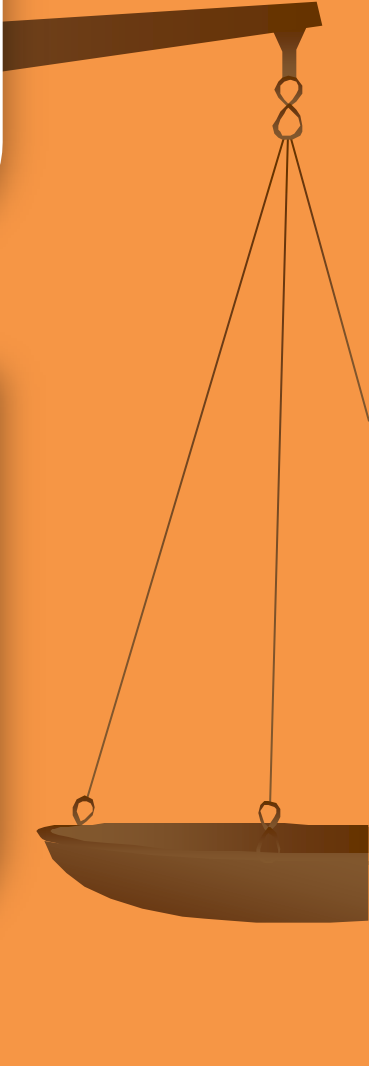
Тематическая проверка «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»











РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

■ Анкетирование родителей

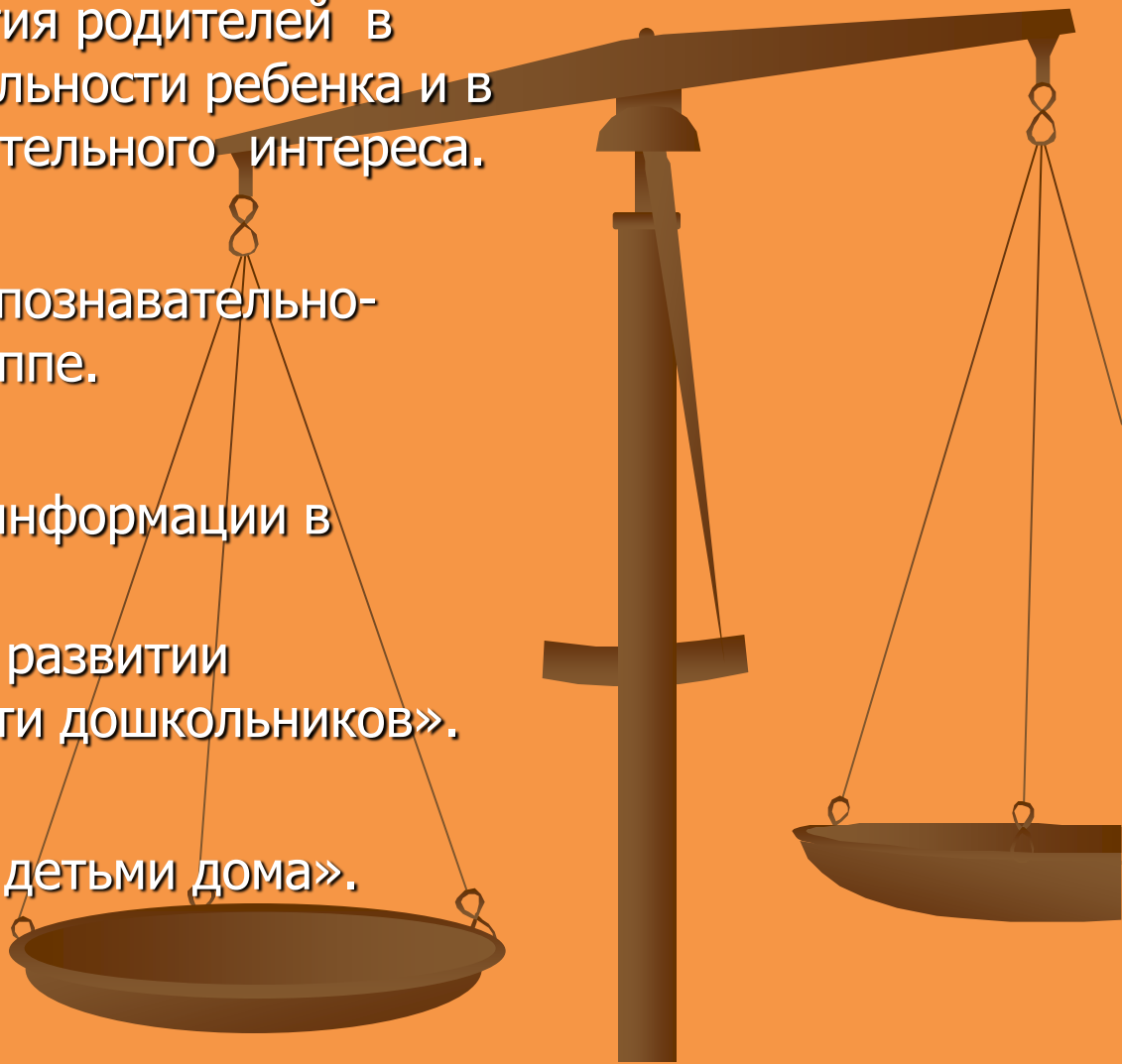
Цель: выявить степень участия родителей в экспериментальной деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса.

■ Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе.

■ Оформление наглядной информации в родительском уголке.

Консультация «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников».

Рекомендации «Проведите с детьми дома».



С ДЕТЬМИ

Во всех возрастных группах работа проводилась
под девизом -

«Неизведанное рядом»

Первая младшая группа – «Свойства песка»

Вторая младшая группа – «Вода и ее свойства»

Средняя группа – «Воздух и его свойства»

Старшая группа – «Сравнение свойств
металлических и деревянных предметов»

Подготовительная группа – «Воздух и его свойства»



В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

проводились следующие мероприятия:

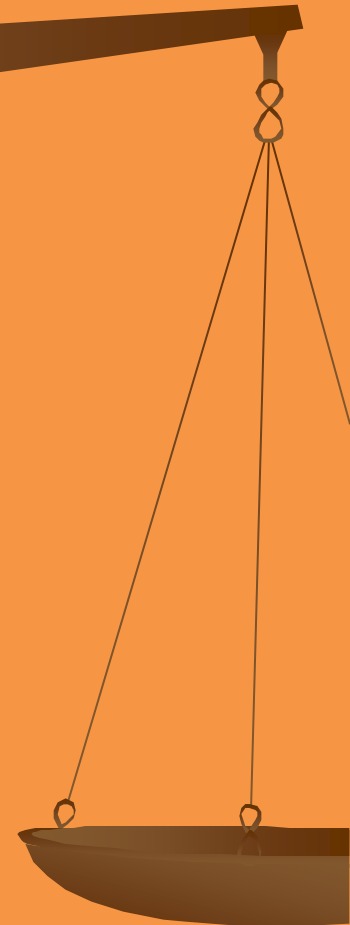
- Диагностика уровня развития ЭНП у дошкольников и построение воспитательно-образовательного процесса.



■ Создание условий для детского экспериментирования.



- Организация совместных с детьми опытов и исследований в повседневной жизни.



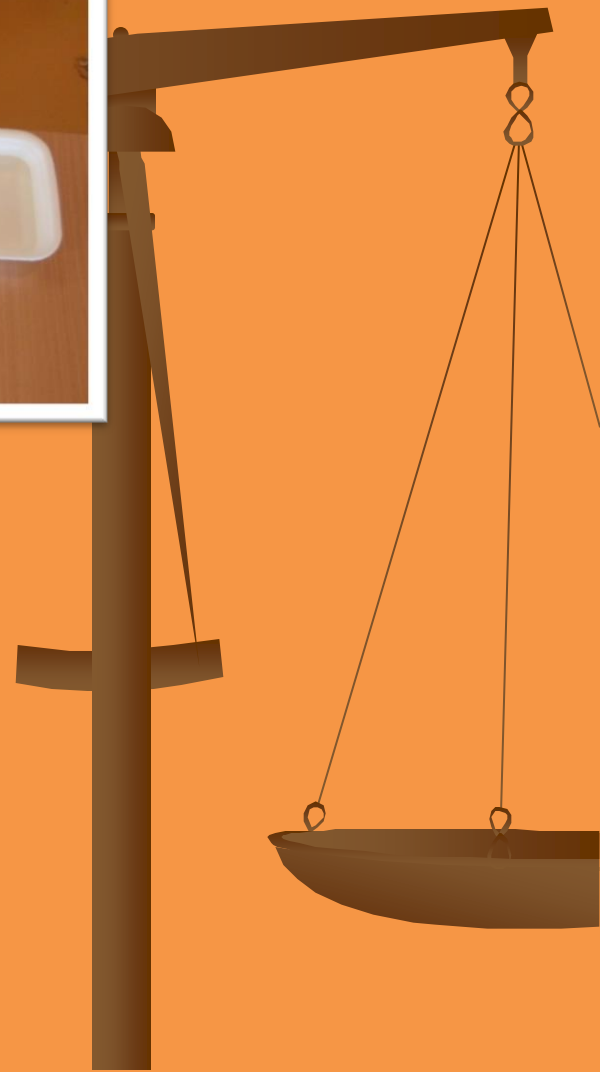
■ Организация детского экспериментирования и исследований в процессе наблюдений за живыми и неживыми объектами, явлениями природы.



- Чтение и заучивание художественного слова.



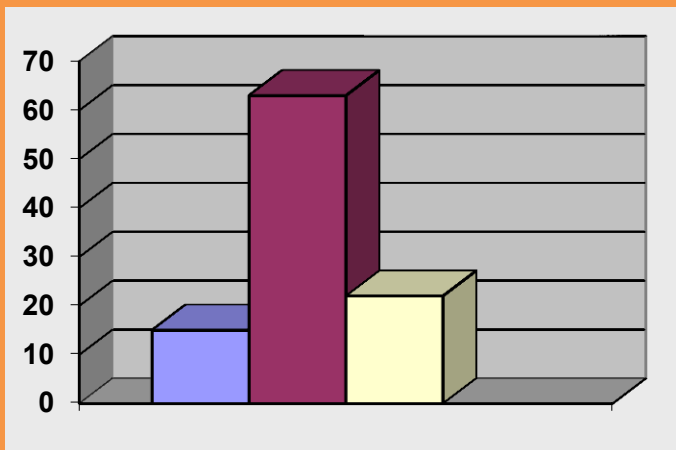
Организация и проведение художественно-продуктивной и конструктивной деятельности в рамках проекта.



Результаты мониторинга развития детей

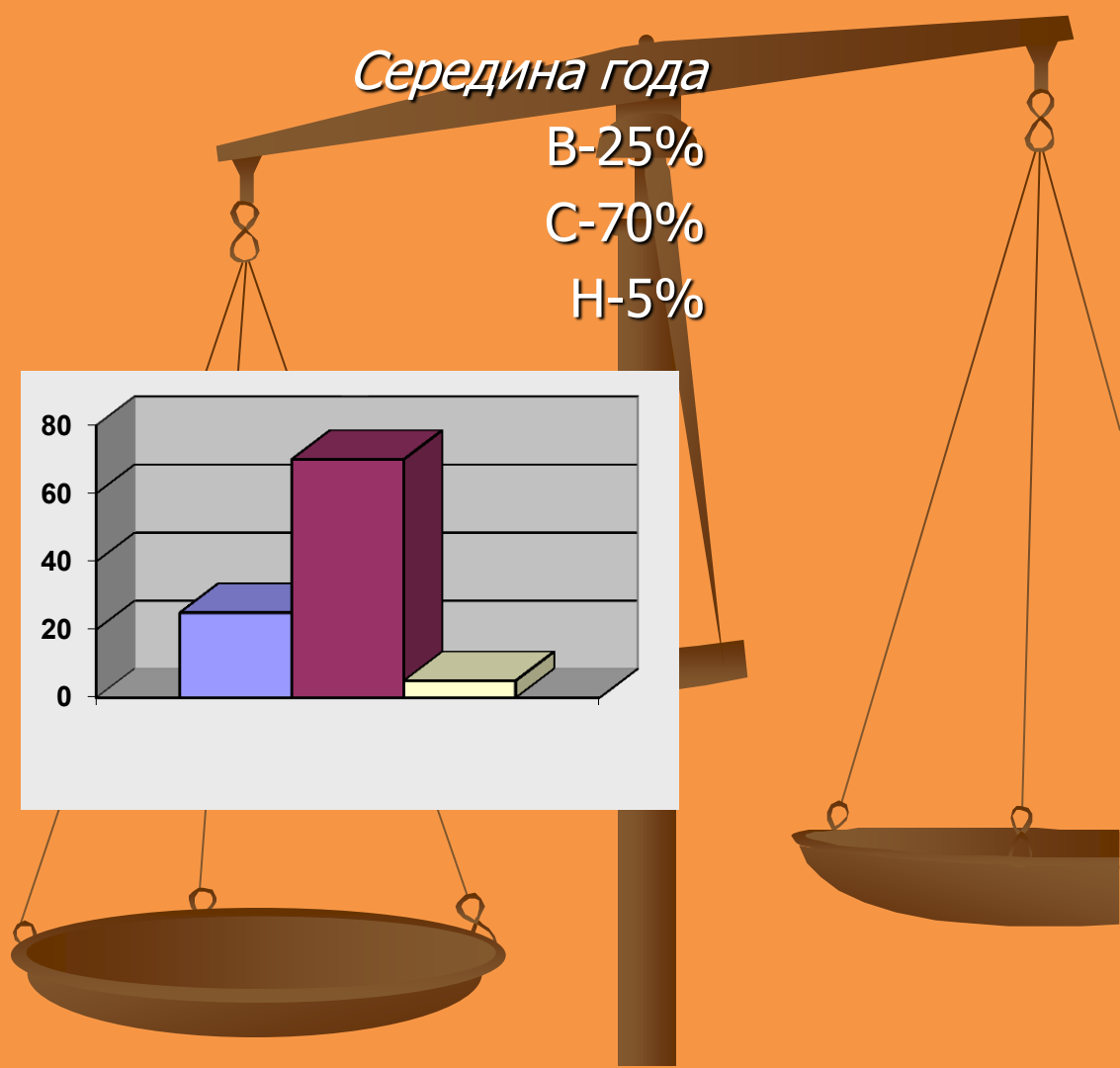
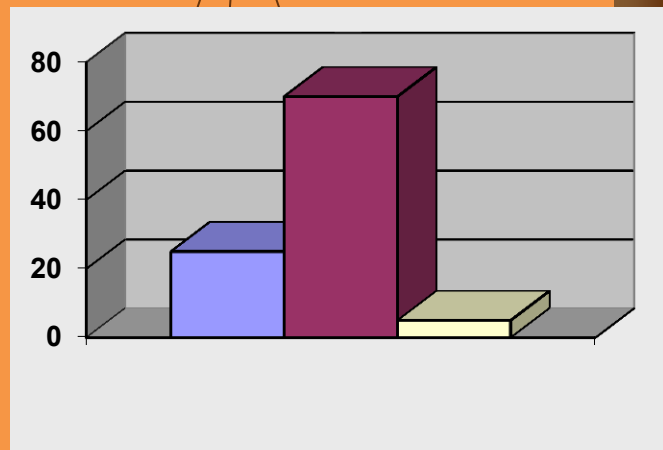
Начало года

В-15%
С-63%
Н-22%



Середина года

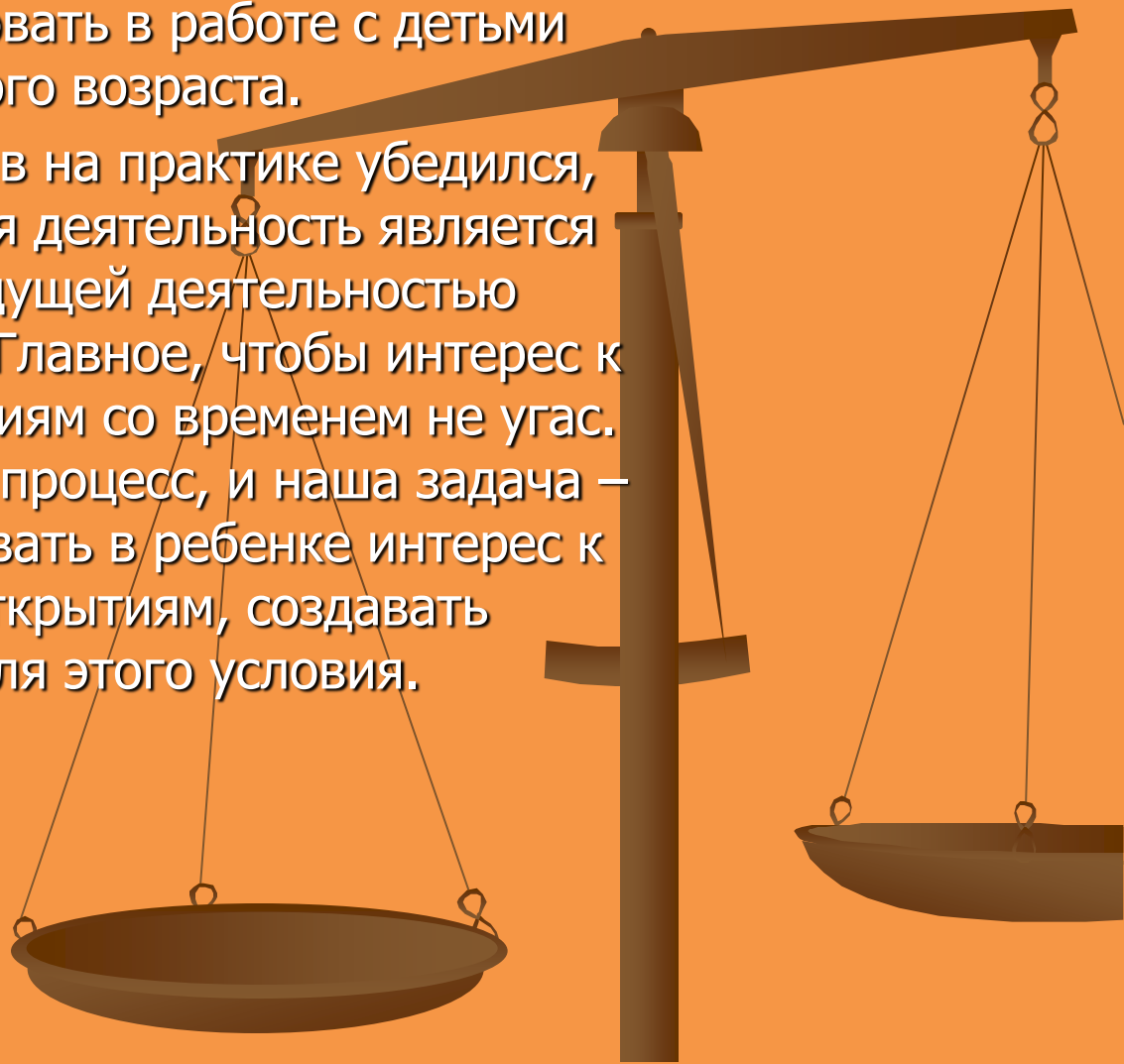
В-25%
С-70%
Н-5%



ВЫВОД

Современные педагогические технологии просто необходимо использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

Педагогический коллектив на практике убедился, что экспериментальная деятельность является наряду с игрой, ведущей деятельностью ребенка-дошкольника. Главное, чтобы интерес к исследованиям, открытиям со временем не угас. Познание – творческий процесс, и наша задача – поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создавать необходимые для этого условия.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**

