



# **«Создание экологической тропинки в ДОУ»**

Авторы: Ведищева Е.Е.,  
Долгова С.В.





# Цель проекта:

**Осуществление экологического развития детей путем реализации системы практико – ориентированной экскурсионной деятельности на экологической тропе, являющийся ведущим средством формирования основ целостной «экологической» картины окружающего мира.**





## **Задачи проекта:**

- **Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.**
- **Развитие устойчивого интереса к природе, ее живым и неживым объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы.**





**Тип проекта:**

информационно – экологический;

**По характеру создания:**

детско – взрослый;

**По характеру контактов:**

открытый;

**По количеству участников:**

групповой;

**По времени:** долгосрочный (один год)







## **Ожидаемые результаты:**

- **Расширение знаний и представлений у дошкольников о бережном созидательном отношении к природе.**
- **Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.**
- **Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.**



# Формы

## реализации проекта:

- **Оформление карты экологической тропы.**
- **Эксперименты, опыты, решение проблемных ситуаций.**
- **Практическая деятельность.**
- **Наблюдение за живой и неживой природой.**
- **Продуктивная деятельность.**
- **Ролевые, дидактические, подвижные, настольные, экологические игры.**
- **Чтение художественной литературы.**
- **Экологическая акция «Берегите природу».**



# Цель создания экологической тропы:

- Развитие у детей экологической воспитанности, бережного отношения к природе.
- Развитие наблюдательности, познавательной активности при работе на экологической тропе.
- Воспитание у дошкольников трудолюбия.







# Задачи:

- Развитие познавательного интереса к миру природы, осознание ребенком себя, как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
- Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
- Повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными.







# Этапы создания экологической тропы:

- **Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов.**
- **Составление карты – схемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде кружочков с цифрами при рисунков – символов.**
- **Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – того , кто будет давать задания и приглашать в гости.**
- **Фотографирование объектов и описание всех точек по схеме, оформленное в виде паспорта.**





# **Правила поведения на экологической тропинке:**

- **Поздоровайтесь с хозяином тропы.**
- **Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума.**
- **Шум не помощник в познании природы. Наслаждайтесь пением птиц и другими звуками природы.**
- **Запрещается срывать растения, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.**
- **На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять, наслаждаться.**
- **С тропы нельзя уносить сувениры природы.**





# **Формы и методы работы с детьми:**

**Экологические беседы; наблюдения в природе; целевые прогулки, экологические конкурсы, решение экологических ситуаций, чтение художественной литературы; обсуждение и проигрывание ситуаций, трудовой десант, труд в природе; экологические развлечения, досуги, праздники; экологические игры (дидактические, имитационные, игры – путешествия, сюжетно – ролевые игры, соревновательные, подвижные); инсценировки, театрализации.**





# Формы работы с родителями:

- **Расширить знания родителей об экологическом воспитании детей.**
- **Привлечь родителей к оформлению экологической тропинки.**
- **Закрепить представления родителей о значимости использования экологического воспитания детей в повседневной жизни, являясь примером экологической воспитанности.**







# **Объектами экологической тропы можно взять следующее:**

- Птичья столовая.
- Песочница.
- Пень.
- В гостях у сказки.
- Муравейник.
- На лесной опушке.
- Лужайка с насекомыми.





# Хозяин тропы





# Птичья столовая.

**Формирует у детей экологическую культуру, прививает любовь к природе и воспитывает бережное отношение к ней, знакомит с повадками, условиями жизни птиц, рассказывает о пользе птиц, развивает познавательную способность дошкольников.**







# Песочница –

демонстрируются отдельные свойства песка и воды,  
проводятся элементарные опыты.





**Пень** - жилище для мелких организмов: насекомых, пауков, грибов, лишайников, мхов. Наблюдение за пнем, помогает детям понять круговорот веществ в природе.







# В гостях у сказки







# Муравейник.

**Задача этого объекта – углубить знания детей о муравьях, их образе жизни, сформировать представление о роли муравьев в жизни леса, воспитание бережного отношения к муравьям.**





# На лесной опушке.

**Эта зона может стать основной для реализации природоведческого воспитания дошкольников. Она дает возможность для организации наблюдений за животными родного края, их узнавания.**







# Лужайка с насекомыми.

Это зона для организации наблюдений за растениями, деревьями, кустарниками, насекомыми.





# Результаты проекта:

- Дети научились классифицировать растения, деревья, кустарники, насекомых, животных.
- Проводить простейшие исследования с объектами природы.
- Узнали много интересного из жизни растений, насекомых, животных.
- Научились вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- Стали бережнее относиться к объектам природы.







# Спасибо за внимание

