

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3

**Конспект ООД  
на тему: «Безопасность – это важно!»  
в группе общеразвивающей направленности  
детей от 5 до 6 лет  
воспитателя Ведищевой Елены Евгеньевны**

р.п.Сосновка, 2021г

Конспект отрывной ООД по безопасности  
на тему: «Безопасность – это важно!»  
в группе общеразвивающей направленности  
детей от 5 до 6 лет.

Дата проведения: 27.01.2021г

Провел воспитатель: Ведищева Е.Е.

Программное содержание:

**Цель:** закрепить знания детей о безопасности, правила поведения в быту, на улице, в лесу; умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; закреплять правила безопасного поведения в сказках, личную безопасность, дорожную и пожарную безопасность, используя кейс – методы. Развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

**Образовательная задача:**

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности, дорожной и пожарной безопасности;
- закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

**Развивающая задача:**

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

**Воспитательная задача:**

- воспитывать культуру поведения дома, на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Ход ООД:

Дети входят в музыкальный зал под музыку, встают полукругом

- Здравствуйте! Здравствуйте! Я рада всех приветствовать в этом зале!
- Поприветствуем всех.

Ребята, у меня сегодня хорошее настроение, и я хочу с вами поделиться и подарить свою улыбку. Для этого у меня есть волшебный цветок. Мы будем передавать его друг другу, у кого он окажется к тому переходит улыбка и хорошее настроение.

Психогимнастика «Передай улыбку другу».

Встали дети, встали в круг.

Улыбнулись дружно вдруг.

Доброта повсюду льется,

Грусть к нам больше не вернется.

- У всех хорошее настроение?

Дети:

-Вы любите путешествовать?

Дети:

-Сегодня мы отправимся в путешествие в страну Безопасность. А вы знаете, что такое безопасность?

Ребенок:

Безопасность, безопасность,

Взрослые твердят нам всем.

Что за слово за такое?

Непонятное совсем.

Чтобы было все в порядке,

Разберем все по –порядку.

**Под музыкальное сопровождение «Если с другом вышел в путь...»,** дети подходят к указателю - табличка со стрелками

(1 - «Направо пойдете – к заведующей попадете»; 2 – «Прямо пойдете – дверь закрытую найдете»; 3 – «Налево пойдете – в сказку попадете»).

- Итак, ребята, нам предстоит выбор, куда же идти. Если выборов несколько, решить путем голосования (*рассуждения детей обобщаются выводом, что в сказке интереснее всего*).

(подходят к мультимедийной установке)

**Слайд 2 - 8**

**«Нарушение правил безопасности в сказках»**

Детям демонстрируются слайды по сказкам.

(Дети должны назвать сказку, и сказать, как правильно нужно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить свою жизнь).

- Нужно слушаться старших («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

- Не доверять незнакомым («Колобок»)

- Не открывать дверь чужим («Волк и семеро козлят»)

- Не разговаривать с незнакомцами («Красная шапочка», «Кот, петух и лиса»)

Ребенок:

Воду из реки не пей,

Плавают микробы в ней,

Но гораздо хуже

Пить из грязной лужи.

Дома мы одни остались,

Расшалились, разыгрались.

Слышим вдруг, звенит звонок.

Смотрим мы скорей в «глазок».

Незнакомцу не откроем,

И покрепче дверь закроем.

От замка мы отойдем,

Папу с мамой подождем

- Молодцы! Продолжаем путешествие!

Табличка 1 – «Прямо пойдете - лбы разобьете»; 2 – «Налево пойдете – к дорожным знакам - попадете»).

- Дети, посоветуйтесь, и пусть кто-то один скажет, куда же нам идти?

### **Игра «Собери и узнай, какой знак» (кейс-метод)**

Подходят к корзинкам.

- Что нам делать нужно?

*(Дети сами выдвигают версии, приходят к выводу, что нужно собрать пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки. И затем объясняют, что за знак получился и что он обозначает. )*

- Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. А скажите, для чего нам нужны дорожные знаки?

Ребенок:

Для дорожного движения

Всюду есть изображения.

Знаки разноцветные

Яркие, приметные.

Их мы понимаем.

Уважаем, соблюдаем.

Учим знаки не напрасно,

С ними очень безопасно.

### **Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

На полянке, на полянке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнем,

И теперь пешком пойдём.

- Здесь вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

Дети: Ягоды, грибы, корешки растений.

### **«Собери грибы и ягоды».**

*(Детям предлагается ягоды и грибы, в корзинку, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.)*

- Какие грибы и ягоды остались на полянке? (ядовитые)

- Давайте их уничтожим, чтобы никто не отравился!

( Нельзя этого делать, нужно оставить на полянке, не топтать, не сбивать. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся).

- Ребята, а как мы можем утолить жажду?

- Мы можем найти родник, речку, пожевать листья растений и травы.

- но ведь в лесу могут быть дикие животные. Что же мы будем делать, если поблизости будут звери, чтобы отпугнуть их?

( Шуметь, свистеть, стучать палкой по дереву, кричать).

- Устали в пути, давайте отдохнем.

Вышли мы из леса и что же у нас здесь?

### **Кейс – игра «Светофор»**

Воспитатель показывает сигналы светофора: красный – стоим, желтый – ходьба на месте, зеленый – посмотрели по сторонам, только потом пошли. Постепенно воспитатель увеличивает темп игры, пытаясь запутать детей.

*3 раза.*

- Молодцы! Все знаете и умеете! А помните ли правила пожарной безопасности?

(подходят к мультимедийной установке)

### **Слайды 9 – 18 «Правила пожарной безопасности».**

Детям нужно сформулировать (назвать) правило безопасного поведения по данной картинке (включенный утюг оставлен без присмотра, дети взяли спички, на елке горят свечи и др.).

Например: Правило №1: Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра. Правило №2: Спички детям не игрушки и т.д.

Дети читают стихи:

1. Взяли спички как – то мышки,  
Стали их считать малышки,  
Спичка – раз, спичка – два  
Загорелась вся изба.  
Тут огонь водой залили,  
Домик быстро потушили.  
Вы запомните, друзья,  
Спички трогать вам нельзя!

2. На кухне газ у нас горит,  
Меня он тянет, как магнит,  
Как мама, я хочу уметь  
Все ручки на плите вертеть.  
И спички ловко зажигать,  
И газ включать и выключать.  
Но мама строго мне сказала,  
-К плите, чтоб руки не совала.  
Опасно, это так и знай,  
Пока за мной понаблюдай.  
Учись на кухне помогать

Посуду мыть и вытирать.  
А к газу ты не подходи  
Сперва немного подрасти.

3. Чтобы лес не загорелся,  
Ты костер в лесу туши.  
Сам не сможешь это сделать,  
Маму с папой попроси.

4. Вот розетка на стене,  
Надо знать тебе и мне,  
Что в нее карандаши,  
Не вставляют малыши.  
Эти дырочки не тронь,  
Вспыхнет сразу же огонь!.

Давайте расскажем пословицы о спичках.  
— От маленькой спички — большая беда.  
— Спичками играл — беду позвал.  
— От маленькой искры — большой огонь бывает.  
- Идем дальше!

### **Ширма с театром бибабо**

Детей встречает грязная бабушка Федора, везде грязь.

- Я бедная и грязная баба Федора

Все плачу и плачу одна.

Сварила бы я кашу или борщ,

Так попала вся моя посуда под дождь.

Где-то гуляет по лесам,

По болотам, по степям,

А до бабы Федоры - неряхи

Не возвращается!

Воспитатель: - Эх, вы! А еще бабушка! Разве можно посуду грязной держать? И такой грязной ходить?

Баба Федора: Что может случиться? (Микробы заведутся. Грязный человек чаще болеет, надо знать правила гигиены):

1. Мыть руки, лицо, шею каждое утро и вечер.

2. Мыть руки перед едой, после прогулки с мылом.

3. Ноги мыть каждый день.

4. Чистить зубы.

5. Стричь ногти.

6. Мыть уши ...

Баба Федора: Да у меня нет этих ваших предметов гигиены!

- Что делать, ребята? *(версии детей, если не догадываются нарисовать, воспитатель предлагает сама)*

*(Дети по трафаретам рисуют и дарят нарисованные мыло, зубную щетку, расческу, зубную пасту, зеркало).*

Баба Федора благодарит детей.

- Молодцы ребята. Наше путешествие подошло к концу. Запомните:

Раньше счета и письма,

Рисования и чтения.

Всем ребятам нужно знать,

Азбуку безопасного поведения.

- Помните, я говорила, что для вас есть что-то приятное?

Но отдам я его только самому сильному.

*Дети выбирают «самого сильного» сверстника.*

- Нет, я передумала! Отдам самому умному (*дети снова выбирают сверстника из группы*).

- Нет, я опять передумала, отдам самому красивому!

- Я пошутила, вы все ребята умные, сильные, красивые!

- Вот вам сюрприз!

Конфеты.

Сегодня вы показали самую настоящую дружбу, свои знания, умения и навыки. А настоящая дружба помогает нам творить чудеса! Поэтому помните правила безопасности и никогда их не нарушайте. На этом наше путешествие закончено. (Воспитатель раздает конфеты детям).

Когда мы зажгли свечи, что увидели? (Огоньки). Он яркие, красивые, так и привлекают к себе внимание. Как вы считаете, можно ли к ним прикоснуться? (Нет.) Объясните, почему? (Можно обжечься, а если свеча упадёт на пол или ковёр, то может возникнуть пожар.)

На самом деле, огонь — стихия яркая и привлекательная, но очень опасная.

### Эксперимент первый

**В.** Если огонь становится слишком опасным, то как может с ним справиться человек? (Его нужно потушить.) Чего очень боится огонь? (Воды, снега, земли.) Теперь давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории есть разный материал, которым можно пользоваться при тушении огня. Что это? (Ответы детей.) Проведём такой опыт: на горящую свечу прольём немного воды. Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды.)

### Эксперимент второй.

Аналогичный опыт проводится с песком.

### Эксперимент третий.

**В.** А теперь проведем последний опыт. Горящую свечу плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнём? (Он гаснет.) Почему наш огонёк через некоторое время погас? Я вам подсказу: без воздуха огонь не может гореть. Если доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас. Поэтому пожар, который только начинается, можно потушить, если набросить на пламя плотную ткань.

После проведения опытов воспитатель задаёт вопросы: Чем можно тушить пожар? Что нужно делать, если пожар всё-таки случился? (Следует позвать взрослых, позвонить в пожарную службу по номеру «101» и уходить из квартиры.)

**В.** На этом наша работа в лаборатории закончена.