

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по приоритетному направлению «Безопасность детей дошкольного возраста»

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»
Возрастная группа: 2 – 3 года

Сведение о разработчике:
Ведищева Е.Е. – воспитатель

2022-2023 учебный год
р.п. Сосновка

Пояснительная записка

Рабочая программа по безопасности детей группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет составлена в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического пособия:

«Развернутое перспективное планирование» первая младшая группа по программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой;

«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая

Содержание программы

Содержание программы направлено на обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На достижение целей сохранения жизни и здоровья детей.

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательных ситуаций	Форма организации образовательного процесса
34	1 раз в неделю	10 минут	групповая

Программой предусмотрено проведение:

-диагностических занятий - 4

-практических занятий - 30

Цель программы:

Сохранить жизнь и здоровье детей. Познакомить с элементарными правилами дорожного движения.

Основные задачи по программе

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Познакомить детей с видами транспорта (автобус, трамвай, грузовая машина, легковая машина, поезд).
2. Учить детей называть и различать составные части транспорта (руль, колеса, кабина, кузов, вагоны, окна, двери).
3. Дать представления о том, для чего нужна грузовая машина (на ней перевозят песок, дрова, капусту, картошку) и легковая машина (на ней ездят люди).
4. Познакомить с профессиями людей, управляющих транспортом (шофер, машинист).
5. Дать представления о том, что узкая дорожка для людей, а широкая дорожка – для транспорта.
6. Дать представление о светофоре. Познакомить с цветами красный и зеленый.

Задачи для педагога:

1. С помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально - техническую базу для работы по данному направлению.
4. Выработать систему воспитательно - образовательной работы.

Календарное планирование по безопасности детей

Месяц	Тема	Цели и задачи
СЕНТЯБРЬ	Рассматривание игрушки – машины.	Формировать представления о цвете (красный, зеленый).
1 неделя		
2 неделя	Наблюдение за сюжетно – ролевой игрой «Мы шоферы».	Познакомить с транспортом (машиной) и ее составными частями (рулем, колесами). Познакомить со значением слов шофер, машины.
3 неделя	Игра «Красный – зеленый».	Закрепить знания, что на зеленый цвет - топать ножками, на красный – стоять.
4 неделя	Принимаем в гости куклу Машу.	Закрепить значение слов машина, шофер. Учить называть составные части машины – руль, колеса. Развивать восприятие красного и зеленого

		цветов.
ОКТАБРЬ	Подвижная игра «Машины едут».	Закрепить знания о том, что машины едут по дороге.
1 неделя		
2 неделя	Подвижная игра «Бегите ко мне».	Учить отличать грузовые машины от других.
3 неделя	Рассматривание грузовой машины. Ситуация общения «Из чего состоят машины».	Познакомить с тем, что у грузовой машины есть кабина и кузов.
4 неделя	Грузовая машина.	Учить отличать грузовые машины от других. Знакомить с назначением грузовых машин.
НОЯБРЬ	Игра «Найди машину, которую назову».	Закрепить умение различать машины – автомобили легковые и грузовые.
1 неделя		
2 неделя	Игровая ситуация «Собери урожай».	Закрепить знания детей о том, что перевозят в грузовой машине.
3 неделя	Игровое упражнение «Кто внимательный».	Дать представление о том, что такое дорога.
4 неделя	Узкая и широкая дорога на улице.	Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых).
ДЕКАБРЬ	Игра «Найди машину, которую назову»	Закрепить умение различать машины – автомобили легковые и грузовые.
1 неделя		
2 неделя	Игровое упражнение «Кто внимательный». Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик».	Закрепить знания о транспорте.
3 неделя	Дидактическая игра «Угадай, на чем повезешь». Ситуация	Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей и широкую дорогу для машин (грузовых и легковых).

	общения «Чем опасна дорога зимой».	
4 неделя	На чем люди ездят.	Закрепить знания о том, что на грузовых машинах перевозят грузы: песок, кирпич, картофель, яблоки и т.д., а на маленьких ездят люди.
ЯНВАРЬ	Игра – инсценировка «К нам едут гости».	Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта (поезд, который идет по рельсам (железная дорога)).
1 неделя		
2 неделя	Игра «За рулем».	Расширять словарный запас детей.
3 неделя	Игра «Саный поезд». Игровое упражнение «Паровоз».	Знакомить с профессией машиниста. Знакомить с правилами катания на санках зимой.
4 неделя	Поезд и железная дорога.	Познакомить с таким видом общественного транспорта, как поезд. Дать понятие: что поезд едет по рельсам; поезд очень длинный и состоит из вагонов, в которых можно перевозить людей. Познакомить с профессией машиниста.
ФЕВРАЛЬ	Игра «На санках». Подвижная игра «Поезд».	Продолжать работу по закреплению знаний о транспорте.
1 неделя		
2 неделя	Ситуация общения «Чем опасна дорога зимой».	Расширять словарный запас детей.
3 неделя	Дидактическая игра «Паровоз». Игра «Поезд в туннеле».	Закреплять умение различать красный и зеленые цвета. Воспитывать наблюдательность.
4 неделя	Что такое трамвай.	Познакомить с особенностями такого вида транспорта, как трамвай. Учить отличать его от других. Продолжать работу по закреплению знаний о транспорте.
МАРТ		
1 неделя	Дидактическая игра «Собери светофор». Подвижная игра «Паровозы, машины».	Формировать знания о светофоре и его назначении на дороге.
2 неделя	Дидактическая игра «Угадай,	Учить различать транспорт.

	на чем повезешь», «Правильно – неправильно».	
3 неделя	Дидактическая игра «Найди и собери». Подвижная игра «Паровозы, машины».	Закрепить знания о частях машин и их отличии.
4 неделя	Друг на дороге.	Знакомить с элементарными правилами дорожного движения со светофором; рассказать о значении светофора в целом. Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения : зеленый – иди, красный – стой.
АПРЕЛЬ	Игра – инсценировка «Как машина зверят катала».	Знакомить с элементами правил поведения на дороге (быть осторожными – не бегать).
1 неделя	Дидактическая игра «Разрешено – запрещено».	
2 неделя	Наблюдение за ездой машин. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	Учить быть внимательными, дорогу переходить на красный свет нельзя, по дороге идти только с взрослым, держась за руку.
3 неделя	Игра – инсценировка «К нам едут гости» с использованием различных видов транспорта.	Учить детей различать виды транспорта.
4 неделя	Осторожно – дорога.	Закрепить знания о транспорте. Учить правилам дорожного движения. Учить быть внимательными на дороге (на дороге есть Светофорик, который на красный идти запрещает, а на зеленый – разрешает).
МАЙ	Наблюдение за игрой «Шоферы».	Закреплять полученные знания о дороге и правилах дорожного движения.
1 неделя	Дидактические игры «Запрещено – разрешено», «Собери светофор».	
2 неделя	Дидактические игры «Запрещено – разрешено», «Собери светофор».	Продолжать работу по закреплению знаний о назначении светофора на дороге.
3 неделя	Катание машин и езда на	Закреплять знания правил поведения на дороге.

