

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по приоритетному направлению «Безопасность детей младшего дошкольного возраста»

Составлена на основе образовательной Программы МБДОУ детский сад № 3, в соответствии с ФГОС и ФОП

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Возрастная группа: 3 – 4 года

Сведение о разработчике:

Ведищева Е.Е. – воспитатель

2023-2024 учебный год

р.п. Сосновка

Содержание

I. Базовая часть

Планируемые результаты освоения Программы	2	
Содержание работы по образовательной области	2	
Социально-коммуникативное развитие в области формирования основ безопасного поведения	2	3
Календарно-тематическое планирование по безопасности детей	3	
Список методической литературы	10	
Нормативное сопровождение	10	

Базовая часть ОП:

Планируемые результаты:

- ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;
- ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
- ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

Содержание работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ безопасного поведения

Образовательная область	Задачи	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	В области формирования основ безопасного поведения	
	<ul style="list-style-type: none">• развивать интерес к правилам безопасного поведения;• обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения	<p>Педагог поддерживает интерес детей к бытовым предметам, объясняет их назначение и правила использования, доброжелательно и корректно обращает внимание, что несоблюдение правил использования бытовых предметов позволяет создать ситуации, небезопасные для здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none">• Педагог использует игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребёнка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и так далее.• Педагог обсуждает с детьми правила безопасного поведения в группе, рассказывает, почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрирует детям, как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр.• Педагог рассказывает детям о том, как себя вести на площадке ДОО, игровой площадке рядом с домом. Обращает внимание

		<p>детей на необходимость оповещать взрослых (педагога, родителей (законных представителей)), если ребёнок хочет покинуть игровую площадку, уйти с участка ДОО. Обсуждает вместе с детьми их действия, дает возможность ребёнку рассказать о своем опыте, как себя вести безопасно: рядом с бездомными животными (не нужно подходить близко, пугать животных), рядом с незнакомыми растениями (без разрешения взрослых не пробовать незнакомые ягоды, листья растений, если у ребёнка появляется желание их попробовать, обязательно сначала спросить у взрослого, можно ли их есть).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог поддерживает интерес детей к вопросам безопасного поведения, поощряет вопросы детей дошкольного возраста, с готовностью на них отвечает, привлекая к обсуждению всех детей. Использует приемы упражнения, напоминания, личного примера для закрепления формируемых представлений.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование по безопасности детей

Месяц	Форма и тема занятия	Количество часов	Форма контроля
Сентябрь	Беседа «Диагностика представлений детей о безопасности»	10-15 мин	опрос
	Беседа «Встреча с незнакомцем»	10-15 мин	наблюдение
	Демонстрация, показ сюжетного материала «Внешность может быть обманчивой»	10-15 мин	наблюдение
	Демонстрация, показ сюжетного материала «За территорией детского сада»	10-15 мин	наблюдение
Октябрь	Беседа «Безопасное поведение в природе»	10-15 мин	опрос
	Дидактическая игра «Ядовитые грибы и ягоды»	10-15 мин	опрос
	Дидактическая игра «Осторожно, ядовито»	10-15 мин	опрос
	Беседа «Как был наказан любопытный язычок?»	10-15 мин	опрос
Ноябрь	Демонстрация, показ сюжетного материала «Опасные	10-15 мин	опрос

	предметы дома»		
	Художественное творчество «О добром и злом огне»	10-15 мин	рисование
	Демонстрация сюжетного материала «Осторожно, опасные предметы»	10-15 мин	опрос
	Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	10-15 мин	опрос
Декабрь	Беседа «Личная гигиена ребенка в детском саду»	10-15 мин	Дидактические игры
	Экскурсия в медицинский кабинет	10-15 мин	наблюдение
	Беседа «Роль лекарств и витаминов»	10-15 мин	опрос
	Вечер – досуга «Путешествие в страну «Здоровья»»	15 мин	развлечение
Январь	Моделирование ситуации «Игрушка заболела»	10-15 мин	развлечение
	Беседа «Что такое улица?»	10-15 мин	опрос
	Демонстрация сюжетного материала «Безопасности на дорогах»	10-15 мин	наблюдение
Февраль	Беседа «Игры во дворе»	10-15 мин	опрос
	Демонстрация, показ сюжетного материала «Правила поведения в транспорте»	10-15 мин	наблюдение
	Беседа «Правила езды на велосипеде, самокате, роликах»	10-15 мин	наблюдение
	Демонстрация, показ сюжетного материала «Виды транспорта»	10-15 мин	Дидактические игры
Март	Вечер –досуга «Как перейти дорогу?»	15 мин	развлечение
	Дидактическая игра «Светофор у нас в гостях»	10-15 мин	опрос
	Демонстрация, показ сюжетного материала «Мы по улице идем, маму за руку берем»	10-15 мин	опрос
	Демонстрация, показ «Транспорт» (грузовой, легковой, пассажирский)	10-15 мин	дидактические игры
Апрель	Демонстрация сюжетного материала «Собака и кошка наши друзья и враги»	10-15 мин	дидактические игры
	Беседа «Бережное отношение к природе»	10-15 мин	наблюдение
	Вечер – досуга «Едем в автобусе»	15 мин	развлечение

		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Анохина Элин.	2		2		2		2		1		2		1		2	
2	Беликова Лиза	2		2		2		2		1		1		1		2	
3	Дьячкова Юлия	2		2		2		2		1		2		1		2	
4	Жабин Матвей	2		2		2		2		1		2		1		2	
5	Жукова Мил.	2		2		2		1		2		1		1		2	
6	Лебедев Илья																
7	Марчук Макс.	2		2		2		2		1		1		1		2	
8	Прокудин Ром.	1		1		1		1		1		1		1		1	
9	Рогова Маша	1		1		1		1		1		1		1		1	
10	Сайфутдинова	2		2		2		2		1		2		1		2	
11	Сизова Верон.	1		1		1		1		1		1		1		1	
12	Смагин Вадим	2		2		2		2		2		2		1		2	
13	Ханмагомедова	1		1		1		2		1		1		1		1	
14																	
15																	

3 –высокий уровень знаний

2-средний уровень знаний

1-находится в стадии формирования

На начало года всего 12 детей: Высокий уровень –

Средний уровень- 8 детей – 67%

Низкий уровень – 4 ребенка – 33%

На конец года всего детей: Высокий уровень –

Средний уровень -

Низкий уровень -

Список методической литературы

1.. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

