**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3**

**Сосновского муниципального округа**

План мероприятий

по экологическому воспитанию в МБДОУ детском саду №3на 2024 - 2025г.

Выполнила: старший воспитатель

 Л.А.Афанасьева

С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании» созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения. «Указ Президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (с учетом Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, подписанной Россией), соответствующие постановления Правительства возводят экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем.

**Цель:** способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.

# Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание;
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
5. Оптимизировать использование в образовательном процессе мультимедийных пособий;

# Образовательная деятельность по экологическому воспитанию осуществляется через

**различные формы:**

* Непосредственно-организованную деятельность (занятия, проекты).
* Самостоятельную деятельность детей в центре «экологии и экспериментирования».
* Режимные моменты.

Экологическое воспитание в детском саду, интегрировано со всеми

образовательными областями, а так же используется материал других центров: конструирования, художественного творчества, книжного уголка.

# Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Во всех группах ДОУ для развития экологических представлений созданы центры активности - «Природные уголки» и «Центр экспериментирования», в которых имеется достаточное количество оборудования, занимательного материала. А так же в методическом кабинете имеются:

* + карточки «Детям о природе»;
	+ Позновательные мультфильмы: «Большой аквариум», Большой зоопарк»,

«География для малышей»;

* + наглядные пособии по ОБЖ и экологии.

**Вывод**: Для обеспечения качества педагогического процесса по экологическому воспитанию в ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако, её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, пополнение методического кабинета методической литературой.

С целью повышения эффективности педагогического процесса по экологическому воспитанию предусмотрены различные методические мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

# 1 блок. Организация образовательной деятельности с дошкольниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/****п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация образовательного процесса по экологии в соответствии ФОП (образовательная область«Познавательное развитие») | Постоянно | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2. | Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц,организация подкормки пернатых | январь- апрель | Старший воспитатель, воспитателигрупп |
| 3. | Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы:«Почему случаются лесные пожары?»,«Растения под охраной», |  | Старший воспитатель, воспитателигрупп |
| 4. | Участие детей в проектной деятельности | постоянно | Старший воспитатель, воспитателигрупп |
| 5. | Проведение тематических недель:- «Мы друзья природы!»«Природа и я – верные друзья»«Жизнь полная чудес» | в течении всего времени | Старший воспитатель, воспитателигрупп |
| 6. | Организация и проведениеинтеллектуальных марафонов и викторин | в течениигода | Старшийвоспитатель |
| 7. | Выращивание рассады в «Огородах на окне» | февраль- апрель | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Досуги и развлечения экологического содержания | в течение всего времени | Старший воспитатель, воспитателигрупп |
| 9. | Участие воспитанников в Международных и всероссийских конкурсах, викторинах по экологии для детей дошкольного возраста. | в течении года | Старший воспитатель, воспитателигрупп |
| 10. | Включение в план летних каникул Праздник «Скорая экологическая помощь» | 5 июня | Старший воспитатель музыкальный руководитель воспитателигрупп |
| 12. | Праздник «Люблю берёзку русскую» | июнь | Старший воспитатель музыкальный руководитель воспитателигрупп |

**2 блок. Организационно-педагогическая работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срокипроведен | Ответственный |
| 1. | Участие педагогов в работе вебинаров по познавательному развитию детей. | в течении года | Старший воспитатель, воспитателигрупп |
| 2. | Мастер-класс «Создание лэпбуков по экологии» | апрель | Старший воспитатель, воспитателигрупп |
| 3. | Консультирование педагогов всоответствии с их потребностями, интересами, знакомство с новыми методиками и технологиямиэкологического развития дошкольников. Консультации:* «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»
* «Организация проектной и

исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии». | май июнь | Старший воспитатель |
| 4. | Анализ оформления информации для родителей. | август | Старший воспитатель |
| 5. | Конкурсы: | Декабрь, Март-апрель | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Кормушки»«Лучший огород на подоконнике»;«Веселые скворечники» |  |  |

# 3 блок. Создание развивающей предметно-пространственной среды по экологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Пополнение природных уголков и уголков дляэкспериментирования | в течение всего времени | Старшийвоспитатель, воспитатели групп |
| 2. | Пополнение банкамультимедийных пособий по экологии | в течение всего времени | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 3. | Оформление нагляднойагитации, папок-передвижек,ширм по охране окружающей среды | в течение всего времени | воспитатели групп |
| 4. | Приобретение и изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию. | в течение всего времени | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 5. | Изготовление игр, с использованием ИКТ -технологий | в течение всего времени | Старший воспитатель,воспитатели групп |

**4 блок. Педагогическое сопровождение родителей в экологическом воспитании детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему (детейсовместно с родителями) | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2. | Размещение информации по познавательному развитиюдетей в уголках для родителей, | в течение всеговремени | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3. | Консультации с родителями:«Наш чистый город»«Учите чувствовать природу»,«Маршруты выходного дня» | Апрель- июнь | Воспитатели групп |
| 4. | Участие родителей в пополнении развивающей средыпо экологии. | всё время | Воспитатели групп |
| 5. | Месячник благоустройстватерритории детского сада | апрель-июнь | Старший воспитатель,воспитатели групп |

План мероприятий в ДОУ предусматривает многочисленные мероприятия для детей и родителей. Среди них особое внимание уделяется кроссам, марафонам, конкурсам рисунков, акциям, выпуску тематической продукции. Все запланированные события объединяются идеей сохранения экологи и природы страны, в которой мы живем. Дети должны обратить внимание на природу и те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой.