

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Безопасность детей дошкольного возраста»

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Вид организованной образовательной деятельности: ОБЖ

Возрастная группа: 4-5 лет

Сведения о разработчике:
Ведищева Е.Е. - воспитатель

2019-2020 учебный год
р.п.Сосновка

Пояснительная записка

Рабочая программа по безопасности детей группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет составлена в соответствии с федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического пособия:

«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князвва, Р.Б.Стеркина

«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», Н.В.Коломеец

Содержание программы

Содержание программы направлено на воспитание культуры безопасного поведения у дошкольников и овладение навыками по предупреждению и преодолению потенциально опасных ситуаций, формировании готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях. На достижение целей сохранения жизни и здоровья детей, формирования осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно-образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно-образовательных ситуаций	Форма организации образовательного процесса
31	1 раз в неделю	20 минут	групповая

Программой предусмотрено проведение:

-диагностических занятий - 4

-практических занятий - 27

Цель программы:

Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно - транспортных ситуациях.

-формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

-приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-передачу детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Основные задачи по программе

1.О правилах безопасности дорожного движения.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.

Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый —готовятся к движению, на зеленый —двигаются).

Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».

Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС.

Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.).

Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке.

Объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать).

2. Развивать у детей элементарные навыки самосохранения в экстремальных ситуациях.
3. Способствовать формированию умений правильно обращаться с бытовой химией, газом, электричеством, адекватно вести себя при пожаре.
4. Способствовать формированию у детей знаний о способах реагирования на насилие со стороны взрослых и детей (в игровой форме).
5. Содействовать становлению экологически грамотных отношений в общении ребенка с природой.
6. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей. Поощрять принятие детьми самостоятельных решений в неожиданных ситуациях.
7. Способствовать развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения детей в быту.

Задачи для педагога:

1. С помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально - техническую базу для работы по данному направлению.
4. Выработать систему воспитательно - образовательной работы.

Календарно-тематическое планирование по безопасности детей дошкольного возраста.

Месяц	Неделя	Вид деятельности	Тема
1	2	3	4
Сентябрь	1	Занятие по изодеятельности.	«Правила поведения на улице для воспитанных детей».
	2	Диагностика детей. Анкетирование родителей.	
		Целевая прогулка	«Улица – не место для игр»
	3	Занятие Лепка	«Правила поведения в общественном транспорте для воспитанных детей».
4	Проигрывание ситуаций	«Это опасно!» «Осторожно, транспорт!»	

Октябрь	1	Ежедневные игры	«Дорожные знаки для пешеходов»
	2	Сюжетно – ролевые игры	«Мы в общественном транспорте»
	3	Занятие – коллективная аппликация «Человек в толпе»	«Правила поведения в толпе»
	4	Экскурсия	«Шагая по улицам поселка»
Ноябрь	1	Занятие (изо)	«Прогулка по морю»
	2	Проигрывание ситуаций	«Если я вдруг тону...»,
	3		«Безопасность на льду»
	4	Развлечение	«Спасатели, вперед!»
Декабрь	1	Занятие (конструирование)	«Правила обращения с огнем»
	2	Сюжетно-ролевая игра	«Наступает Новый год»
	3	Проигрывание ситуаций	«Разноцветные игрушки, свечи и хлопушки»
	4	Экскурсия	«Шагая по улицам поселка»
Январь	1	Зимние каникулы	
	2	Просмотр и анализ мультфильма	«Детские шалости с огнем»
	3	Занятие	«Правила обращения с огнем для воспитанных детей»
	4	Проигрывание ситуаций	«Если загорелся телевизор»
Февраль	1	Проигрывание ситуаций	«Как уберечься от ожогов»
	2	Беседа	«Огонь – друг, огонь – враг»
	3	Развлечение	Театрализованное представление «Путаница»
	4	Проигрывание ситуации	«Правила поведения дома для воспитанных детей» (газ, бытовая химия, электричество)
		Сюжетно – ролевая игра	«Если ты дома остался один...» (колющие, режущие предметы, лекарство, горючее)
Март	1	Занятие с элементами тренинга	«Один дома»
	2	Проигрывание ситуаций	«Опасности в быту»
	3	Занятие	«Незнакомец звонит в дверь»

	4	Проигрывание ситуаций	«Правила поведения с домашними животными для воспитанных детей»
Апрель	1	Занятие (аппликация)	«Мой друг»
	2	Сюжетно – ролевая игра	«Будем дружно жить»
	3	Занятие (аппликация)	«Правила поведения в лесу для воспитанных детей»
		Объектовая тренировка	
	4	Проигрывание ситуации	«По ягоды в лес пойду»
Май	1	Праздничная неделя	
	2	Экскурсия в парк	«Покатайте нас, лошадки»
	3	Занятие	«Будем бережно относиться к природе»
	4	Развлечение	« В гости к лету»

Основные требования к уровню подготовки воспитанников:

1. Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора
- не играть на дороге или около проезжей части
- переходить улицу только по пешеходному переходу
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины направо
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

2. Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

3. Ребенок должен иметь представление:

- о работе регулировщика

- о работе водителя
- о том, как водители заботятся об автомобиле
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания.

**Диагностический инструментарий для определения уровня программного материала
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» о правилах безопасности
дорожного движения**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области «Безопасность»															
		Знает правила дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора		Знает значение сигналов светофора		Различает элементы дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта)		Знает, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «зебра»		Знают специальные виды транспорта «скорая помощь», пожарная машина, «полиция», машина МЧС		Знает дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «остановка общественного транспорта»!		Знает правила поведения в общественном транспорте		Знает значение остановки и правила поведения на остановке	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Басманова Анна	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Крылов Ибрагим	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Кузякин Иван	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3

4	Ламзина Настя	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Ломакин Миша	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Неведро ва Маша	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	Ненашев Матвей	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3
8	Ожогин Илья	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Пивоварова Ксюша	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Попова Даша	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
11	Попов Игорь	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
12	Прохорова Варя	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1
13	Пустовалова Настя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Руденко Маша	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
15	Рыбин Илья	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
16	Стрельни- ков Артем	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
17	Шнайдер Саша	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Начало года: В - ---
С- 12 д. - 71%
Н- 5 д. - 29%

Конец года: В- 4 р. - 24%
С- 11 д.- 65%
Н- 2р. - 11%