

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3

**КОНСПЕКТ**  
**организованной образовательной деятельности**  
**по безопасности**  
**в группе общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет**  
**воспитателя Ведищевой Елены Евгеньевны**

р.п.Сосновка, 2020г

**Конспект образовательной деятельности по безопасности в группе  
общеразвивающей направленности  
детей от 4 до 5 лет.**

**Провел воспитатель:** Ведищева Е.Е.

**Место проведения:** групповая комната

**Длительность:** 09.00-09.20

**Цель:** Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах их возникновения и правилах поведения в таких ситуациях. Формировать осознанное безопасное поведение детей в быту.

**Задачи:**

- обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;
- закреплять знания об источниках опасности в быту;
- развивать внимание, сообразительность;
- воспитывать чувство товарищества и сопереживания;
- расширять словарный запас детей.

**Материал:** иллюстрации "Безопасность в быту", картинки с изображением опасных (спички, гвозди, ножницы, булавки, иголки, молоток, шило, ножовка, нож, вилка) и безопасных предметов (игрушки), мяч, плоскостные изображения деревьев "Безопасность" и "Опасность".

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, милые дети.

Взрослым без вас тяжело жить на свете.

Дружно скажите все вместе сейчас,

Какие сегодня в детском саду вы у нас?

**Дети:**

Мы ребята классные,

Веселые прекрасные!

**Воспитатель:** Очень хорошо. Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел!

(показывает мяч, который перевязан бинтом, заклеен пластырем). Хотите узнать, что с ним произошло? Тогда слушайте.

У окна играли дети - девочка и мальчик.

Очень весело играли, вверх бросали мячик.

Тех детей предупреждала бабушка давно,

Что играть им здесь опасно - мяч влетит в окно.

Не послушались ребята и продолжили игру.

Мячик, словно кенгуру вдруг запрыгал быстро

В направлении к окну...

Все случилось за секунды: звон стекла и громкий плач,

Да к тому ж еще дырявый ярко-красный новый мяч.

Не играют больше дети, им теперь уж все равно.

В дырках мяч лежит под стулом, и не склеишь то окно!

И не склеишь пальчик, что порезал мальчик.

Вот какую историю рассказал нам мячик.

Как вы думаете, правильно поступили дети? Почему?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей.

А наш гость приглашает нас в страну «Безопасность», поиграть с ним и научиться вести себя так, чтобы не случилось беды. Мы отправляемся с вами в путешествие. Поехали (под музыку)

**Первая остановка «Зажигалочка».**

Отгадайте-ка загадку:

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками, тоненькими... (спичками)

Ответы детей: (спички)

Воспитатель: Правильно это спички (показываю коробок со спичками)

Ребята, а вы хотите поиграть со спичками?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что они очень опасные.

Воспитатель: А что может случиться, если мы зажжем спичку?

Ответы детей (пожар, можно обжечься, загорится все вокруг).

Посмотрите, что случилось с Крошем и Ежиком в мультфильме «Смешарики» «Опасные игрушки».

**Показ мультфильма.**

Воспитатель: Что же случилось со Смешариками.

Ответы детей.

Дети читают стихи:

Если спички в руки взял,

Сразу ты опасным стал.

Ведь огонь, что в них живет

Много бед всем принесет.

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожаленью.

Для всех людей без исключения!

Его так трудно потушить-

Он может все вокруг спалить!

И вот уже в огне - весь дом.

Опасны шалости с огнем!

### **Физкультминутка.**

«Спички опасны, их только тронь,  
Сразу появится яркий огонь.  
Сначала маленький, а потом большой.  
Вода полилась и огонь погас».

### **Игровое упражнение – презентация «Найди пожароопасный предмет».**

- 1) Спичка, ведро, ранец, карандаш, кукла.
- 2) Стакан, зажигалка, ложка, одеяло.
- 3) Утюг, мяч, чашка, часы.
- 4) Ковер, телевизор, картина, стол.

Воспитатель: Ребята, запомните, играть со спичками нельзя. Поехали дальше (Под музыку).

### **Вторая остановка «Острые предметы»**

Воспитатель: Дети, иногда бывает так, что опасными предметами являются те, которыми мы чаще всего пользуемся. Послушайте, какая история произошла с одним «гостем».

#### **Читает стихотворение «К нам пришёл сегодня гость».**

К нам пришёл сегодня гость  
И случайно сел на **гвоздь**  
Гость смертельно побледнел,  
Встал со стула робко  
И на кресло пересел  
Где лежала **кнопка**.  
Бедный гость из-за стола  
Вылетел, как птица...  
А внизу его ждала бабушкина **спица**.  
С полки вдруг упал **топор**,  
**Нож, пила и гвозди...**

Гость несчастный с этих пор  
К нам не ходит в гости!

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасного поведения не соблюдали хозяева? ( Ответы рассуждения детей).

#### **Дидактическая игра «Генеральная уборка».**

Ребята, давайте мы с вами устроим генеральную уборку в нашем игровом домике. Воспитатель распределяет роли. Дети прибираются и находят предметы, которыми нельзя играть и убирают их в коробку для хранения опасных предметов.

#### **Игра «Закончи фразу»**

Дома острые ножи  
Ты на полку... (положи)  
Если ножницы достал,

Убери, откуда ... (взял)  
Не раскидывай иголки,  
Убери их все на .... (полку)

Дети читают стихотворение:

Не бери без спросу нож,  
И запомни, где живешь.  
Про пожар, что нужно знать  
И кого на помощь звать  
01; 02; 03

Ты запомни и звони!

**Воспитатель:** Ребята, запомните, что нельзя играть с опасными предметами. Продолжаем наше путешествие. Поехали (под музыку).

**Следующая остановка «Незнакомец».**

**Воспитатель:** В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребенка. Поэтому необходимо знать, как надо вести себя, если остался один дома. Можно ли незнакомцу открывать дверь?

Дети: Нет.

**Воспитатель:** Бывают разные ситуации, преступник может переодеться врачом, сантехником, может сказать, что он знакомый вашей мамы или папы, но вы должны помнить, что незнакомцам дверь открывать нельзя.

**Дети читают стихи:**

Если позвонил звонок,  
Посмотри, сперва в глазок.  
В гости кто пришел, узнай,  
Но чужим – не открывай.

Если нет глазка, тогда:  
Кто же там? спроси всегда  
А не станут отвечать –  
Дверь не надо открывать.

**Воспитатель:** Если чужой человек долго не уходит от вашей двери, или пытается ее открыть, что необходимо сделать?

Дети: Вызвать полицию по телефону 02.

**Воспитатель:** Запомните, дверь можно открывать только родным и близким людям. Поехали дальше.

**Следующая остановка «Скорая помощь»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите здесь какие-то красивые баночки и коробочки, но в вот этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).

Мячик думает, что это, наверное, вкусные сиропы и конфетки. Вы всё придумываете, что они опасны, наверное, просто делиться со мной не хотите.  
Воспитатель: Нет, это не конфетки!

Дети: Лекарства.

Давайте объясним мячику, почему лекарства опасные? Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырёк микстуры, 2-3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота!

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям.

**Дети рассказывают стихи:**

Много тюбиков и баночек  
Есть в шкафах у наших мамочек.  
В них хранятся средства разные,  
К сожалению опасные...

Кремы, пасты и таблеточки  
Не берите в руки, деточки:  
Это бытовая химия –  
Как отравы очень сильная!

Если сильно заболел необходимо обратиться к врачу или вызвать скорую помощь по телефону 03. А еще нельзя играть с мелкими предметами, особенно брать их в рот.

**Дети читают стихи:**

В уши, в нос нельзя совать  
Мелкие предметы.  
Могут там они застрять,  
Помните об этом!

И придется вас вести  
К медикам в больницу.  
Глупо так себя вести,  
Просто не годится.

**Дидактическая игра "Так и не так"** Мячик принес картинки, на которых животные и звери поступают правильно или неправильно. Давайте, мы с вами разложим эти картинки. (Воспитатель раздает детям картинки и выставляет два дерева - красивое, зеленое "Безопасность" и "сухое" грустное "Опасность") Если у вас картинка на которой дети поступают неправильно, то ее надо положить под больное дерево. А если дети поступают правильно - под дерево "Безопасности"

Дети выполняют задание, объясняя свой выбор.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вы постарались и с заданием справились правильно. Посмотрите, наш мячик выздоровел. Хотите с ним поиграть? А как же мы будем играть в мяч в группе? Вдруг случится та же история, о которой нам рассказал мячик?

Дети высказывают свои предположения.

**Воспитатель:** Давайте сядем на ковер по кругу и поиграем в игру «Можно – нельзя». Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.

- Можно спичками играть?
- Залезать на подоконник?
- В уголке игрушками играть?
- Книжки за столом читать?
- Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?
- Острые предметы брать?
- Вместе с бабушкой вязать?
- Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?
- Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
- Телевизор и утюг включать?
- Громко в уши всем кричать?
- Игрушки с пола убирать?

Ну что ж, молодцы, ребята, со всеми заданиями справились. Наше путешествие в страну «Безопасность» подошло к концу. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию, и будете соблюдать правила безопасности в быту и на улице.