

**Мастер-класс  
«Синквейн –  
новая технология в  
развитии речи  
дошкольников»**

**Выполнила: Ведищева Е.Е.**

**«Кто ясно мыслит – тот ясно  
излагает»**

*Античная поговорка*

# Цель: развитие познавательно-речевых способностей

## Задачи:

- развивать лексико-грамматические категории;
- способствовать обогащению и актуализации словаря;
- развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление);
- способствовать развитию умений краткого пересказа;
- способствовать укреплению партнерских отношений между педагогом и ребенком

# Актуальность

- Новая технология открывает новые возможности: современная практика характеризуется поиском и внедрением новых эффективных технологий, помогающих оптимизировать работу по развитию речи и творческих способностей;
- Является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала;
- Носит характер комплексного воздействия, не только развивает речь, но способствует развитию ВПФ

# Синквейн – стихотворение без рифмы из пяти строк

В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка . Синквейны вошли в её посмертное собрание стихотворений, изданное в 1914 году.



Лиса



Хитрая  
пушистая

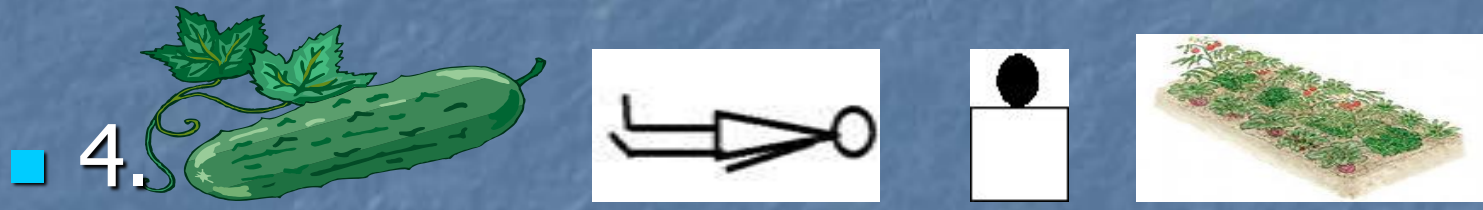
Крадется  
ОХОТИТСЯ ЛОВИТ

Рыжая лиса ловит  
зайца.

Лес

# *Алгоритм синквейна для детей, которые не читают:*

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. 
- 3. 
- 4. 
- 5. \_\_\_\_\_





# Последовательность работы:

- 1-я строка – одно слово, обычно существительное, отражающее тему синквейна.
- 2-я строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль.
- 3-я строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы.
- 4-я строка – фраза из нескольких слов, показывающая отношения автора к теме, предложение по теме.
- 5-я строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (ассоциации).

*Чёткое соблюдение правил написания синквейна  
не обязательно.*

*Варианты работы:  
Составление синквейна - загадки*

2



Быстрая  
мощная

Едет обгоняет  
тормозит

Я люблю кататься по  
городу.

Транспорт

*Составление краткого рассказа по готовому синквейну  
(с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна)*

Зима

Вьюжная  
холодная

Наступила  
заморозила замела

Мы катаемся на лыжах и  
санках.

Мороз

*Составление синквейна по прослушанному рассказу*

Заяц

Белый

Прячется боится  
услышав

Я жалею зайца.

Дикое животное

# В чём же его эффективность и значимость синквейна

- ❖ Его простота. Синквейн могут составить все.
- ❖ В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- ❖ Синквейн является игровым приемом.
- ❖ Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- ❖ Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

- ❖ Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- ❖ Синквейн учит краткому пересказу.
- ❖ Синквейн помогает развить речь и мышление.
- ❖ Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- ❖ Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- ❖ Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

**Составление синквейна похоже на игру, ведь сочинять весело, полезно и легко! Можно научить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать!**

**Совет: Сделайте с детьми копилку синквейнов. По стихотворениям, мультфильмам, прочитанным рассказам и сказкам, ситуациям из жизни**