

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кружковой работе на тем: «Безопасность детей дошкольного возраста»

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»
Возрастная группа: 6 - 7 лет

Сведение о разработчике:
Ведищева Е.Е. – воспитатель

2016-2017 учебный год
р.п. Сосновка

Пояснительная записка

Рабочая программа по безопасности детей группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет составлена в соответствии с федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического пособия:

«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князвва, Р.Б.Стеркина

«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая

Содержание программы

Содержание программы направлено на обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На достижение целей сохранения жизни и здоровья детей, формирования осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно-образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно-образовательных ситуаций	Форма организации образовательного процесса
32	1 раз в неделю	30 минут	групповая

Программой предусмотрено проведение:

-диагностических занятий - 4

-практических занятий - 28

Цель программы:

Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно - транспортных ситуациях.

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Основные задачи по программе

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасное поведение в природе

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах.

Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Задачи для педагога:

1. С помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально - техническую базу для работы по данному направлению.
4. Выработать систему воспитательно - образовательной работы.

Календарное планирование по безопасности детей

Месяц	Тема	Цели и задачи
СЕНТЯБРЬ	Знакомство с группой.	Рассказать о правилах поведения в игровой, умывальной и приемной комнатах. Определить запретные зоны и объяснить почему.
1 неделя	Безопасность в быту.	Познакомить с маршрутом выхода на прогулку и границами участка, на котором гуляют и играют дети.
2 неделя	Знакомство с поселком. Дорожная безопасность.	В поселке много улиц, у каждой свое название; много домов у каждого свой номер. Дома расположены вдоль дорог и чтобы избежать беды надо хорошо знать свой адрес и соблюдать правила поведения на дороге.
3 неделя	Тайны огня. Огонь – друг,	Познакомить детей с историей зарождения огня, освоения огня людьми

	огонь – враг. Пожарная безопасность.	рассказать о том, как используется огонь человеком в добрых целях, как опасно необдуманное общение с огнем, как возникает пожар, чем он опасен.
4 неделя	Чистота – залог здоровья. Безопасность в быту.	Познакомить с произведениями: «Девочка чумазая». «Муха надоеда», «Рыжеусый таракан». Беседа по прочитанному. «Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников». Дидактическая игра «Опасно – безопасно», С/р игра «Больница».
ОКТАБРЬ	Действия при возникновении пожара. Пожарная безопасность.	Научить детей правильным действиям при возникновении пожара. Чтение С. Маршак «Кошкин дом».
1 неделя		
2 неделя	Острые предметы. Безопасность в быту.	Закрепить представления об острых предметах, колющих и режущих предметах предостеречь от несчастных случаев в быту. Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок «Соедини по точкам». Чтение: Е. Казаков - «Чик-чик ножницы» Ю. Пермяк - «Торопливый ножик».
3 неделя	Улица. Дорожная безопасность.	Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «перекресток». Рассказ о том, на какие части делиться улица. Объяснить, где и как переходить улицу.
4 неделя	Что нужно делать, если потерялся. Безопасность в быту.	Беседа о том, что надо знать малышу о себе и к кому лучше всего обратиться за помощью. Задание на дом: выучить свой домашний адрес, как полностью зовут родителей, где работают, домашний телефон. Дид. игра «Опасно – безопасно», с/р игры «Автобус».
НОЯБРЬ	Первичные средства пожаротушения. Пожарная безопасность.	Познакомить детей с первичными средствами пожаротушения и правилами их пользования.
1 неделя		Чтение С. Маршак «Пожар».

2 неделя	Экскурсия на кухню. Безопасность в быту.	Обратить внимание на опасные предметы на кухне и как повар ими пользуется. Чтение стихотворения М. Тахистовой «На кухне».
3 неделя	Дорога до детского сада. Дорожная безопасность.	Беседа о том, как дети с родителями добираются до детского сада. Целевая прогулка с целью закрепления понятий. Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад.
4 неделя	Было ваше – стало наше. Безопасность в быту.	Советы милиции как избежать встречи с хулиганами и как с ними надо вести себя – незнакомец! , Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей». Дидактические игры «Убери на место», «Опасно – не опасно», «Кому что нужно для жизни». с/р игра «Дочки – матери».
ДЕКАБРЬ	Я б в пожарные пошел.	Познакомить детей с историей пожарной охраны, воспитать у детей чувство уважения к мужественной профессии. Чтение С. Маршак «Пожар»,
1 неделя	Пожарная безопасность.	
2 неделя	Не мешайте мне трудиться. Безопасность в быту.	Чтение с обсуждением стихотворения. Рассмотрение иллюстраций. Индивидуальные беседы с детьми «Я - помощник»
3 неделя	Транспорт. Дорожная безопасность.	Дать представление о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улицах города; воспитывать культуру поведения в транспорте.
4 неделя	Осторожно незнакомец. Безопасность в быту.	Беседа о несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Предостеречь детей от неприятностей с контактом с незнакомыми людьми. «Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников» Стр. 82. Игра «Похитители и находчивые ребята» Д.И. «Кому, что нужно для работы», «Улицы и машины» С.Р.И. «Мы пожарные», «Семья», «Мы пассажиры».
ЯНВАРЬ	Спички не тронь – в спичках огонь. Пожарная безопасность.	Разъяснить детям назначение спичек и опасность игры с ними.
1 неделя		Познакомить с пословицами, поговорками и загадками о спичках. Чтение стихотворений Е. Хоринской «Спичка-невиличка», Е. Новичихина «Спички», Э. Гардернеса «Старший брат».
2 неделя	Изучаем свой организм. Безопасность в быту.	Рассмотрение иллюстраций в книге «Внутренние органы человека». Рассказ воспитателя о строении органов человека. Знакомство с пословицами и поговорками об органах человека. Моделирование строения органов человека. Знакомство с правилами гигиены. Игра «Почистим зубы».
3 неделя	Светофор. Дорожная	Дать определение понятия «светофор»; закрепить знания о правилах перехода улиц.

	безопасность.	Заучивание стихотворения «У любого перекрестка»- Я. Пишумов, загадывание загадок Б. Житкова «Что я видел».
4 неделя	Мамина подруга. Безопасность в быту.	Предостереечь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми. Моделирование ситуации – к тебе подошла чужая тетенька и назвалась маминой подругой. «На чердаке»- ты попал в плохую компанию. Игра «Куда бежать , если за тобой гонятся». Д.И. «Опасно - безопасно», «Съедобно - несъедобно», «Умные машины».
ФЕВРАЛЬ	А у нас в квартире газ.	Разъяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовыми приборами. Чтение И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». Загадывание загадок.
1 неделя	Пожарная безопасность.	Моделирование ситуаций: «Сестра обожгла руку». Чтение Т.Фетисов «Куда спешат красные машины» Шорыгина «Осторожные сказки».
2 неделя	Горячие предметы на кухне. Безопасность в быту.	Беседа – закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту. Беседа о труде повара. Экскурсия на кухню и поблагодарить за заботу о детях.
3 неделя	Зачем нужны дорожные знаки. Дорожная безопасность.	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – переход; познакомить с новыми знаками: «зебра», внимание, осторожно дети «Скоро в школу», «Как обеспечить безопасность дошкольников».
4 неделя	Если чужой приходит в дом. Безопасность в быту.	Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни. Ключевые слова: доверчивый человек, уговоры, обещания. Моделирование ситуаций: - Если тебе позвонили в дверь... - Один дома. Игра «Похитители и находчивые ребята», «Куда бежать, если за тобой гонятся», с/р игры «Семья», «Больница».

МАРТ		
1 неделя	Электрические приборы. Пожарная безопасность.	Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Разъяснить какую опасность они в себе таят. Загадывание загадок. Моделирование ситуаций – стирка и глажение белья, просмотр телевизора.
2 неделя	Скорая помощь. В гостях у доктора Айболита. Безопасность в быту.	Учить детей в случае серьезного заболевания взрослого или ребенка быстро реагировать на ситуацию: не теряться и позвать взрослого или вызвать «скорую помощь». Закреплять умения оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Посещение мед. кабинета.
3 неделя	Целевые прогулки. Пешеход. Дорожная безопасность.	Уточнить знания детей правил поведения пешехода. Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Моделирование ситуаций – тебе подарили велосипед; Где бы поиграть в мяч. Чтение Маршака «Мой веселый звонкий мяч».
4 неделя	Лекарственные растения. Безопасность в быту.	Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых растений для лечения. Чтение С.Маршака «Растет», упражнения детей в практическом определении растений по запаху. Игры «Так и не так», «Соедини по точкам» С.р.и «Больница».
АПРЕЛЬ		
1 неделя	Пожар. Пожарная безопасность.	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Вспомнить правила поведения при возникновении пожара. Игра «Если возник пожар».
2 неделя	Безопасное общение с домашними животными. Безопасность в быту.	Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними. Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками.
3 неделя	Улица города (поселка). Дорожная безопасность.	Закрепить у детей знание правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость,

		умение оказать помощь другому.
4 неделя	Осторожно ядовитые растения. Безопасность в быту.	Учить детей узнавать ядовитые растения; дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. Игра «Распутай путаницу». Что надо помнить, когда гуляешь в парке, в лесу. Закрепить представления высоко – низко.
МАЙ 1 неделя	Пожар в лесу. Пожарная безопасность.	Обучить детей правильным действиям при эвакуации с места пожара. Познакомить детей с правилами безопасности в лесу. Чтение сказки «Осколок стекла». Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»
2 неделя	Осторожно гроза. Безопасность в быту.	Познакомить детей с правилами поведения во время грозы. Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы. Загадки, пословицы и народные приметы о грозе.
3 неделя	Знай и выполняй правила дорожного движения. Дорожная безопасность.	Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.
4 неделя	Обучение детей правилам поведения в воде. Безопасность в быту.	Познакомить детей с правилами поведения на воде, обработать их применение. и Игровая ситуация «свободное плавание», Игра «Водолазы» Закреплять представления: высоко – низко. Игра «Купание в море», «Мы плывем

Основные требования к уровню подготовки воспитанников:

1. Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора
- не играть на дороге или около проезжей части
- переходить улицу только по пешеходному переходу
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины направо
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

2. Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

3. Ребенок должен иметь представление:

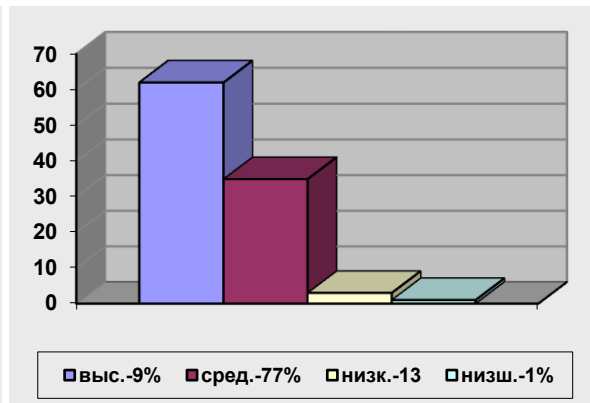
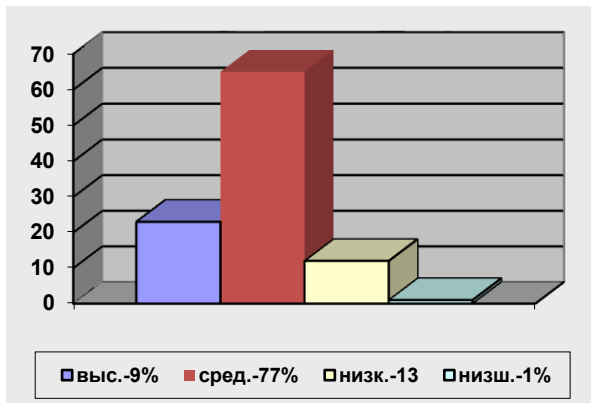
- о работе регулировщика
- о работе водителя
- о том, как водители заботятся об автомобиле
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания.

3	Архипова Соня	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в
4	Березут- цкая Женя	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в
5	Беликова Алина	в	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в
6	Долгов Матвей	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	с	в	с	в	в	в
7	Горюнов Илья	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	с	с	с	с
8	Еремеева Вика	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
9	Иванова Эля	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	с	с	в	в	в	в
10	Кирилло- ва Аня	в	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в
11	Куприя- нов Ваня	в	в	в	в	с	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в
12	Курников Всеволод	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
13	Мироненк о Саша	с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	с	с
14	Матрохин Денис	с	с	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
в	Ненашев Артем	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
16	Орловская София	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	с	с	с	в	с	в

17	Попов Артем	с	с	с	с	с	в	с	с	с	в	с	с	с	в	с	с
18	Попова Арина	с	с	с	с	с	с	в	с	в	с	с	в	в	в	в	в
19	Попова Полина	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
20	Пузин Артем	н	с	н	с	н	с	н	с	с	с	с	с	н	с	н	с
21	Семикина Софья	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
22	Стусов Миша	н	с	н	с	н	н	н	с	н	с	с	с	н	с	н	с
23	Шатилова Ксюша	с	в	с	в	с	с	с	в	в	в	с	в	с	в	с	в
24	Ширшова Софья	с	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в
25	Шумко Игорь	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	в	в
26	Шуба Лиза	с	с	с	в	с	с	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в

Начало года: В – 6д. 23%; С 17д. 65%; Н – 3р. 12% Конец года: В-16 д. 62%; С – 9д. 35% Н -1 р. 3%

Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их и в повседневной жизни.



Заведующий МБДОУ детский сад № 3 _____ Т.А.Попова