

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
в старшей группе по речевому развитию «Будем в Армии
служить»
воспитателя Ведищевой Елены Евгеньевны

р.п.Сосновка, 2024г

Образовательная деятельность в старшей группе по речевому развитию «Будем в Армии служить».

Программное содержание: расширять знания детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины;
Уточнить представления детей о родах войск;
Развивать навыки диалогической речи;
Учить детей навыкам словообразования;
Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику;
Воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Ход ОД:

Воспитатель: Доброе утро, дети, меня зовут Елена Евгеньевна.

Дети:

Воспитатель: Повторяйте за мной.

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топтать,

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Сегодня я приглашаю вас в интересное, увлекательное путешествие. Вы согласны? Скажите, какой праздник отмечают в феврале?

Дети:

Воспитатель: Правильно, День защитника отечества, праздник наших пап, дедушек, всех военных, которые служат в армии. Дети, а что вы знаете о нашей Армии и защитниках отечества? Российская Армия – это что?

Дети:

Воспитатель: Кто такие защитники отечества?

Дети:

Показ фильма «Наша Армия».

Воспитатель: А какие войска входят в вооруженные силы Российской Федерации? (сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны)

(картинки с различными родами войск)

Воспитатель: Назовите, какую боевую технику вы знаете?

Дети:

Воспитатель: Молодцы.

(показ боевой техники – слайды)

Воспитатель: Летчик защищает что? (небо)

А моряки и подводники что? (море)

А кто служит на границе? (пограничник)

А кто служит на танке? (танкист)

А кто летает на вертолете? (вертолетчик)

А кто такой ракетчик? (Кто служит в ракетных войсках)

А как называют человека, который прыгает с парашютом?
(парашютист)

А как называют солдат, у которых нет военной техники?
(пехотинец).

Воспитатель: Молодцы. А теперь загадки:

1. Брат сказал: «Не торопись, лучше в школе ты учишь,
Будешь ты отличником, станешь (пограничником)
2. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять,
И служить не на земле, а на военном (корабле)
3. Самолет парит, как птица, там воздушная граница,
На посту и днем и ночью, наш солдат – военный (летчик)
4. Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы
Та машина в поле чистом управляется (танкистом)
5. Можешь ты солдатом стать, плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота, ждет тебя солдат (пехота)
6. Подрасту и вслед за братом, тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему, охранять свою (страну).

Воспитатель: Какие вы умные, молодцы, я вами горжусь. Солдаты защищают нашу Родину, наши мальчики скоро подрастут и тоже пойдут служить в Армию. Для этого мы должны быть сильными, здоровыми, крепкими и заниматься физкультурой.

Разминка «Стойкий оловянный солдатик»

Повторяйте за мной.

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот,

Влево, вправо наклонитесь, не ленитесь.

На одной ноге постой – ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди, да смотри не упади.

Руки вверх, руки в бок,

И на месте скок-скок.
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже, а потом,
Марш на месте, не спеша,
Эх, зарядка, хороша!

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Кто лишний?»

1. Десантник, танкист, ракетчик, тракторист?
2. Танк, самолет, трамвай, вертолет?
3. Бинобль, каска, парашют, ролики?
4. Храбрый, смелый, мужественный, съедобный?
5. Летчик, рядовой, лейтенант, майор?

Воспитатель: Ребята, а какие виды оружия вы знаете?

Дети:

(Рассматривают иллюстрации)

Воспитатель: Какие вы молодцы, умные, смелые.

Игра «Минное поле» (проползти между кеглями, не задевая их)

Воспитатель: Дети, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, смелые, ловкие и умелые.

Порадовали меня своими ответами.

Наше путешествие подходит к концу, давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня? (Про Армию, про защитников отечества, отгадывали загадки и т.д).

Желаю вам расти здоровыми, умными, я уверена, что вы будете служить в Армии, и станете достойными защитниками нашей Родины. Я благодарна вам за проделанную работу и хочу подарить рисунки военной техники, чтобы вы раскрасили и помнили, что наша Армия самая сильная, самая могучая, самая смелая. Всего вам доброго.