

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3

**Конспект открытой образовательной деятельности
по безопасности
в группе общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет
на тему: «Азбука безопасности»
воспитателя Ведищевой Елены Евгеньевны**

р.п.Сосновка , 2023г

**Конспект открытой ООД по безопасности
в группе общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет на тему: «Азбука безопасности».**

Длительность: 15 мин.

Место проведения: групповая комната

Провел воспитатель: Ведищева Е.Е.

Программное содержание: формировать у детей младшего дошкольного возраста элементарные представления о личной безопасности.

Задачи:

Обучающие:

- обучать основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112;

Развивающие:

- формировать понятие «*можно – нельзя*» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;

Воспитательные:

- воспитывать безопасное поведение дома, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

Оборудование: Домик – теремок, шапочки кошки, курочки, лошадки, собачки, опасные предметы – иголка, ножик, упаковка таблеток, утюг, коробок спичек, мячик.

Ход ООД:

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в удивительную и увлекательную страну «Безопасности». Вы готовы?

Дети:

Встало утром солнышко,
Заглянуло в окошко.
Мы к нему потянулись
И друг другу улыбнулись.
Дружно мы все живем
И здоровье бережем!

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый домик, а кто в нем живет?

Подходим к домику, стучимся в дверь, а она открыта, заходим. (На стульчике сидит Мишка).

- Мишка, здравствуй!

Мишка здороваётся с детьми.

- У тебя почему-то открыта дверь? А почему ты такой маленький и один дома?

Мишка: А мама ушла в магазин, вот я один и остался.

- А ты не боишься находиться дома один? И с открытой дверью?

Мишка: Нет.

Воспитатель: Но это же очень опасно. Дверь нужно обязательно закрывать.

Если вдруг позвонят в дверь незнакомые люди, ты что будешь делать?

Мишка: Наверное, открою дверь.

Воспитатель: Ребята, а вы как бы поступили в этом случае?

(Дети вспоминают правила безопасности).

Воспитатель: Если в дверь звонит полицейский, врач, слесарь.

Мишка: Наверное, открою дверь.

Воспитатель: Ребята, а вы как бы поступили в этом случае?

(Дети вспоминают правила безопасности).

Воспитатель: Если в дверь звонит полицейский, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.

1. Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

2. Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

3. Он покажет вам пакет

А под мышкой пистолет.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

4. Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Воспитатель: Ну что, Мишка, ты запомнил правила, которые нужно соблюдать, если ты остался один дома? Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. В таких случаях нужно звонить по телефону: 02, а если это сотовый телефон, то набирай: 112.

Мишка выглядывает в окошко.

Воспитатель: Мишка, а почему у тебя открыто окошко?

Мишка: А я люблю выглядывать из окошка.

Воспитатель: Дети, давайте расскажем Мишке, почему нельзя выглядывать из открытого окна.

Дети объясняют Мишке.

Воспитатель: Мишка, а что у тебя лежит?

Мишка: спички.

Физкультминутка.

Спички опасны, их только тронь – (Дети грозят пальчиком).

Сразу появиться яркий огонь! (Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)

Сначала маленький, (Руки перед собой).

А потом большой, большой! (Руки вверх, шевелят пальчиками).

Подул ветерок (Дуют).

И огонь погас. (Опускают руки).

Воспитатель показывает иллюстрацию сказки «Кошкин дом».

- Вы узнали эту сказку? Как называется?

- Что случилось в этой сказке? (У кошки сгорел дом)

- Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар).

- А давайте вспомним отрывок из этой сказки? (... звеня в колокольчик рассказывает отрывок: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, идет дым столбом. Кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром заливать кошкин дом. А собачка с помелом, а лошадка с фонарем.

- Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? (Она растерялась, испугалась, а собачка с помелом) - А кто не растерялся? (Курица, она взяла ведро воды заливать пожар).

- А можно ли еще чем – то затушить огонь? (Можно засыпать песком, землей).

-Ребята, а как называется машина, которая тушит пожар?

Дети:

-А чем отличается пожарная машина от других машин?

Дети:

-Как называются люди, которые тушат пожар?

Дети:

-Молодцы, дети, мы сейчас поиграем в игру «Да – нет».

(Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч, задаёт вопрос, ребёнок ловит мяч и отвечает «да» или «нет»).

— Можно детям спички в руки брать? (нет)

— С мячом, пирамидкой играть? (да)

— Детям утюг включать? (нет)

— Лекарства самим принимать? (нет)

— С подругой в куклы играть? (да)

— Из кубиков дома сооружать? (да)

Воспитатель: Молодцы, дети. Мишка, а что у тебя лежит в коробочке?

Мишка: Мои игрушки.

Игра «Опасные предметы»

Воспитатель: (достаёт иголку). Что это? (Иголка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт нож.) Для

чего нужен нож? Им можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт коробок спичек.) Можно играть со спичками? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт утюг.) Можно детям включать утюг? Кто пользуется утюгом? (Ответы детей.) Ребята, какие это предметы?

Дети:

Воспитатель: Можно с ними играть? Почему? (Ответы детей.)

Мишка, ты понял, что нельзя играть с такими предметами, они очень опасны.

Мишка: Да, я все понял.

Воспитатель: В заключение нашего путешествия мы посмотрим мультфильм о безопасности.

(Просмотр мультфильма).

Воспитатель: Мишка, ты все понял? А вы, дети будете соблюдать правила безопасности? Давайте подарим Мишке игрушки, с которыми можно безопасно играть.

Дети:

Воспитатель: Молодцы, ребятки. На этом наше путешествие закончено.