

«Использование кейс – метода в обучении детей ПДД».

Автор: Ведищева Е.Е., воспитатель МБДОУ детский сад № 3



Название кейс-технология произошло от латинского «casus» - запутанный, необычный случай; а также от английского «case» - портфель, чемоданчик.



Для чего нужен кейс?

Кейс дает возможность приблизиться к **практике**, встать на позицию человека, реально **принимающего решения**, **учиться на ошибках других**.



Что должно быть в кейсе по ПДД



Как применять кейс по ПДД в работе с детьми.



Как применять кейс по ПДД в работе с детьми



Восемь этапов работы с кейсом по ПДД

- Разработать проблемную дорожную ситуацию.
- Оформить кейс, подобрать иллюстрации, фотографии, макеты и другие материалы.
- Показать кейс дошкольникам, дать им время ознакомиться с ним.
- Обсудить с детьми проблемную ситуацию, совместно озвучить задание.
- Предоставить дошкольникам время на самостоятельный поиск решения кейса.
- Поддерживать дискуссию в подгруппах, помогать оценивать решения кейса.
- Выслушать, посмотреть, проверить решения детей.
- Подвести итоги.

Для дошкольников чаще всего используют:

- фото-кейсы и кейсы-иллюстрации;
- кейсы – вариации и догадки;
- кейсы наоборот;
- кейс – драматизация;
- демонстрация кейс- игра.



Фото-кейсы и кейсы иллюстрации



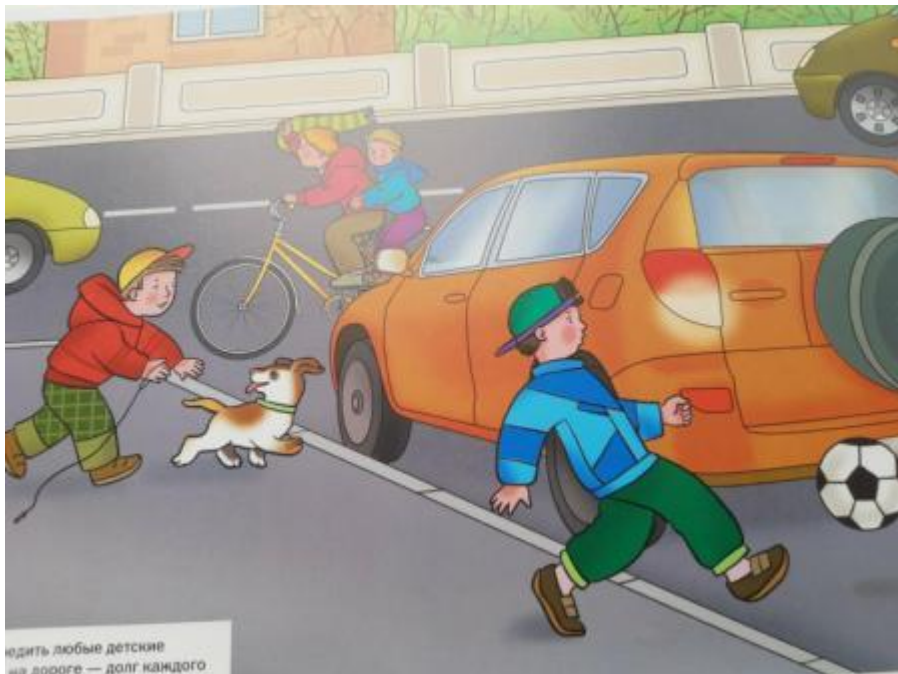
Фото - кейсы и кейсы - иллюстрации



Кейсы – вариации догадки



Кейсы – вариации и догадки



Кейс - наоборот



Кейс - драматизация



Кейс - игра



«Умный учится на чужих ошибках, а очень умный на кейсах!»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

