

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности по безопасности
в группе общеразвивающей направленности
детей от 6 до 7 лет
на тему: «Спички детям не игрушка»
воспитателя Ведищевой Елены Евгеньевны

р.п.Сосновка, 2021г

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности по безопасности
в группе общеразвивающей направленности
детей от 6 до 7 лет
на тему: «Спички детям не игрушка».

Место проведения: музыкальный зал.

Провел воспитатель: Ведищева Елена Евгеньевна.

Программное содержание:

Систематизировать знания детей об основах безопасности жизнедеятельности, о правилах пожарной безопасности.

Уточнить и закрепить знания детей о бытовой технике, электроприборах и правила пользования этими приборами в быту.

Предостерегать от несчастных случаев в быту.

Воспитывать у детей желание и стремление самому научиться преодолевать трудные ситуации в жизни.

Воспитывать интерес и желание узнать что – то новое.

Учить детей делать спичку способом оригами.

Ход ООД:

Дети: Здравствуй, утро доброе,

Здравствуй, детский сад.

Здравствуй, добрый друг,

Здравствуйте все вокруг.

Очень рады мы гостям.

Теплоту мы дарим Вам.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Отгадайте загадку.

К дальним селам, городам,

Кто идет по проводам?

Светлое величество...

Это....

Дети:

Воспитатель: По тропинкам я бегу,

Без тропинки не могу.

Где меня, ребята нет

Не зажжется в доме свет.

Дети:

Воспитатель: Скажите, а в нашей группе есть электричество?

Дети:

Воспитатель: По каким предметам вы догадались о наличии электричества?

Дети: Розетки, лампочки, провода, выключатели.

Воспитатель: Правильно, электричество есть в каждом доме. Это наш самый первый помощник. Когда вечером становится темно, вы щелкните выключателем, и в комнату освещает яркий свет люстры. Ток бежит по проводам и заставляет работать электрические приборы. В нашем доме и квартирах таких немало. Отгадайте загадки:

Идет пароход, то назад, то вперед.

А вокруг такая гладь,
Ни морщинки не видать (Утюг).

Он один ведь в целом свете,
Очень рад пыль встретить (Пылесос).

Есть в домах одно окошко
Необычное немножко...
Кто появится в окне,
Скажет слово всей стране (Телевизор).

На столе, в колпаке,
Да в стеклянном пузырьке,
Поселился дружок –
Развеселый огонек (Настольная лампа).

Только я, только я,
Я на кухне главная.
Без меня, как ни трудись,
Без обеда насидитесь (Электроплита).

Я пузатый и пыхтящий,
Я большущий и блестящий,
Если только захочу,
Кипяточку вскипячу (Электрический самовар).

Воспитатель: Дети, а какие еще электрические приборы вы знаете?

Дети: Компьютер, холодильник, стиральная машина, посудомоечная машина, миксер, микроволновая печь и т.д.

Воспитатель: Дети, представьте себе, что электричество перестало поступать в ваш дом. Что произойдет? (Ответы детей)

Правильно, электрический ток – наш верный помощник.

Ребенок читает стихотворение:

Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы:
Холодильник, мониторы,
Кофемолка, пылесос.
Ток энергию принес.

Игра «Угадай, что лишнее» (электрические приборы).

Воспитатель: Огонь верно служит человеку, без огня не обойтись: он согревает, он нас кормит. Но когда человек забывает об осторожном обращении с огнем, огонь становится нашим врагом.

Ребенок читает стихотворение:

Знают все, без огня
Не проживем мы ни дня,
При огне, как при солнце,
Светло!
При огне и зимою тепло!
Но когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.

Воспитатель: Дети, давайте познакомим присутствующих с правилами пользования огнем:

1. Помни! Никогда не дотрагивайся до включенных электроприборов мокрыми руками! (Вода пропускает через себя ток).
2. Не пользуйся самостоятельно розеткой, проси взрослых включить или выключить электроприбор.
3. Не дотрагивайся до включенных электроприборов металлическими предметами (отвертками, ножницами, иголками и др).
4. Не трогай электропровод!
5. Уходя из дома, выключай все электрические приборы и газовую плиту.

Проводится игра – загадка «Если возник пожар» (Дети встают в круг. Игру начинает воспитатель, в руках у него мяч. Играющий должен быстро продолжить стихотворение и передать мяч дальше).

Воспитатель:

Этот шар в руках недаром.
Если раньше был пожар –
Ввысь взмывал сигнальный шар.

Ребенок:

Звал пожарных в бой с пожаром
Где с огнем беспечны люди,
Там взвьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет злой пожар.

Ребенок:

1,2,3,4.

У кого пожар в квартире?

Ребенок:

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил утюг?

Ребенок:

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками играл?

Ребенок:

Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над газом?

Ребенок:

Столб огня чердак обнял

Кто там спички зажигал?

Ребенок:

Побежал пожар во двор.

Это кто там жег костер?

Ребенок:

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег траву?

Ребенок:

Помни каждый гражданин.

Это номер 01.

Дым увидел – не зевай

И пожарных вызывай.

Воспитатель:

Это всем должно быть ясно,

Что шутить с огнем опасно.

Воспитатель:

От чего случается пожар?

Какие беды приносит пожар?

О чем надо знать, чтобы не допускать пожара?

Можно со спичками играть?

А петарды поджигать?

Не затушенный в лесу костер бросать?

Траву сухую поджигать?

Газ без взрослых зажигать?

Электроприборы включать?

Воспитатель:

Дети сегодня у нас мастер – класс на тему: «Спички детям не игрушка».

Мы будем делать аппликацию способом оригами.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Молодцы, детки, какие чудесные у вас получились работы. Я думаю, что вы будете строго соблюдать правила пожарной безопасности и запомните, что спички детям не игрушка.

Все: Спички детям не игрушка.

Крепко помните, друзья,

Что шутить с огнем нельзя!